

1. 다음 중에서 몫이 다른 하나는 어느 것입니까?

① $240 \div 40$

② $120 \div 20$

③ $480 \div 60$

④ $540 \div 90$

⑤ $420 \div 70$

2. 다음 중 나머지가 가장 큰 것은 어느 것인지 고르시오.

① $901 \div 28$

② $680 \div 31$

③ $708 \div 52$

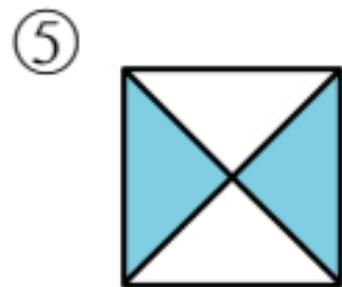
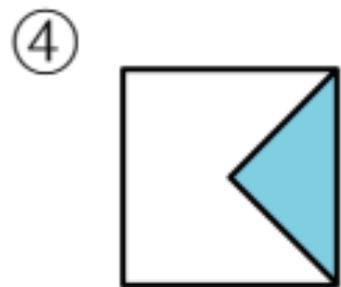
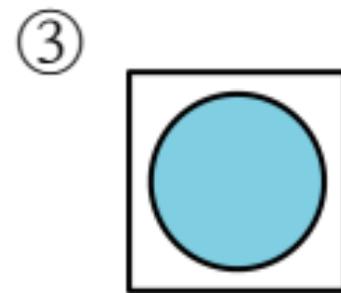
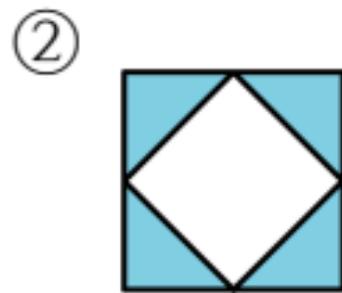
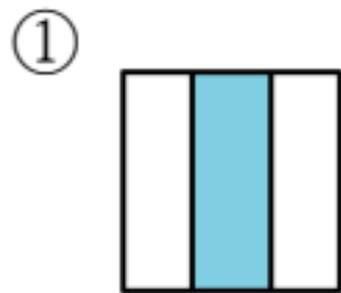
④ $786 \div 42$

⑤ $664 \div 35$

3. 풍차의 날개 부분의 모양을 만드는 방법으로 가장 알맞은 것은 어느 것인지 고르시오.

- ① 겹치고 뒤틀기 ② 뒤집고 밀기 ③ 뒤집고 돌리기
④ 돌리기 ⑤ 밀기

4. 다음 중 뒤집기 한 모양과 밀기 한 모양이 다르게 될 수 있는 것을 고르시오.



5. 병수네 반 학생은 모두 30명입니다. 병수네 반 학생들이 학급비를 모으기 위하여 500원씩 낸다면, 학급비는 총 얼마인지 구하시오.



답:

원의

6. 보기의 나눗셈을 계산하여 몫이 작은 것부터 순서대로 나열하시오.

보기

㉠ $98 \div 30$

㉡ $52 \div 20$

㉢ $98 \div 20$

㉣ $52 \div 40$

> 답: _____

> 답: _____

> 답: _____

> 답: _____

7. 다음 나눗셈을 했을 때 알맞은 검산식을 고르시오.

$$18 \overline{)89}$$

① $18 \times 3 + 35 = 89$

② $18 \times 4 + 17 = 89$

③ $18 \times 4 + 16 = 89$

④ $18 \times 5 + 17 = 89$

⑤ $18 \times 5 + 1 = 89$

8. 안에 알맞은 수를 구하여라.

$$\square \div 12 = 12 \cdots 9$$



답: _____

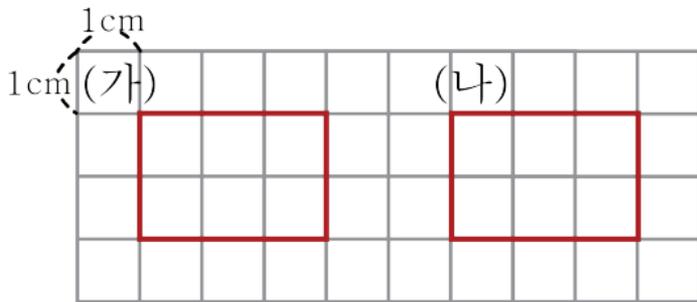
9. 안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 작은 수는 얼마인지 쓰시오.

$$15 \times 32 < 43 \times \square$$



답: _____

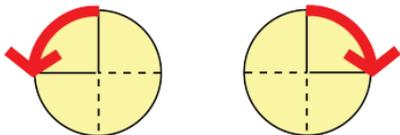
10. 다음 도형의 이동에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까?



