

1. 다음 분수의 뺄셈을 하시오.

$$2 - \frac{10}{11} - \frac{10}{11} - \frac{1}{11}$$

① $\frac{1}{11}$

② $\frac{2}{11}$

③ $\frac{3}{11}$

④ $\frac{4}{11}$

⑤ $\frac{5}{11}$

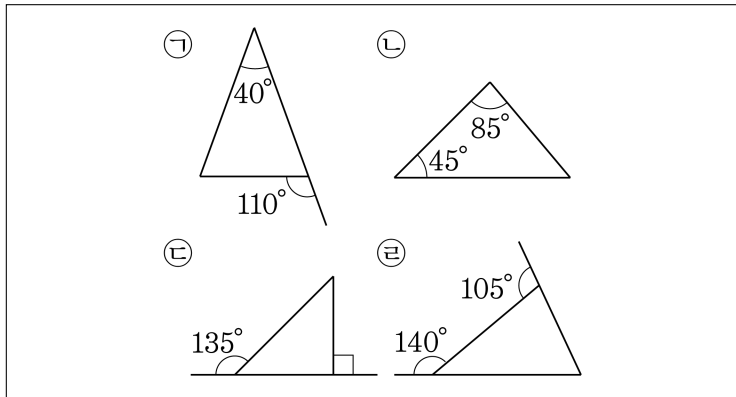
2. 두 분수의 합과 차를 차례대로 구한 값을 고르시오.

$$6\frac{3}{13}, 3\frac{4}{13}$$

- ① 합 : $9\frac{7}{13}$, 차 : $2\frac{12}{13}$
③ 합 : $9\frac{10}{13}$, 차 : $2\frac{7}{13}$
⑤ 합 : $9\frac{10}{13}$, 차 : $2\frac{1}{13}$

- ② 합 : $9\frac{9}{13}$, 차 : $2\frac{10}{13}$
④ 합 : $9\frac{10}{13}$, 차 : $2\frac{2}{13}$

3. 각 삼각형들의 각의 크기를 알아보면 다음과 같습니다. 이등변삼각형을 모두 고르시오.



① ㉠, ㉡, ㉢

② ㉠, ㉢

③ ㉡, ㉢, ㉣

④ ㉡, ㉢

⑤ ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

4. 안에 알맞은 수를 바르게 써넣은 것은 어느 것입니까?

(1) 0.01 이 395 인 수는 입니다.

(2) 0.001 이 712 인 수는 입니다.

① (1) 39.5 (2) 7.12

② (1) 39.5 (2) 0.712

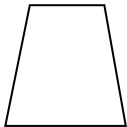
③ (1) 3.95 (2) 7.12

④ (1) 3.95 (2) 0.712

⑤ (1) 3.95 (2) 0.0712

5. 다음 중 마름모를 모두 고르시오.

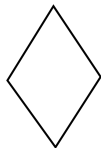
①



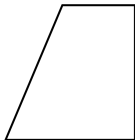
②



③



④



⑤



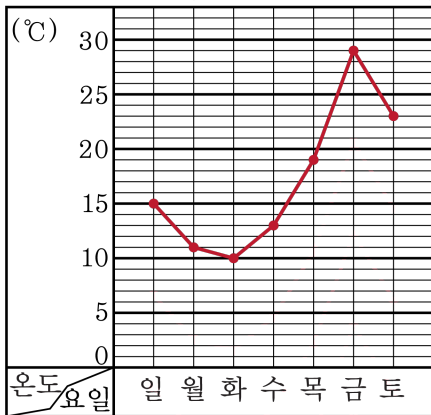
6. 다음 중 꺾은선 그래프의 특징을 바르게 말한 것을 모두 고르시오.

- ① 시간에 따른 연속적인 변화를 알 수 있다.
- ② 각 부분의 크기를 상대적으로 비교할 수 있다.
- ③ 늘어나거나 줄어든 변화를 쉽게 알 수 있다.
- ④ 양의 크기를 정확히 나타낼 수 있다.
- ⑤ 집단 간의 차이를 파악할 수 있다.

7. 다음은 교실의 온도를 일 주일 동안 매일 낮 12시에 조사하여 나타낸 그래프입니다. 최고 기온과 최저 기온의 차는 몇 $^{\circ}\text{C}$ 입니까?

교실의 온도

(매일 낮 12시에 조사)

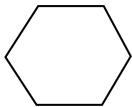


답:

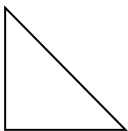
$^{\circ}\text{C}$

8. 다음 도형 중 다각형이 아닌 것은 어느 것인지 구하시오.

