

1. 보기와 같이 다음 분수를 바르게 계산한 것을 고르시오.

보기

$$\frac{3}{5} + \frac{5}{5} = \frac{8}{5} = 1\frac{3}{5}$$

(1)  $\frac{5}{9} + \frac{8}{9}$

(2)  $\frac{7}{10} + \frac{9}{10}$

① (1)  $1\frac{1}{9}$  (2)  $1\frac{3}{10}$

③ (1)  $1\frac{3}{9}$  (2)  $1\frac{5}{10}$

⑤ (1)  $\frac{13}{18}$  (2)  $\frac{16}{20}$

② (1)  $1\frac{2}{9}$  (2)  $1\frac{4}{10}$

④ (1)  $1\frac{4}{9}$  (2)  $1\frac{6}{10}$

해설

진분수끼리의 덧셈은 분모는 그대로 두고, 분자끼리 덧셈합니다.  
값이 가분수일 경우는 대분수로 바꿉니다.

$$(1) \frac{5}{9} + \frac{8}{9} = \frac{13}{9} = 1\frac{4}{9}$$

$$(2) \frac{7}{10} + \frac{9}{10} = \frac{16}{10} = 1\frac{6}{10}$$

2. □ 안에 알맞은 수를 차례로 써 넣은 것을 고르시오.

$$(1) 11\frac{5}{12} + \square = 15\frac{2}{12}$$

$$(2) 3\frac{16}{17} + 6\frac{13}{17} = \square$$

① (1) 3 (2)  $10\frac{9}{17}$

③ (1)  $3\frac{7}{12}$  (2)  $10\frac{11}{17}$

⑤ (1) 4 (2)  $10\frac{13}{17}$

② (1)  $3\frac{5}{12}$  (2)  $10\frac{10}{17}$

④ (1)  $3\frac{9}{12}$  (2)  $10\frac{12}{17}$

### 해설

$$(1) 11\frac{5}{12} + \square = 15\frac{2}{12}$$

$$\square = 15\frac{2}{12} - 11\frac{5}{12} = 14\frac{14}{12} - 11\frac{5}{12} = 3\frac{9}{12}$$

$$(2) 3\frac{16}{17} + 6\frac{13}{17} = \square$$

$$\square = 9\frac{29}{17} = 10\frac{12}{17}$$

3. [ ]에 알맞은 수를 차례대로 바르게 쓴 것을 고르시오.

$\frac{421}{1000}$ 은  $\frac{1}{1000}$ 이 [ ]인 수이고, 이것은 0.001이 [ ]인 것과 같습니다.

따라서,  $\frac{421}{1000}$ 은 소수로 [ ]입니다.

- ① 421, 0.421, 0.421
- ② 421, 421, 4.21
- ③ 421, 421, 0.4021
- ④ 421, 421, 0.421
- ⑤ 421, 421, 42.1

해설

$$\frac{1}{1000} = 0.001$$

$$\frac{421}{1000} = \frac{1}{1000} \times 421 = 0.001 \times 421 = 0.421$$

4. 다음 소수를 분수로 바르게 나타낸 것을 고르시오.

- (1) 0.125      (2) 11.245

① (1)  $1\frac{25}{1000}$     (2)  $112\frac{45}{1000}$

② (1)  $12\frac{5}{1000}$     (2)  $1124\frac{5}{1000}$

③ (1)  $\frac{125}{1000}$     (2)  $11\frac{245}{1000}$

④ (1)  $\frac{1000}{125}$     (2)  $\frac{1000}{11254}$

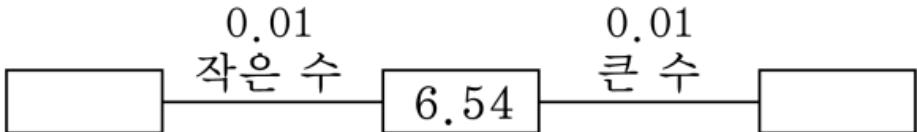
⑤ (1)  $\frac{125}{1000}$     (2)  $245\frac{11}{1000}$

해설

$$(1) 0.125 = \frac{125}{1000}$$

$$(2) 11.245 = 11 + 0.245 = 11 + \frac{245}{1000} = 11\frac{245}{1000}$$

5. □ 안에 알맞은 수를 차례대로 쓴 것을 고르시오.



- ① 6.44, 6.64
- ② 6.53, 6.55
- ③ 6.13, 6.25
- ④ 6.25, 6.75
- ⑤ 5.54, 7.54

해설

$$\text{첫번째 } \square = 6.54 - 0.01 = 6.53$$

$$\text{두번째 } \square = 6.54 + 0.01 = 6.55$$

## 6. 다음을 바르게 계산한 것을 고르시오.

(1)  $0.2 + 0.6$     (2)  $0.4 + 0.3$

- ① (1) 0.6 (2) 0.6    ② (1) 0.6 (2) 0.7    ③ (1) 0.7 (2) 0.6  
④ (1) 0.7 (2) 0.7    ⑤ (1) 0.8 (2) 0.7

해설

(1)  $0.2 + 0.6 = 0.8$

(2)  $0.4 + 0.3 = 0.7$

7. 소수의 덧셈을 바르게 계산한 것을 고르시오.