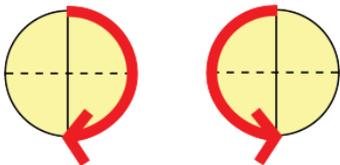
- ① (가)도형은 (나)도형을 왼쪽으로 2cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ② (가)도형은 (나)도형을 오른쪽으로 5cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ③ (나)도형은 (가)도형을 왼쪽으로 2cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ④ (나)도형은 (가)도형을 오른쪽으로 5cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ⑤ (나)도형은 (가)도형을 오른쪽으로 8cm 밀었을 때의 모양입니다.

11. 다음 중 도형을 주어진 방향으로 돌렸을 때 같은 모양이 되는 것은 어느 것입니까?

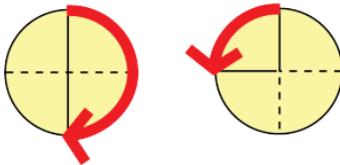
①



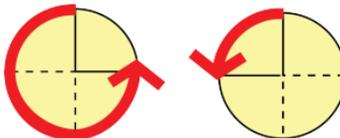
②



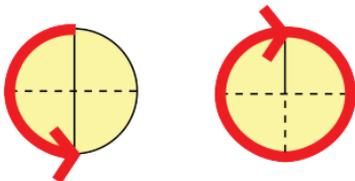
③



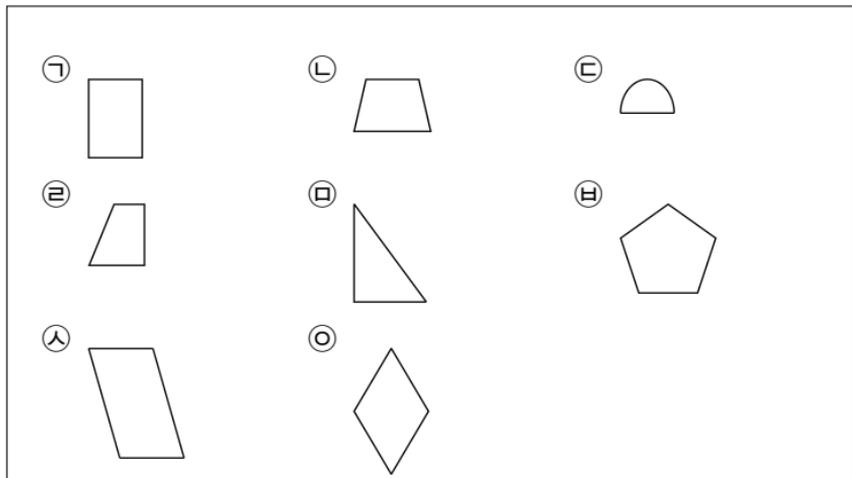
④



⑤



12. 다음 도형을 보고, 180° 로 돌리기를 하여 처음 도형을 얻을 수 있는 도형을 모두 찾아 기호를 쓰시오.
(단, 기호 순서대로 쓰시오.)



> 답: _____

> 답: _____

> 답: _____

13. 열차는 한 시간에 150 km를 간다고 합니다. 같은 빠르기로 달릴 때 10시간 동안에는 몇 km를 가게 되는지 구하십시오.



답:

_____ km

14. 감 620 개를 한 상자에 50 개씩 담으려고 합니다. 감 상자는 몇 개가 필요하고 몇 개가 남습니까?

① 12 상자, 30 개

② 12 상자, 20 개

③ 13 상자, 30 개

④ 13 상자, 20 개

⑤ 12 상자, 40 개

15. 538 m 의 노끈을 잘라 상자를 포장하려고 합니다. 상자 한 개를 포장하는데 40 m가 필요하다면, 상자를 몇 개 포장할 수 있고, 남는 노끈은 몇 m 인지 구하시오.

