

1. ( ) 안에 알맞은 말을 써넣으시오.

연속적으로 변화하는 수량을 점으로 찍고 그 점들을 선분으로 연결하여 한눈에 알아보기 쉽게 나타낸 그래프를 ( )라 합니다.

▶ 답: \_\_\_\_\_

2. 다음 중 꺾은선그래프로 나타내면 좋은 것을 모두 고르시오.

① 월별 키의 변화

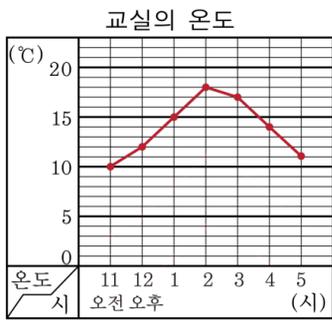
② 높이뛰기 기록의 변화

③ 가족의 키

④ 조원들의 높이뛰기 기록

⑤ 온도의 변화

3. 예슬이네 교실의 온도를 조사하여 그래프로 나타낸 것이다. 가로 눈금은 무엇을 나타내는지 구하시오.



▶ 답: \_\_\_\_\_

4. 다음 그래프는 정미네 집의 일주일 동안 전화 통화량을 오후 1시에 조사하여 나타낸 것입니다. 통화량의 변화가 가장 큰 때는 무슨 요일과 무슨 요일 사이인지 구하시오.



- ① 월요일과 화요일 사이      ② 화요일과 수요일 사이  
 ③ 수요일과 목요일 사이      ④ 목요일과 금요일 사이  
 ⑤ 금요일과 토요일 사이

5. 다음은 영수의 윗몸일으키기 기록을 조사한 표입니다. 이것을 꺾은 선그래프로 나타냈을 때, 선분의 기울어진 정도가 가장 작은 때는 몇 월과 몇 월 사이인지 차례대로 써 넣으시오.

월	5	6	7	8	9	10
개수	36	39	37	32	37	38

▶ 답: \_\_\_\_\_ 월

▶ 답: \_\_\_\_\_ 월

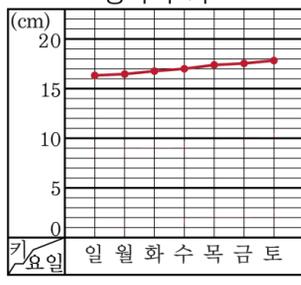
6. 다음 안에 알맞은 말을 왼쪽부터 차례대로 쓰시오.

양파의 키의 변화를 보다 뚜렷이 볼 수 있으려면  눈금 한 칸의 크기를  잡아야 합니다.

양파의 키

요일	일	월	화	수	목	금	토
키 (cm)	16.4	16.5	16.8	17.0	17.4	17.6	17.9

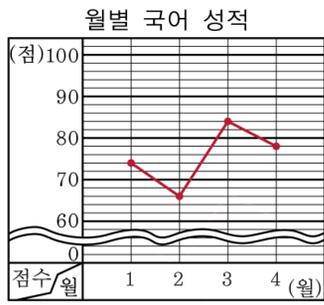
양파의 키



답: \_\_\_\_\_

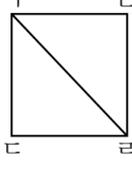
답: \_\_\_\_\_

7. 다음 그래프는 정아의 월별 국어 성적을 나타낸 그래프입니다. 정아의 국어 성적이 가장 높았을 때는 몇 점인지 구하시오.



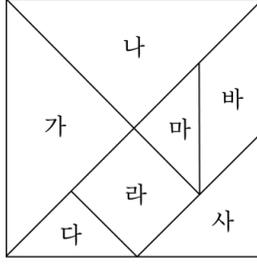
▶ 답: \_\_\_\_\_ 점

8. 다음 도형에서 대각선을 나타내는 선분은 어느 것인지 구하시오.



