

1. 다음 중  $16.036 \div 7.6$  과 몫이 다른 것은 어느 것입니까?

①  $160.36 \div 76$

②  $1.6036 \div 0.76$

③  $1603.6 \div 760$

④  $1603.6 \div 7.6$

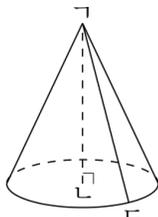
⑤  $0.16036 \div 0.076$

해설

$16.036 \div 7.6 = 160.36 \div 76$  이고

④  $1603.6 \div 7.6 = 16036 \div 76$  이므로 몫이 다릅니다.

2. 다음 도형을 보고 바르게 설명한 것은 어느 것입니까?



- ① 이 입체도형은 원뿔입니다.
- ② 모선은 선분  $\text{ㄱㄷ}$ 입니다.
- ③ 높이는 선분  $\text{ㄱㄷ}$ 입니다.
- ④ 점  $\text{ㄷ}$ 을 원뿔의 꼭짓점이라고 합니다.
- ⑤ 옆면의 모양은 평면입니다.

**해설**

- ① 밑면이 원이고 옆면이 곡면인 입체도형을 원뿔이라고 합니다.
- ② 모선은 선분  $\text{ㄱㄷ}$ 입니다.
- ③ 높이는 선분  $\text{ㄱㄷ}$ 입니다.
- ④ 점  $\text{ㄱ}$ 을 원뿔의 꼭짓점이라고 합니다.
- ⑤ 옆면의 모양은 곡면입니다.

3. 다음 중 몫이 가장 큰 것은 어느 것입니까?

①  $\frac{14}{15} \div \frac{4}{11}$

②  $\frac{14}{15} \div \frac{9}{11}$

③  $\frac{14}{15} \div \frac{3}{11}$

④  $\frac{14}{15} \div \frac{10}{11}$

⑤  $\frac{14}{15} \div \frac{5}{11}$

해설

나누어지는 수가 모두 같을 때에는 나누는 수가 작을수록 몫이 큽니다.

나누는 수 중에서  $\frac{3}{11}$ 이 가장 작습니다.

따라서 몫이 가장 큰 것은  $\frac{14}{15} \div \frac{3}{11}$ 입니다.

4. 다음 중 넓이가 가장 큰 원은 어느 것입니까?

- ① 지름이 5 cm 인 원
- ② 반지름이 4 cm 인 원
- ③ 원주가 12.56 cm 인 원
- ④ 지름이 6 cm 인 원
- ⑤ 반지름이 6 cm 인 원

**해설**

반지름의 크기가 클 수록 원의 넓이가 커지므로, 반지름의 크기를 비교합니다.

① 반지름 2.5 cm

② 반지름 4 cm

③ 반지름 : (반지름) $\times 2 \times 3.14 = 12.56$

(반지름) =  $12.56 \div 6.28 = 2(\text{cm})$

④ 반지름 3 cm

⑤ 반지름 6 cm

따라서 ⑤ 번이 가장 큼니다.

5. 다음에서 두 변수  $x$ 와  $y$  사이에 정비례 관계가 있는 것은 몇 개입니까?

- ㉠ 한 개 200 원인 사탕  $x$  개의 값  $y$  원
- ㉡ 넓이가  $6\text{cm}^2$  인 직사각형의 가로 길이  $x\text{cm}$ , 세로 길이  $y\text{cm}$
- ㉢ 한 자루에  $x$  원인 색연필  $y$  자루의 값은 3000 원
- ㉣ 한 변의 길이가  $x\text{cm}$  인 정사각형의 둘레 길이  $y\text{cm}$
- ㉤ 밑변의 길이가  $x\text{cm}$ , 높이가  $y\text{cm}$  인 삼각형의 넓이는  $18\text{cm}^2$

- ① 1개    ② 2개    ③ 3개    ④ 4개    ⑤ 5개

해설

- ㉠  $y = 200 \times x$  : 정비례
- ㉡  $x \times y = 6$  : 반비례
- ㉢  $x \times y = 3000$  : 반비례
- ㉣  $y = 4 \times x$  : 정비례
- ㉤  $x \times y = 36$  : 반비례

6. 다음 중 계산한 값이 다른 하나는 어느 것입니까?

