

1. 안에 알맞은 수를 써넣은 것을 고르시오.

$$15734682 = 10000000 + \square + 700000 \\ + \square + 4000 + \square + 80 + 2$$

- ① 500000, 30000, 600
- ② 5000000, 3000, 600
- ③ 5000000, 30000, 600
- ④ 5000000, 30000, 60
- ⑤ 5000000, 300000, 600

해설

$$15734682 = 10000000 + 5000000 + 700000 + 30000 + 4000 + 600 + 80 + 2$$

2. □ 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣으시오.

61057328 은 만이 □, 일이 □인 수입니다.

▶ 답 :

▶ 답 :

▶ 정답 : 6105

▶ 정답 : 7328

해설

앞의 네 자리는 만의 자리를 나타내고, 뒤의 네 자리는 일의 자리를 나타낸다.

6105/(만) 7328(일)

따라서 61057328 는 만이 6105, 일이 7328 인 수이다.

3. 다음 수에서 숫자 3은 얼마를 나타냅니까?

284300518204

▶ 답 :

▶ 정답 : 300000000

해설

조/억/만/일 네 자리씩 끊어서 알아보나.

2843(억)/ 0051(만)/ 8204(일)

따라서 3은 억의 자리이므로

300000000을 나타낸다.

4. 다음을 수로 나타내시오.

구천조 팔십만 이십

▶ 답:

▷ 정답: 9000000000800020

해설

조/억/만/일 단위로 끊어서 숫자를 쓴다.

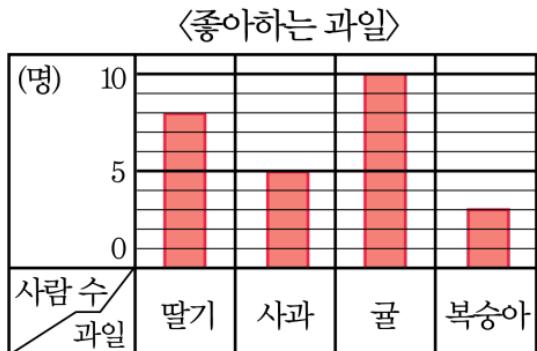
구천조 - 9000 조

팔십만 - 80 만

이십 - 20

따라서 구천조 팔십만 이십을 숫자로 나타내면
9000000000800020 이다.

5. 다음은 해성이네 반 학생들이 좋아하는 과일을 조사하여 막대그래프로 나타낸 것입니다.



귤을 좋아하는 학생은 몇 명인지 구하시오.

▶ 답 : 명

▷ 정답 : 10 명

해설

귤을 좋아하는 학생은 10 명입니다.

6. 다음 계산식을 보고 □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

$$301 + 512 = 813$$

$$302 + 513 = 815$$

$$303 + 514 = 817$$

$$304 + 515 = 819$$

[규칙] 일의 자리 수가 각각 1씩 커지는 두 수의 합은 □씩 커집니다.

▶ 답 :

▶ 정답 : 2

해설

일의 자리 수가 각각 1씩 커지는 두 수의 합은 2씩 커집니다.

7. 수의 크기를 비교하여 큰 수부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 10984

㉡ 827534

㉢ 11804

㉣ 87254

① ㉡, ㉔, ㉚, ㉠

② ㉡, ㉔, ㉠, ㉚

③ ㉔, ㉡, ㉚, ㉠

④ ㉔, ㉡, ㉠, ㉚

⑤ ㉚, ㉔, ㉡, ㉠

해설

두 수를 비교할 때, 자릿수가 큰 수가 더 크고,
같은 자릿수인 경우, 숫자가 클 수로 큰 수입니다.
㉡, ㉔, ㉚, ㉠ 순서로 큰 수입니다.

8. 다음 중 나눗셈의 몫이 가장 작은 것은 어느 것입니까?

① $100 \div 50$

② $80 \div 20$

③ $640 \div 80$

④ $240 \div 40$

⑤ $350 \div 70$

해설

- ① 2, ② 4, ③ 8, ④ 6, ⑤ 5

- ① < ② < ⑤ < ④ < ③

9. 다음 중 몫이 두 자리 수가 되는 것은 어느 것인지 구하시오.

① $563 \div 70$

② $450 \div 50$

③ $807 \div 82$

④ $729 \div 68$

⑤ $967 \div 98$

해설

나누는 수와 나누어지는 수의 왼쪽에서부터
두 자리의 수를 비교하면

① $56 < 70$ (한 자리수)

② $45 < 50$ (한 자리수)

③ $80 < 82$ (한 자리수)

④ $72 > 68$ (두 자리수)

⑤ $96 < 98$ (한 자리수) 이므로

따라서 몫이 두 자리 수가 되는 나눗셈은 ④이다.