▶ 답: 선분 \_\_\_\_\_

9. 다음 도형판을 보고 □안에 알맞은 수를 쓰시오.



도형판은 □개의 조각으로 되어 있습니다.  
한 각이 직각인 크고 작은 이등변삼각형 □개, 평행사변형 1개,  
정사각형 □개로 이루어져 있습니다.

▶ 답: \_\_\_\_\_

▶ 답: \_\_\_\_\_

▶ 답: \_\_\_\_\_

10. 다음 중 평면을 빈틈없이 덮을 수 없는 도형은 어느 것입니까?

- ① 정육각형                      ② 마름모                      ③ 정삼각형
- ④ 반원                              ⑤ 직사각형

11. 다음은 막대그래프와 꺾은선그래프 중 어느 그래프로 나타내면 좋겠는지 구하시오.

월	3	4	5	6
생산량(상자)	4397	2859	7236	5428

▶ 답: \_\_\_\_\_

12. 다음 중 꺾은선 그래프로 나타내면 더 좋은 것의 개수를 구하시오.

- ㉠ 일 년 동안 내 몸무게의 변화
- ㉡ 우리나라의 도별 쌀 생산량
- ㉢ 서울의 인구 변화

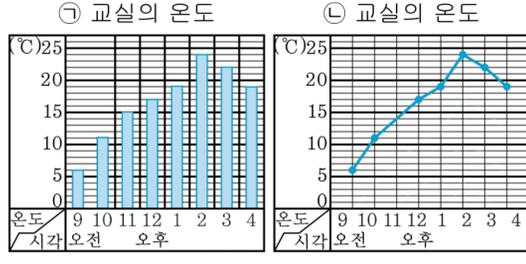
▶ 답: \_\_\_\_\_ 개

13. 다음 중 꺾은선 그래프로 나타내면 더 좋은 것의 개수를 구하시오.

- |             |                |
|-------------|----------------|
| ㉠ 각 과목별 점수  | ㉡ 각 년도별 사과 생산량 |
| ㉢ 각 학생의 몸무게 |                |

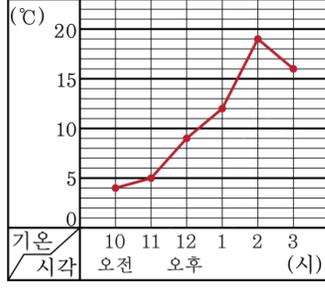
▶ 답: \_\_\_\_\_

14. 다음은 어느 날 교실의 온도를 조사하여, 두 종류의 그래프로 나타낸 것입니다. 온도 변화의 정도를 알아보기에는 ㉠과 ㉡ 그래프 중 어느 것이 편리합니까?



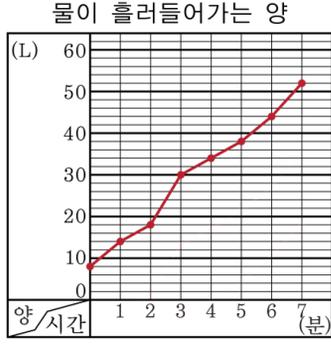
▶ 답: \_\_\_\_\_

15. 다음은 어느 날의 기온을 재어 찍은 선그래프로 나타낸 것입니다. 오전 11시 30분의 기온은 약 몇 도라고 할 수 있습니까?



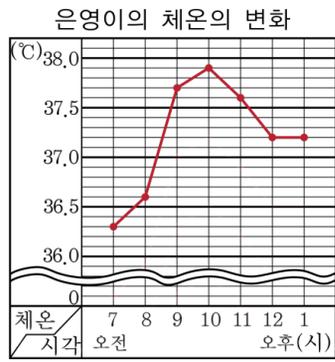
▶ 답: \_\_\_\_\_ °C

16. 다음 그래프는 50L들이 물통에 물이 흘러 들어가는 양을 1분 간격으로 조사하여 그린 것이다. 물통에는 처음에 몇 L의 물이 들어 있었는지 구하시오.