①  $2.75 \div \frac{2}{5}$

②  $2\frac{3}{4} \div 0.4$

③  $2.75 \div \frac{1}{4}$

④  $2.75 \div 0.4$

⑤  $2\frac{3}{4} \div \frac{2}{5}$

해설

①  $2.75 \div \frac{2}{5} = 2.75 \div 0.4$

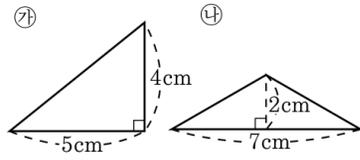
②  $2\frac{3}{4} \div 0.4 = 2.75 \div 0.4$

③  $2.75 \div \frac{1}{4} = 2.75 \div 0.25$

④  $2.75 \div 0.4 = 2.75 \div 0.4$

⑤  $2\frac{3}{4} \div \frac{2}{5} = 2.75 \div 0.4$

7. 다음 그림을 보고 ㉓와 ㉔의 넓이의 합에 대한 ㉔의 넓이의 비의 값으로 바르게 나타 낸 것은 어느 것입니까?



- ①  $\frac{7}{77}$     ②  $\frac{17}{17}$     ③  $\frac{17}{7}$     ④  $\frac{7}{17}$     ⑤  $\frac{7}{10}$

**해설**

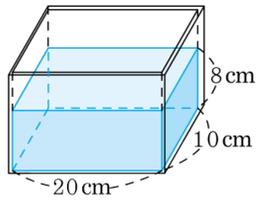
㉓의 넓이 :  $5 \times 4 \div 2 = 10(\text{cm}^2)$

㉔의 넓이 :  $7 \times 2 \div 2 = 7(\text{cm}^2)$

㉓와 ㉔의 넓이의 합에 대한 ㉔의 넓이의 비

$7 : 17 = \frac{7}{17}$

8. 안치수가 다음과 같은 직육면체 모양의 그릇에 물이 들어있습니다. 이 그릇에 부피가  $800\text{ cm}^3$  인 돌을 완전히 잠기도록 넣는다면 물의 높이는 몇 cm가 되겠습니까?



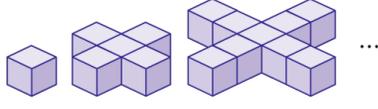
- ① 15 cm    ② 12 cm    ③ 10 cm    ④ 9 cm    ⑤ 8 cm

해설

$$20 \times 10 \times \square = 800,$$

$\square = 4$  이므로 돌을 넣으면 물의 높이가 4cm만큼 늘어납니다.  
따라서 돌을 넣은 후 물의 높이는  $8 + 4 = 12(\text{cm})$ 입니다.

9. 다음과 같은 규칙에 따라 쌓기나무를 열째 번 모양까지 쌓으려고 할 때, 필요한 쌓기나무의 개수는 모두 몇 개입니까?

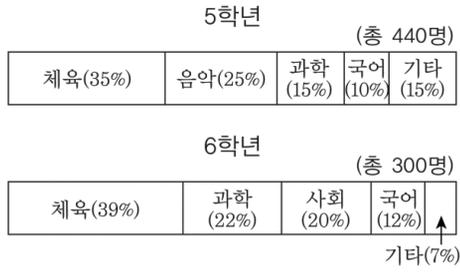


- ① 37      ② 152      ③ 186      ④ 190      ⑤ 194

**해설**

그림의 쌓기나무는 1-5-9-...로 4개씩 커지는 규칙을 가지고 있습니다.  
 따라서 열째 번까지 쌓을 때 필요한 쌓기나무의 수는  
 $1 + 5 + 9 + 13 + 17 + 21 + 25 + 29 + 33 + 37 = 38 \times 5 = 190$   
 따라서 190개입니다.

10. 수경이네 학교 5 학년과 6 학년 학생들이 좋아하는 과목을 조사하여 만든 피그레프입니다. 다음 그래프로 알 수 있는 사실을 모두 고르시오.



- ① 5학년은 음악을 가장 좋아합니다.  
 ② 체육을 좋아하는 비율은 6학년이 더 높습니다.  
 ③ 국어를 좋아하는 학생 수는 6학년이 더 많습니다.  
 ④ 과학을 좋아하는 학생 수는 같습니다.  
 ⑤ 6학년은 5학년보다 체육 시간이 더 많습니다.