10. 다음 나눗셈을 하였을 때 나머지가 큰 순서대로 바르게 나열한 것은 어느 것입니까?

(1) $32 \overline{)965}$ (2) $29 \overline{)600}$ (3) $46 \overline{)950}$

① (1), (2), (3) ② (1), (3), (2) ③ (2), (3), (1)

④ (3), (2), (1) ⑤ (3), (1), (2)

해설

(1) $32 \overline{)965}$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 32 \overline{)9}65 \\ 960 \\ \hline 5 \end{array}$$

(2) $29 \overline{)600}$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 29 \overline{)6}00 \\ 580 \\ \hline 20 \end{array}$$

(3) $46 \overline{)950}$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 46 \overline{)9}50 \\ 920 \\ \hline 30 \end{array}$$

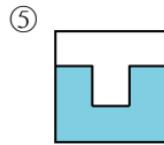
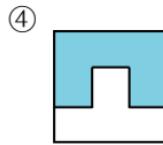
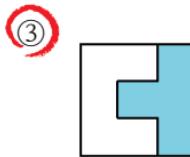
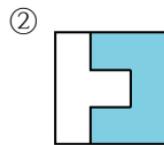
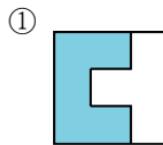
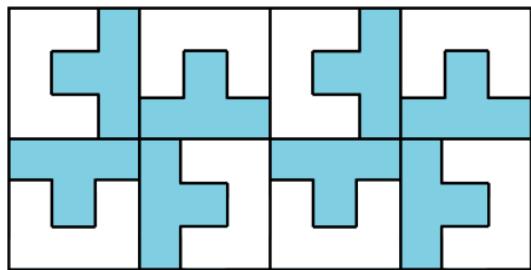
11. 풍차의 날개 부분의 모양을 만드는 방법으로 가장 알맞은 것은 어느 것인지 고르시오.

- ① 겹치고 뒤틀기
- ② 뒤집고 밀기
- ③ 뒤집고 돌리기
- ④ 돌리기
- ⑤ 밀기

해설

풍차의 날개의 모양은 한 날개의 모양을 여러 각도로 돌린 다음 이어 붙여 만듭니다.

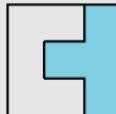
12. 다음 무늬는 어떤 모양을 돌리기 한 것입니까?



해설

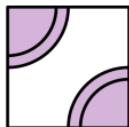
무늬를 만드는 방법에는 밀기, 뒤집기, 돌리기가 있습니다.

위의 무늬는

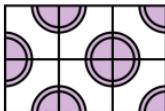


을 돌리기 하여 만든 무늬입니다.

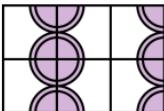
13. 다음 모양을 이어 붙여서 만들 수 없는 무늬는 어느 것입니까?



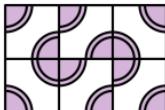
①



②



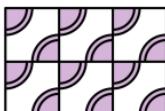
③



④



⑤



해설

주어진 모양을 이용하여 ①, ③, ④, ⑤와 같이 여러 가지 무늬를 만들 수 있지만, ②와 같이 기본 모양이 다른 모양이 들어간 무늬는 만들 수 없습니다.



14. ① 가 나타내는 수는 ② 가 나타내는 수의 몇 배입니다?

$$\begin{array}{r} 85476324 \\ \hline \textcircled{1} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 85476324 \\ \hline \textcircled{2} \end{array}$$

▶ 답 : 배

▶ 정답 : 20000000 배

해설

①은 80000000이고 ②는 4이다.

따라서 $80000000 \div 4 = 20000000$ (배)입니다.

15. 다음 중 가장 큰 예각의 기호를 쓰시오.

㉠ $15^\circ + 45^\circ + 20^\circ$

㉡ 2직각+ $15^\circ - 110^\circ$

㉢ $105^\circ - 65^\circ + 10^\circ$

㉣ 3직각- $105^\circ - 74^\circ$

▶ 답:

▷ 정답: ㉡

해설

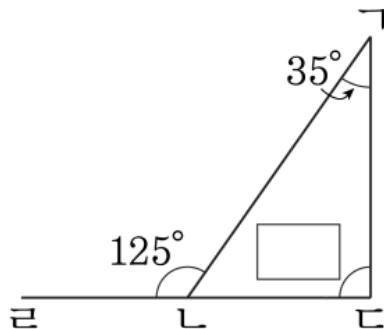
㉠ $15^\circ + 45^\circ + 20^\circ = 60^\circ + 20^\circ = 80^\circ$

㉡ 2직각+ $15^\circ - 110^\circ = 180^\circ + 15^\circ - 110^\circ$
 $= 195^\circ - 110^\circ = 85^\circ$

㉢ $105^\circ - 65^\circ + 10^\circ = 40^\circ + 10^\circ = 50^\circ$

㉣ 3직각- $105^\circ - 74^\circ = 270^\circ - 105^\circ - 74^\circ$
 $= 91^\circ$

16. 다음 그림에서 각 $\angle D$ 의 크기를 구하시오.