▶ 답: \_\_\_\_\_ L

17. 다음은 하루 동안 은영이의 체온 변화를 나타낸 그래프입니다. 체온의 변화가 가장 심했던 때는 몇 °C 변했는지 구하시오.

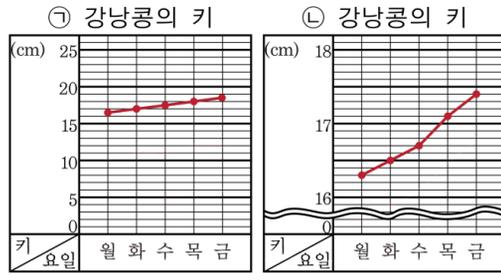


▶ 답: \_\_\_\_\_ °C

18. 꺾은선 그래프를 그릴 때, 가장 먼저 해야 할 일은 무엇입니까?

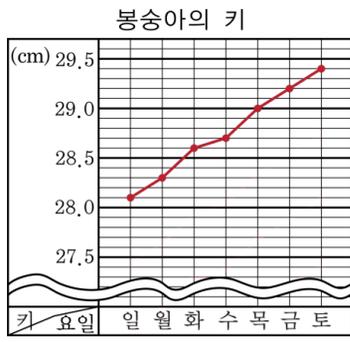
- ① 가로, 세로 눈금은 무엇을 나타내는 것인지 정합니다.
- ② 작은 눈금 한 칸의 크기를 정합니다.
- ③ 가로축과 세로축이 만나는 곳에 점을 찍습니다.
- ④ 각 점을 차례로 선분으로 잇습니다.
- ⑤ 자료를 정리하여 표를 만듭니다.

19. 다음의 두 꺾은선그래프는 각각 강낭콩이 자라는 것을 나타낸 것입니다. 강낭콩의 키의 변화를 뚜렷하게 알아볼 수 있는 그래프는 ㉠, ㉡ 중 어느 것입니까?



▶ 답: \_\_\_\_\_

20. 다음 물결선을 사용한 그래프는 세로의 눈금 한 칸의 크기는 몇cm 인지 구하시오.



▶ 답: \_\_\_\_\_ cm

21. 다음은 어느 학교의 학생 수를 조사한 표입니다. 이 표를 꺾은선그래프로 나타낼 때 몇 명 아래를 물결선으로 처리하면 좋겠는지 고르시오.

어느 학교의 학생 수

연도(년)	1997	1998	1999	2000
학생 수(명)	1460	1520	1515	1630

- ① 1200명                      ② 1400명                      ③ 1500명  
④ 1600명                      ⑤ 1300명

22. 안에 알맞은 말을 써 차례대로 써 넣으시오.

선분으로만 둘러싸인 도형을 이라고 하며, 변의수가 5개, 6개, 7개, ... 일 때 오각형, 육각형, 등으로 부릅니다.

답: \_\_\_\_\_

답: \_\_\_\_\_

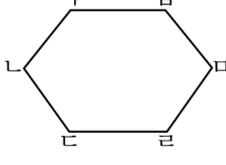
23. 안에 알맞은 말을 써 차례대로 써 넣으시오.

변의 길이가 같고 각의 크기가 모두 같은 다각형을 이라고 합니다. 정다각형은 변의 수가 5, 6, 7, ... 일 때, , 정육각형, 정칠각형 등으로 부릅니다.

 답: \_\_\_\_\_

 답: \_\_\_\_\_

24. 도형을 보고, 이 도형의 이름은 무엇인지 구하시오.



▶ 답: \_\_\_\_\_

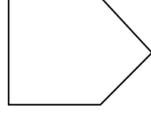
25. 안에 알맞은 말을 써 넣으시오.

다각형은 변의 에 따라 삼각형, 사각형, 오각형, 육각형 등으로 부릅니다.