**해설**

① 5학년 학생은 체육을 가장 좋아합니다.  
 ③ 국어를 좋아하는 학생 수를 알아보면  
 5학년 :  $440 \times \frac{10}{100} = 44(\text{명})$ ,  
 6학년 :  $300 \times \frac{12}{100} = 36(\text{명})$   
 따라서 국어를 좋아하는 학생은 5학년이 더 많습니다.  
 ④ 과학을 좋아하는 학생 수를 알아보면  
 5학년 :  $440 \times \frac{15}{100} = 66(\text{명})$ ,  
 6학년 :  $300 \times \frac{22}{100} = 66(\text{명})$   
 ⑤ 주어진 피그레프로는 6학년이 5학년보다 체육 시간이 많은지 알 수 없습니다.

11. 다음 중  $y$ 가  $x$ 에 정비례하는 것을 고르시오.

①  $y = x - 5$

②  $y \times \frac{1}{x} = 6$

③  $y = \frac{x}{2} + 3$

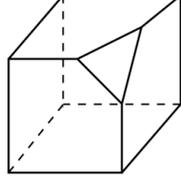
④  $y = 3 \times \frac{1}{x}$

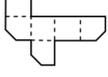
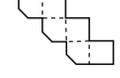
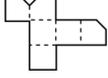
⑤  $x \times y = 5$

해설

$y$ 가  $x$ 에 정비례하는 관계식은  $y = \square \times x$ 입니다.

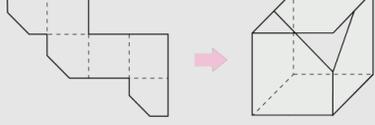
12. 다음 그림과 같이 정육면체 모양의 상자의 한 꼭짓점 부분을 잘라 내었습니다. 다음 중 이 정육면체의 전개도가 아닌 것은 어느 것인지 고르시오.



- ① 
- ② 
- ③ 
- ④ 
- ⑤ 

해설

③의 전개도를 조립하면, 다음 그림과 같이 한 꼭짓점 부분을 잘라낸 정육면체 모양이 아닙니다.





14. 서로 다른 정육면체 ㉔, ㉕가 있습니다. ㉔의 부피는 ㉕의 부피의  $\frac{1}{8}$  이고, ㉕의 부피는  $512\text{cm}^3$  입니다. ㉕의 한 모서리의 길이에 대한 ㉔의 한 모서리의 길이의 비의 값과 같은 것은 어느 것인지 구하시오.

① 1 : 512

② 1 : 64

③ 1 : 8

④ 1 : 4

⑤ 1 : 2

해설

$$\text{㉔의 부피} = \text{㉕의 부피} \times \frac{1}{8} = 512 \times \frac{1}{8} = 64(\text{cm}^3)$$

정육면체의 부피

= (한 모서리) × (한 모서리) × (한 모서리) 이므로

(㉔의 한 모서리의 길이) = 4(cm)

(㉕의 한 모서리의 길이) = 8(cm)

따라서  $4 : 8 = 1 : 2$

15. 정수네 반은 남학생이 전체 학생 수의 50%보다 2명이 많고, 여학생은 전체 학생 수의  $\frac{1}{4}$ 보다 12명이 많습니다. 정수네 반 학생 수는 모두 몇 명인지 고르시오.

① 52명    ② 53명    ③ 54명    ④ 55명    ⑤ 56명

**해설**

$$\text{남학생} : \text{전체의 } 50\% + 2\text{명} = \text{전체의 } \frac{1}{2} + 2\text{명}$$

$$\text{여학생} : \text{전체의 } \frac{1}{4} + 12\text{명}$$

$$\text{(전체 학생수)} = \text{(남학생 수)} + \text{(여학생 수)}$$

$$= \left( \text{전체의 } \frac{1}{2} + 2\text{명} \right) + \left( \text{전체의 } \frac{1}{4} + 12\text{명} \right)$$

$$= \left( \text{전체의 } \frac{2}{4} + 2\text{명} \right) + \left( \text{전체의 } \frac{1}{4} + 12\text{명} \right)$$

$$= \left( \text{전체의 } \frac{3}{4} \right) + (14\text{명}) \text{ 전체 학생은 } \frac{4}{4} \text{ 이므로}$$

전체 학생의  $\frac{1}{4}$ 은 곧 14명입니다.

$$\text{(전체 학생수)} = 14 \times 4 = 56 \text{ (명)}$$