

1. 숫자 카드 0, 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9를 한 번씩 써서 가장 큰 수를 만들었습니다. 이 수를 10000배 한 수에서 숫자 7이 나타내는 수는 얼마인지 구하시오.



답: _____

2. 다음 숫자를 두 번씩 사용하여 5000 조에 가장 가까운 수를 만드시오.

0	1	2	5	7	6	8	4
---	---	---	---	---	---	---	---



답: _____

3. 1 에서 7 까지의 숫자를 한 번씩 사용하여 만든 일곱 자리 수 중에서
둘째 번으로 큰 수를 쓰시오.



답: _____

4. 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 >, <를 나타내시오.

9438985601427705 ○ 1조가 9437,
1억이 19856
1만이 142,
1이 8075인 수



답: _____

5. 시계의 시침과 분침이 이루는 작은 각이 예각인 것은 어느 것입니까?

① 2 시 30 분

② 4 시

③ 9 시 30 분

④ 7 시

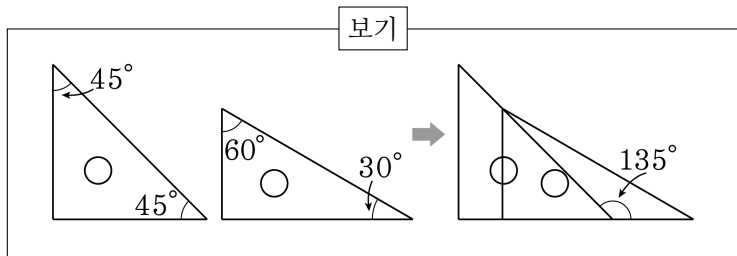
⑤ 7 시 30 분

6. 다음 시각을 가리키는 시계의 시침과 분침이 이루는 작은 각을 예각, 직각, 둔각으로 바르게 구분한 것은 어느 것입니까?

(1) 11시 15분 (2) 3시 (3) 12시 10분

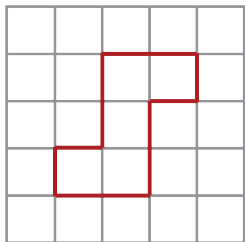
- ① (1) 예각 (2) 예각 (3) 둔각
- ② (1) 예각 (2) 직각 (3) 예각
- ③ (1) 예각 (2) 직각 (3) 둔각
- ④ (1) 둔각 (2) 예각 (3) 직각
- ⑤ (1) 둔각 (2) 직각 (3) 예각

7. <보기>는 한 쌍의 삼각자를 겹쳐서 135° 를 만든 것입니다. 이와 같이 한 쌍의 삼각자를 이용하여 만들 수 있는 각이 아닌 것은 어느 것입니까?

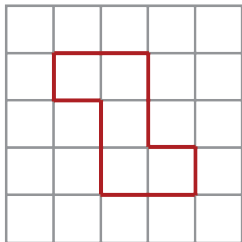


- ① 15° ② 75° ③ 85° ④ 120° ⑤ 180°

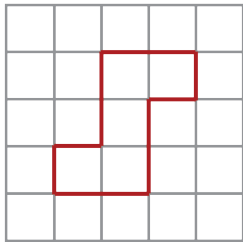
8. 다음 도형을 왼쪽으로 2번 뒤집었을 때의 도형을 고르시오.



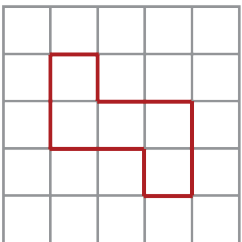
㉠



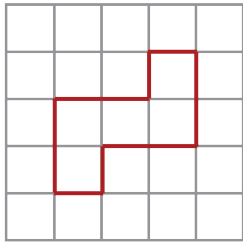
㉡



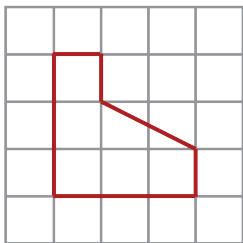
㉢



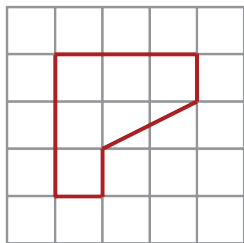
㉣



9. 왼쪽 도형을 움직여 오른쪽 도형이 되었을 때, 이동으로 알맞은 것을 모두 고르시오.