 답: \_\_\_\_\_

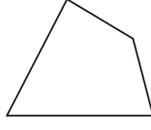
26. 다음 주어진 다각형의 이름을 왼쪽부터 차례대로 말하시오.

(1)



(       )

(2)



(       )

▶ 답: \_\_\_\_\_

▶ 답: \_\_\_\_\_

27. 다음 중 두 대각선의 길이가 같은 도형을 모두 고르시오.

- ① 마름모                      ② 사다리꼴                      ③ 정사각형
- ④ 직사각형                    ⑤ 평행사변형

28. 다음 중 꺾은선 그래프로 나타내기에 알맞은 것들의 개수를 구하시오.

- ㉠ 일 년동안 지현이 몸무게의 변화
- ㉡ 우리 학교 학생들이 좋아하는 아이스크림의 종류
- ㉢ 영수의 요일별 팔굽혀펴기 횟수
- ㉣ 일주일간 식물의 키 변화
- ㉤ 우리 나라 지도 위에 지역별 쌀 생산량을 나타내는 경우

▶ 답: \_\_\_\_\_ 개

29. 다음 중 꺾은선 그래프로 나타내기에 알맞은 것은 몇 개인지 구하시오.

- ㉠ 일 년 동안 내 몸무게의 변화
- ㉡ 우리 반 아이들이 좋아하는 운동경기
- ㉢ 영은이가 아플 때의 체온의 변화
- ㉣ 운동장의 온도 변화

▶ 답: \_\_\_\_\_ 개

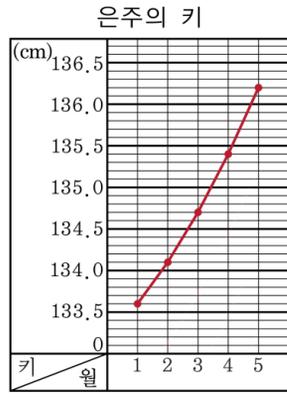
30. 물결선을 사용한 꺾은선그래프로 나타내기에 알맞은 표는 어느 것인지 쓰시오.

㉠ 정훈이네 교실의 온도						
시각(시)	9	10	11	12	1	2
온도(°C)	4	5	7	10	12	13

㉡ 수학 점수의 변화					
월	3	4	5	6	7
점수(점)	89	92	90	94	97

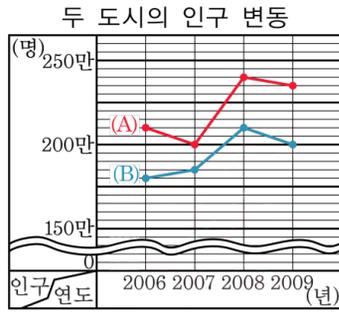
▶ 답: \_\_\_\_\_

31. 그래프를 그리는 데에 꼭 필요한 부분은 133.6 cm 부터  cm 까지입니다.  안에 들어갈 수를 구하시오.



▶ 답: \_\_\_\_\_ cm

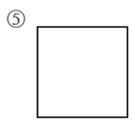
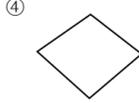
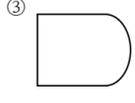
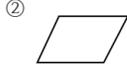
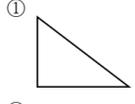
32. 다음 그래프는 매년 3월에 A와 B 두 도시의 인구 수를 조사하여 그래프로 나타낸 것입니다.  안에 들어갈 수들의 합을 구하시오.



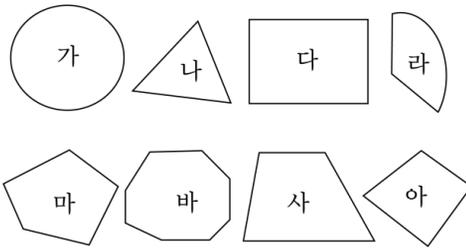
- (1) 인구 수의 차이가 35만 이상으로 차이가 나는 경우의 연도는 년입니다.
- (2) 인구수가 가장 적게 차이가 나는 연도의 인구수 차이는 만명입니다.