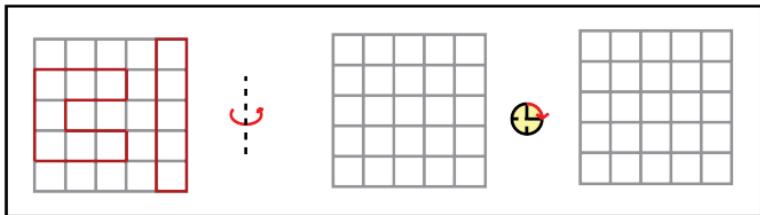
- ① 80° ② 85° ③ 90° ④ 95° ⑤ 100°

해설

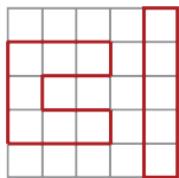
$$(\text{각 } \angle LEC) = 180^\circ - 125^\circ = 55^\circ$$

$$(\text{각 } \angle EDC) = 180^\circ - (35^\circ + 55^\circ) = 90^\circ$$

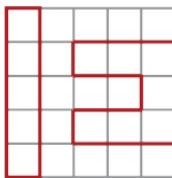
17. 도형을 오른쪽으로 뒤집고 시계 방향으로 90° 만큼 돌렸을 때의 도형은 어느 것입니까?



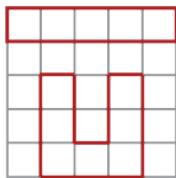
①



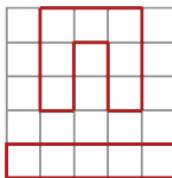
②



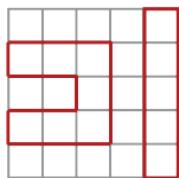
③



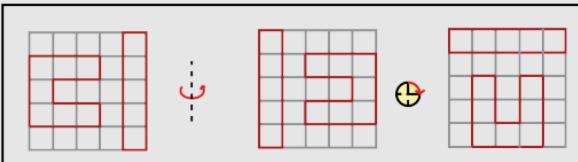
④



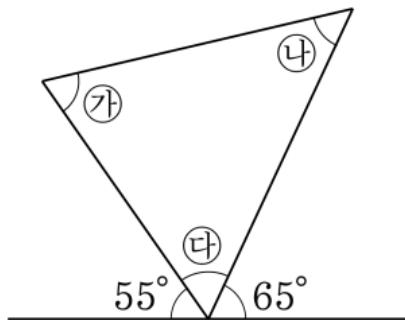
⑤



해설



18. 다음 도형에서 ⑨와 ⑩의 각도의 합을 구하시오.



▶ 답: $\underline{\hspace{1cm}}$ °

▷ 정답: 120°

해설

$$(각 ⑪) = 180^{\circ} - 55^{\circ} - 65^{\circ} = 60^{\circ}$$

$$(각 ⑨) + (각 ⑩) + 60^{\circ} = 180^{\circ}$$

$$(각 ⑨) + (각 ⑩) = 180^{\circ} - 60^{\circ} = 120^{\circ}$$

19. 은선이는 빨간색 도화지 8장과 노란색 도화지 17장을 750원에 샀습니다. 도화지 한 장의 값은 얼마인지 구하시오.

▶ 답: 원

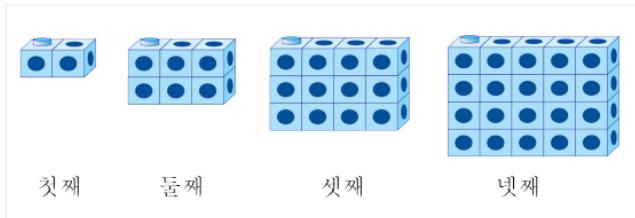
▷ 정답: 30 원

해설

산 색 도화지의 수 : $8 + 17 = 25$ (장)

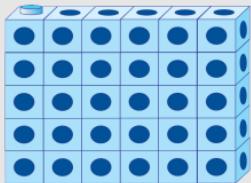
$750 \div 25 = 30$ (원)

20. 모형으로 만든 도형의 배열에서 다섯째 도형의 모형의 수는 몇 개입니까?



- ① 24개 ② 25개 ③ 30개 ④ 36개 ⑤ 42개

해설



모형은 가로로 2개, 세로로 1개에서 시작하여 각각 1개씩 늘어납니다.

다섯째에는 모형이 가로로 6개, 세로로 5개 있으므로 모형의 수는 $6 \times 5 = 30$ (개)입니다.