

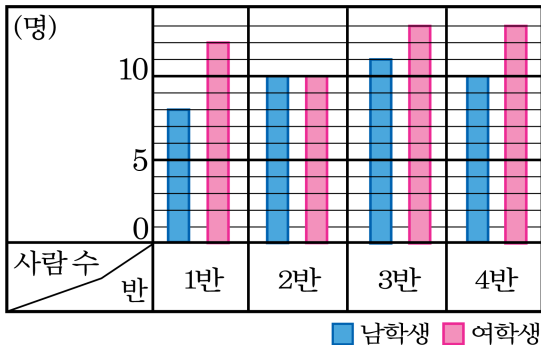
1. 뛰어세기를 하여 안에 알맞은 수를 차례대로 쓴 것은 어느 것입니까?

(1) - 210조 - - 310조 -
(2) - 8000억 - 9000억 - - -

- ① (1)150 조, 250 조, 350 조 (2) 7000 억, 1 조, 1 조 1000 억, 1 조 2000 억
- ② (1)160 조, 260 조, 360 조 (2) 7000 억, 1 조, 1 조 1000 억, 1 조 2000 억
- ③ (1)160 조, 260 조, 360 조 (2) 7000 억, 1 조, 1 조 2000 억, 1 조 4000 억
- ④ (1)170 조, 270 조, 370 조 (2) 7000 억, 1 조, 1 조 1000 억, 1 조 2000 억
- ⑤ (1)160 조, 260 조, 360 조 (2) 7000 억, 1 조, 1 조 2000 억, 1 조 4000 억

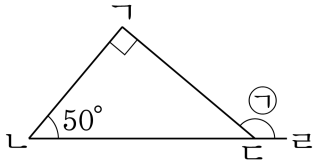
2. 칠봉이네 학교의 4학년 학예회에 참여한 남학생과 여학생의 수를 반별로 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 학예회에 참여한 남학생과 여학생의 수가 같은 반은 어느 반입니까?

〈학예회에 참여한 남학생과 여학생의 수〉



- ① 1반 ② 2반 ③ 3반 ④ 4반 ⑤ 없다.

3. 다음 그림에서 각 ㉠의 크기를 구하시오.



답:

°

4. 보기의 나눗셈을 계산하여 몫이 작은 것부터 순서대로 나열하시오.

보기

㉠ $98 \div 30$

㉡ $52 \div 20$

㉢ $98 \div 20$

㉣ $52 \div 40$

> 답: _____

> 답: _____

> 답: _____

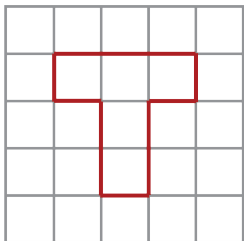
> 답: _____

5. 다음을 가장 작은 수부터 차례로 번호를 쓴 것은 어느 것입니까?

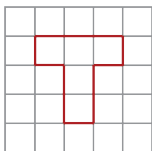
- | | |
|-------------------|------------------------------|
| ㉠ 132만의 100배 | ㉡ 10억 7200만의 $\frac{1}{10}$ |
| ㉢ 12만 5001의 1000배 | ㉣ 91억 670만의 $\frac{1}{1000}$ |

- ① ㉣, ㉢, ㉡, ㉠ ② ㉣, ㉡, ㉢, ㉠ ③ ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
- ④ ㉢, ㉡, ㉠, ㉣ ⑤ ㉣, ㉠, ㉢, ㉡

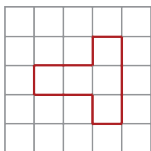
6. 다음 도형을 아래쪽으로 5번 뒤집었을 때의 도형은 어느 것입니까?



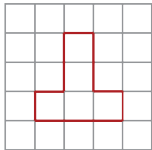
①



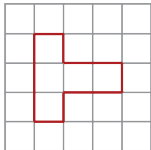
②



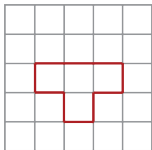
③



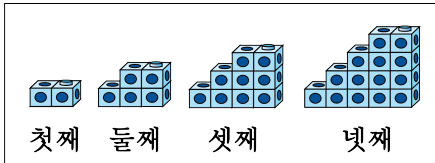
④



⑤

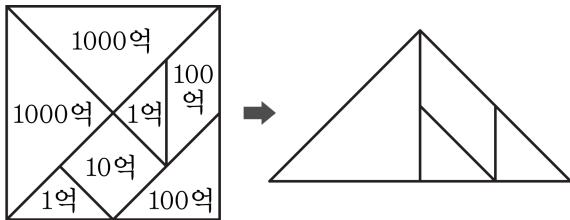


7. 모형으로 만든 도형의 배열에서 다섯째 도형의 모형의 수는 몇 개입니까?



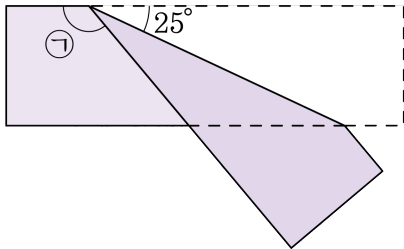
- ① 16개 ② 17개 ③ 18개 ④ 19개 ⑤ 20개

8. 그림과 같이 색종이를 잘라 모양을 만들고, 각 모양에 수를 써넣었습니다. 이 모양판으로 삼각형을 만들었을 때, 삼각형이 나타내는 수의 합은 얼마입니까?



답: _____

9. 다음 그림과 같이 직사각형 모양의 종이를 접었습니다. 각 ㉠의 크기를 구하시오.



답: _____

°

10. 어떤 수를 45 로 나누어야 할 것을 잘못하여 십의 자리의 숫자와 일의 자리의 숫자가 바뀐 수로 나누었더니 몫은 15 , 나머지는 8 이 되었습니다. 바르게 계산하여 몫과 나머지를 각각 차례대로 구하시오.

 답: _____

 답: _____