▶ 답: \_\_\_\_\_

33. 다음 중 다각형이 아닌 도형은 어느 것인지 구하시오.



34. 다음 도형에서, 다각형은 모두 몇 개인지 구하시오.

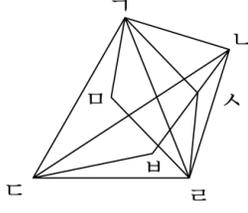


▶ 답: \_\_\_\_\_ 개

35. 다음 설명 중 틀린 것은 어느 것인지 구하시오.

- ① 정사각형은 네 각의 크기가 모두 같습니다.
- ② 정삼각형에는 대각선을 1 개 그을 수 있습니다.
- ③ 다각형은 선분으로만 둘러싸인 도형입니다.
- ④ 오각형은 5 개의 선분으로 둘러싸인 도형입니다.
- ⑤ 정다각형은 각의 크기와 변의 길이가 각각 모두 같은 도형입니다.

36. 다음 사각형 ABCD의 대각선을 모두 고르시오.(변을 읽을 경우 위에서 아래로 읽습니다.)



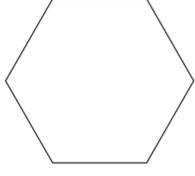
▶ 답: 선분 \_\_\_\_\_

▶ 답: 선분 \_\_\_\_\_

37. 6 개의 선분으로 둘러싸인 다각형에는 대각선이 모두 몇 개 있는지 구하시오.

- ① 5 개      ② 6 개      ③ 7 개      ④ 8 개      ⑤ 9 개

38. 다음 도형에 그을 수 있는 대각선은 모두 몇 개인지 구하시오.

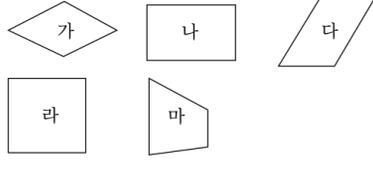


▶ 답: \_\_\_\_\_ 개

39. 다음 중에서 한 대각선이 다른 대각선을 똑같이 반으로 나누는 도형이 아닌 것을 고르시오.

- ① 사다리꼴                      ② 평행사변형                      ③ 직사각형
- ④ 마름모                        ⑤ 정사각형

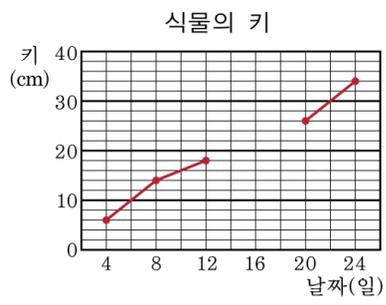
40. 다음 도형을 보고 두 대각선이 서로 수직으로 만나고, 서로를 반으로 나누는 것을 찾아 쓰시오.



답: \_\_\_\_\_

답: \_\_\_\_\_

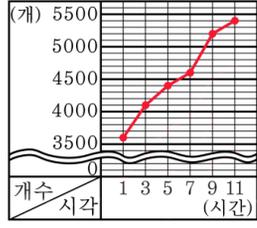
41. 화분에 심은 어느 식물의 키를 조사하여 나타낸 꺾은선 그래프입니다. 이 식물의 16일의 키는 8일 보다 8cm 더 자랐다고 합니다. 꺾은선 그래프를 완성했을때 18일에 식물의 키는 얼마입니까?



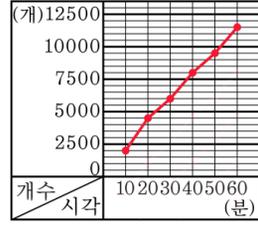
▶ 답: \_\_\_\_\_ cm

42. (가) 그래프는 경환이네 과수원에서 사람이 직접 사과를 크기별로 분류하여 포장한 것을 나타낸 것이고, (나) 그래프는 기계로 크기를 분류하여 포장한 것을 나타낸 것입니다. 사과 4500개를 포장할 때, 기계는 사람보다 얼마나 더 빠르니 구하시오.