처음 도형



움직인 도형

- ㉠ 오른쪽으로 밀고 위쪽으로 뒤집기
- ㉡ 아래로 밀고 오른쪽으로 뒤집기
- ㉢ 시계 반대 방향으로 90° 돌리고 아래쪽으로 뒤집기
- ㉣ 시계 방향으로 180° 돌리고 왼쪽으로 뒤집기

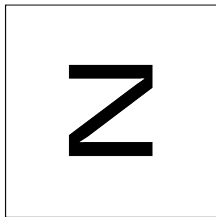
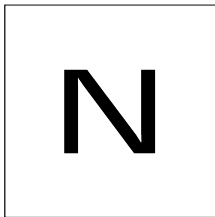


답: _____



답: _____

10. 왼쪽 도형을 움직여 오른쪽 도형이 되었을 때, 이동으로 알맞은 것을 모두 고르시오.



- ㉠ 시계 방향으로 90° 돌리기
- ㉡ 시계 반대 방향으로 90° 돌리기
- ㉢ 시계 방향으로 180° 돌리고 왼쪽으로 뒤집기
- ㉣ 위쪽으로 뒤집고 시계 방향으로 270° 돌리기



답: _____



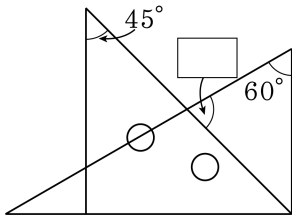
답: _____

11. 1에서 6까지의 숫자를 각각 두 번씩 써서 만든 열두 자리의 수 중에서 가장 큰 수와 세 번째로 큰 수의 차를 구하시오.



답: _____

12. 다음 그림은 삼각자 2 개를 포개 놓은 것입니다. 안에 알맞은 각의 크기를 구하시오.



답: _____

°

13. 소라는 종이학을 매주 485마리씩 25주 동안 접었고, 동진이는 종이학을 매주 297마리씩 25주 동안 접었습니다. 소라와 동진이가 접은 종이학은 모두 몇 마리인지 구하시오.



답:

마리

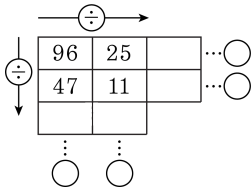
14. 경수가 1분 동안 걷는 거리는 76m 이고, 자전거를 타고 1분 동안 달리는 거리는 835m 입니다. 경수가 27분 동안 걷고, 나머지는 자전거를 타고 달렸더니 모두 2시간 걸렸다. 경수가 이동한 거리는 몇 m 인지 구하시오.



답:

m

15. 다음을 보고 몫과 나머지를 채워 넣었을 때, 나머지 부분에 해당되는 수를 모두 더하면 얼마입니까?



- ① 29 ② 24 ③ 32 ④ 34 ⑤ 28

16. 3 에서 9 까지의 숫자를 한 번씩 사용하여 나눗셈식을 만들려고 합니다. 몫이 가장 큰 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수) 를 만들었을 때의 다음 기호에 알맞은 수를 차례대로 쓰시오.

$$(\textcircled{\text{㉠}} \text{ 세 자리 수}) \div (\textcircled{\text{㉡}} \text{ 두 자리 수}) = (\textcircled{\text{㉢}} \text{ 몫}) \cdots (\textcircled{\text{㉣}} \text{ 나머지})$$

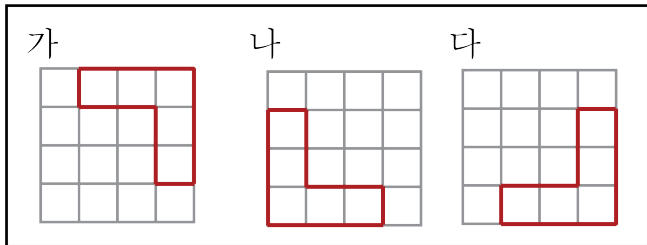
 답: _____

 답: _____

 답: _____

 답: _____

17. 다음 그림의 도형에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 모두 고르시오.