(1)  $0.6 + 0.7$     (2)  $0.8 + 0.4$

① (1) 0.3 (2) 0.4    ② (1) 0.3 (2) 1.2    ③ (1) 1.3 (2) 0.4

④ (1) 1.3 (2) 1.2    ⑤ (1) 1.3 (2) 1.4

해설

(1)  $0.6 + 0.7 = 1.3$

(2)  $0.8 + 0.4 = 1.2$

8. 다음을 바르게 계산한 것을 고르시오.

(1)  $0.7 - 0.2$  (2)  $1 - 0.3$

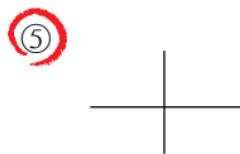
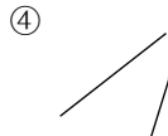
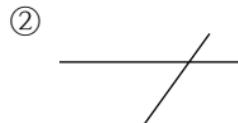
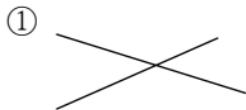
- ① (1) 0.9 (2) 0.3      ② (1) 0.9 (2) 0.7      ③ (1) 0.5 (2) 0.3  
④ (1) 0.5 (2) 0.7      ⑤ (1) 0.5 (2) 0.9

해설

(1)  $0.7 - 0.2 = 0.5$

(2)  $1 - 0.3 = 1.0 - 0.3 = 0.7$

9. 다음 중 두 직선이 서로 수직인 것은 어느 것입니까?



해설

두 직선이 만나서 이루는 각이 직각일 때, 두 직선은 서로 수직이라고 한다.



10. 다음 중 두 직선이 평행한 것은 어느 것입니까?



해설

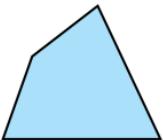
서로 평행한 두 직선은 길게 늘여도 서로 만나지 않습니다.

따라서 ③

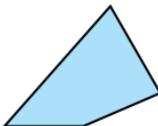
번 두 직선은 서로 평행합니다.

11. 서로 평행인 변이 있는 사각형은 어느 것입니까?

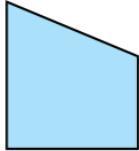
①



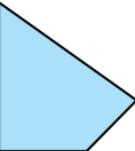
②



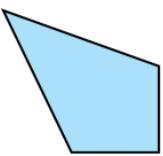
③



④



⑤

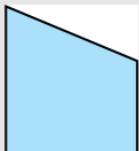


해설

서로 평행하려면 선을 연장했을 때 두 직선이 서로 만나서는 안 됩니다.

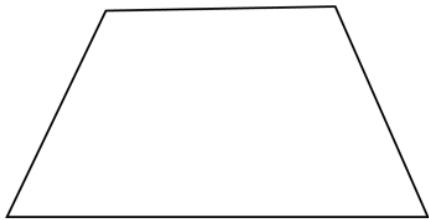
따라서 서로 평행인 변이 있는 사각형은

③



입니다.

12. 다음 도형에 대하여 바르게 말한 것은 어느 것인지 구하시오.



- ① 네 변의 길이가 모두 같습니다.
- ② 마주 보는 변의 길이가 같습니다.
- ③ 마주 보는 한 쌍의 변이 평행입니다.
- ④ 네 각의 크기가 같습니다.
- ⑤ 마주 보는 두 각의 크기가 같습니다.

해설

13. 다음 중 사다리꼴이 아닌 것은 어느 것인지 구하시오.

①



②



③



④



⑤



해설

사다리꼴은 한 쌍의 변이 평행한 사각형입니다.

③번은 오각형입니다.

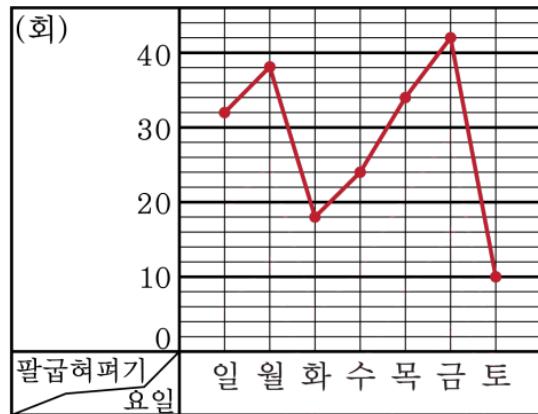
#### 14. 다음 중 막대그래프로 나타내면 좋은 것을 모두 고르시오.

- ① 월별 키의 변화
- ② 높이뛰기 기록의 변화
- ③ 가족의 키
- ④ 조원들의 높이뛰기 기록
- ⑤ 도시의 인구 수

##### 해설

막대 그래프는 각 부분의 상대적인 크기를 비교하기 쉬우며 수치의 크기를 정확히 나타내고, 전체적인 경향을 한눈에 알아볼 수 있습니다.

15. 팔굽혀펴기를 한 횟수의 변화가 가장 심한 때는 무슨 요일과 무슨 요일 사이인지 고르시오.



- ① 월요일과 화요일 사이
- ② 화요일과 수요일 사이
- ③ 수요일과 목요일 사이
- ④ 목요일과 금요일 사이
- ⑤ 금요일과 토요일 사이

해설

점과 점사이의 간수가 가장 많이 차이가 나는 구간은 금요일과 토요일 사이입니다.