(가) 사람이 분류하여 포장한 개수

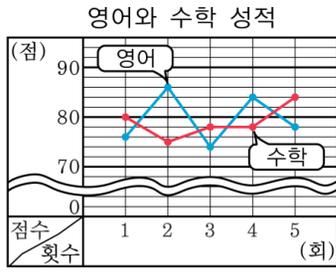


(나) 기계로 분류하여 포장한 개수



▶ 답: \_\_\_\_\_

43. 다음 그래프는 민수의 영어와 수학 성적의 변화를 나타낸 것입니다.  안에 들어가는 수의 합을 구하시오.



- ㉠ 영어성적보다 수학성적이 더 높은 경우의 횟수는  번입니다.  
 ㉡ 영어성적과 수학성적의 차이가 가장 많이 나는 경우의 점수의 차이는  점입니다.

▶ 답: \_\_\_\_\_

44. 다음은 어떤 다각형에 대한 설명입니다. 다각형의 이름을 쓰시오.

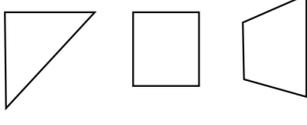
대각선은 모두 14개입니다.  
변의 길이가 모두 같습니다.

▶ 답: \_\_\_\_\_

45. 한 변의 길이가 20 cm 인 삼각형을 만든 철사를 펴서 다시 한 변의 길이가 5 cm 인 정삼각형을 만들려고 합니다. 정삼각형 몇 개를 만들 수 있겠는지 구하시오.

▶ 답: \_\_\_\_\_ 개

46. 다음 도형의 대각선의 수들의 합을 구하시오.



▶ 답: \_\_\_\_\_ 개

47. 다각형의 대각선의 수를 구하려고 합니다. 규칙을 이용하여 십각형의 대각선 수를 구하시오.

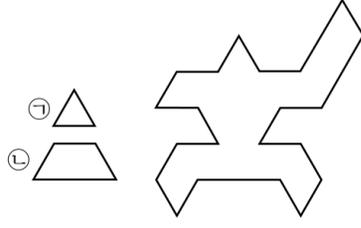
▶ 답: \_\_\_\_\_ 개

48. 다음은 어떤 도형에 대한 설명인지 구하시오.

네 변의 길이가 같습니다.  
두 대각선이 수직으로 만납니다.  
두 대각선의 길이가 다릅니다.  
두 대각선이 서로 다른 것을 반으로 나눕니다.

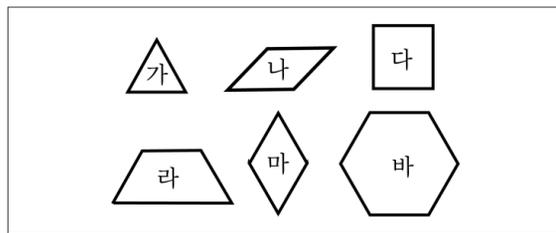
 답: \_\_\_\_\_

49. 왼쪽 모양 조각 여러 개로 오른쪽 도형을  $\frac{3}{4}$  만큼 덮으려고 합니다. ㉠ 모양 조각으로만 덮을 때와 ㉡ 모양 조각으로만 덮을 때, 필요한 모양 조각 수의 차는 몇 개인지 구하시오.



▶ 답: \_\_\_\_\_ 개

50. 다음의 모양 조각을 여러 개 만들었습니다. 이 모양을 사용하여 다음 도형을 덮으려고 합니다. 가장 많은 개수로 덮는 경우, 모두 몇 개의 모양 조각이 필요한지 구하시오.



▶ 답: \_\_\_\_\_ 개