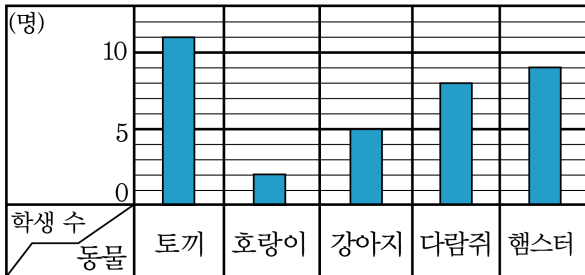
- ① 가 도형을 시계 방향으로 90° 만큼 돌리면 나 도형이 됩니다.
- ② 가 도형을 시계 반대 방향으로 180° 만큼 돌리면 나 도형이 됩니다.
- ③ 나 도형을 시계 방향으로 270° 만큼 돌리면 다 도형이 됩니다.
- ④ 나 도형을 시계 반대 방향으로 360° 만큼 돌리면 처음 모양과 같습니다.
- ⑤ 다 도형을 시계 방향으로 90° 만큼 돌리면 가 도형이 됩니다.

18. 미정이네 반 학생들이 좋아하는 동물을 조사하여 나타낸 표와 막대그래프입니다.

<좋아하는 동물>

동물	토끼	호랑이	강아지	다람쥐	햄스터	계
학생 수 (명)	㉠	㉡	㉢	8	9	35

<좋아하는 동물>

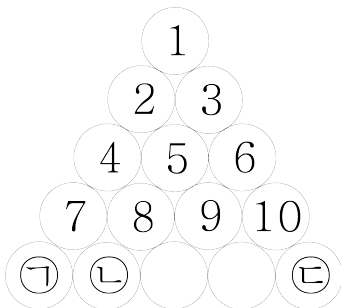


표와 그래프를 비교하여 ㉠ + ㉡ + ㉢의 값을 구하시오.



답: _____

19. 수의 배열에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까?



① 1부터 시작하여 $\nearrow$ 방향에 놓인 수는 1, 2, 3씩 커집니다.

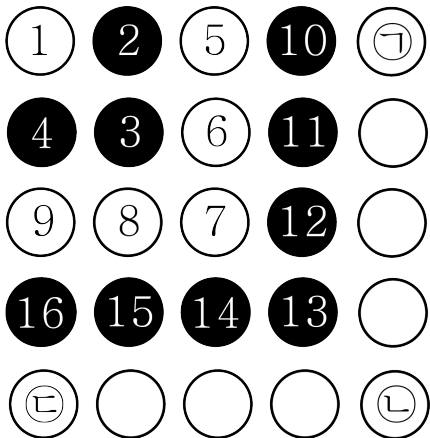
② 1부터 시작하여 $\searrow$ 방향에 놓인 수는 2, 3, 4씩 커집니다.

③ $\textcircled{7} = 7 + 4 = 11$

④ $\textcircled{L} = \textcircled{7} + 1$

⑤ $\textcircled{E} = 10 + 4 = 14$

20. 바둑돌에 표시된 다음 수의 배열에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 모두 고르시오.



- ① 맨 위쪽의 가로줄은 1부터 시작하여 1, 3, 5, ...씩 커집니다.
- ② $7=10+5=15$
- ③ $17=13+8=21$
- ④ 맨 왼쪽의 세로줄은 1부터 시작하여 1, 3, 5, ...씩 커집니다.
- ⑤ $18=16+9=25$