 답: _____ 상자

 답: _____ m

16. 동완이네 학교 4학년 262명이 버스를 타고 박물관으로 견학 학습을 가려고 합니다. 버스 한 대에 학생이 36명씩 탄다면 모두 몇 대가 필요한지 구하시오.



답:

대

17. 어떤 수를 17로 나누어야 하는데 잘못하여 26로 나누었더니 몫이 32이고 나머지가 15가 되었습니다. 바르게 계산한 몫과 나머지를 각각 차례대로 구하십시오.

 답: _____

 답: _____

18. 다음 숫자 중 위쪽으로 뒤집었을 때 처음 모양과 같지 않은 것을 모두 고르시오.

①

0

②

1

③

6

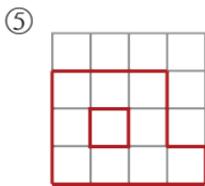
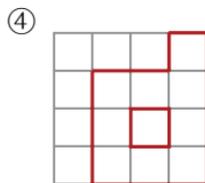
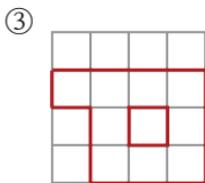
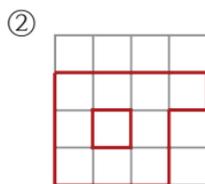
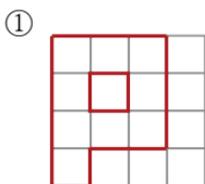
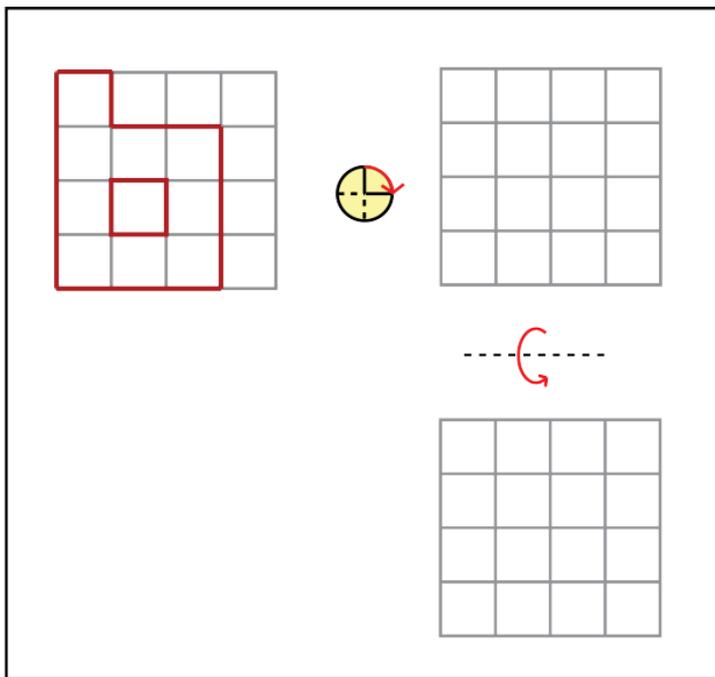
④

8

⑤

9

19. 도형을 시계 방향으로 90° 만큼 돌리고 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 어느 것입니까?



20. 문구점에 샤프 86자루가 있습니다. 이 샤프를 21자루씩 묶어 진열해 놓는다면 몇 묶음이 되고 몇 자루가 남겠는지 구하여 각각의 수를 더한 값을 구하시오.

① 5

② 6

③ 7

④ 8

⑤ 9

21. 다음 곱셈에서 ㉠과 ㉡은 서로 다른 숫자이고, 각각의 는 0이 아닌 숫자를 나타내고 있습니다. ㉠과 ㉡의 숫자를 차례대로 구하시오.

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{㉠}\textcircled{㉠}\textcircled{㉡} \\
 \times \quad \quad \textcircled{㉠}\textcircled{㉡} \\
 \hline
 \quad \square\square\square\square \\
 \square\square\square\square \\
 \hline
 \boxed{5}\textcircled{㉠}2\textcircled{㉠}\boxed{6}
 \end{array}$$

> 답: _____

> 답: _____