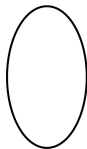
①



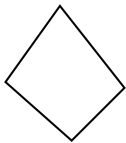
②



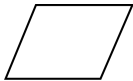
③



④



⑤

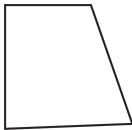


9. 다음 설명 중 틀린 것은 어느 것인지 구하시오.

- ① 사각형에는 대각선이 2개 있습니다.
- ② 다각형은 선분으로만 이루어져 있습니다.
- ③ 각 변의 길이가 모두 같고, 각의 크기가 모두 같은 다각형은 정다각형입니다.
- ④ 대각선은 다각형의 이웃하는 두 꼭짓점을 연결한 선입니다.
- ⑤ 삼각형에는 대각선이 없습니다.

10. 다음 중 한 대각선이 다른 대각선을 반으로 나누는 것은 어느 것인지 구하시오.

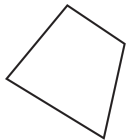
①



②



③



④



⑤



11. 분모가 6 이면서 $2\frac{1}{6}$ 보다 크고 $2\frac{5}{6}$ 보다 작거나 같은 분수들의 합을 구하시오.

① $9\frac{3}{6}$

② $9\frac{4}{6}$

③ $10\frac{1}{6}$

④ $10\frac{2}{6}$

⑤ $10\frac{3}{6}$

12. 어린이들이 삼각형을 그리고 있습니다. 예각삼각형을 그리고 있는 어린이는 누구인지 모두 고르시오.

현우 : 두 변이 모두 5 cm 인 삼각형

상민 : 세 각이 모두 60° 인 삼각형

진수 : 두 변의 길이가 4 cm 이고, 그 끼인각이 36° 인 삼각형

① 상민

② 현우, 상민

③ 현우, 진수

④ 상민, 진수

⑤ 현우, 상민, 진수

13. 안에 알맞은 수를 차례대로 구한 것은 어느 것입니까?

(1) 3.64는 0.01이 인 수입니다.

(2) 8.06은 0.001이 인 수입니다.

① (1) 3.64 (2) 806

② (1) 3.64 (2) 8060

③ (1) 36.4 (2) 8060

④ (1) 364 (2) 806

⑤ (1) 364 (2) 8060

14. 숫자 카드 5 장을 모두 한 번씩 사용하여 소수 셋째 자리 숫자가 7 인 가장 큰 소수 세 자리 수를 만드시오.

□ 1 □ 8 □ 2 □ 5 □ 7



답: _____

15. 숫자 카드 $\boxed{5} \boxed{6} \boxed{7} \boxed{9} \boxed{1} \boxed{.}$ 을 한 번씩만 사용하여 만든 소수 세 자리 수 중 60에 가장 가까운 수를 만드시오.



답:

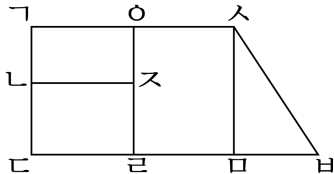
16. 숫자 카드 을 한 번씩만 써서 소수 두 자리의 수를 만들려고 합니다.
만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구하시오.

1	2	3	5	.
---	---	---	---	---



답: _____

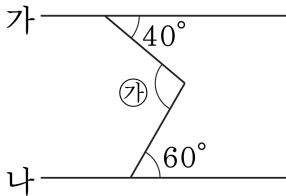
17. 다음 도형에서 선분 $\overline{CD}$ 과 서로 수직인 선분은 모두 몇 개입니까?



답:

개

18. 직선 가와 나 는 서로 평행입니다. 각 ㉠의 크기를 구하시오.



답:

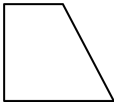
°

19. 다음 사각형 중에서 두 대각선의 길이가 같은 것은 어느 것인지 구하십시오.

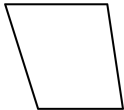
①



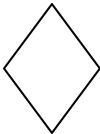
②



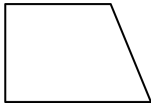
③



④



⑤



20. 다음은 어떤 도형에 대한 설명인지 구하시오.

네 변의 길이가 같습니다.

두 대각선이 수직으로 만납니다.

두 대각선의 길이가 다릅니다.

두 대각선이 서로 다른 것을 반으로 나눕니다.



답: _____