1. 의자 한 개에는 3 개의 다리가 있습니다. 의자가 한 개씩 많아질 때 의자 다리의 개수는 몇 개씩 많아지는지 구하시오.

답: _____ 개

2. 책상 한 개에는 4개의 다리가 있습니다. 책상이 한 개씩 많아질 때마다 책상 다리의 개수는 몇 개씩 많아지는지 구하시오.

답: _____ 개

3. 서울에서 대전까지의 거리는 약 150 km 입니다. 자동차의 시속을 x km , 걸린 시간을 y 시간 이라고 할 때, 다음 대응표를 완성하여 순서대로 쓰시오.

x	10	20	30	50	100	…
y						…

답:

답:

답:

답:

답:

4. 다음 대응표에서 ▲의 값이 9.5 라면 ■는 얼마인지 구하시오.

■	2.4	2.5	2.8	3.1	4.5
▲	3.1	3.2	3.5	3.8	5.2

답: _____

5. 선생님께서 착한 일을 하면 칭찬스티커를 2 개 주십니다. 착한 일을 한 횟수를 ♣ 개, 스티커의 수를 □ 개라고 할 때, 착한 일을 한 횟수와 스티커의 수 사이의 관계를 ♣, □ 를 사용하여 식으로 나타낸 것을 모두 고르시오.

① ♣ = □ × 2　　② □ = ♣ + 2　　③ □ = ♣ × 2

④ ♣ = □ ÷ 2　　⑤ □ = ♣ ÷ 2

6. 표를 보고, □와 △ 사이의 관계를 식으로 나타낸 것을 모두 고르시오.

□	2	3	4	5
△	14	21	28	35

① □ = △ × 7　② △ = □ − 7　③ △ = □ ÷ 7

④ □ = △ ÷ 7　⑤ △ = □ × 7

7. 정육면체에는 면이 6개 있습니다. 정육면체의 개수를 □개, 면의 개수를 △개라고 할 때, 정육면체의 개수와 면의 개수의 관계를 □, △를 사용한 식으로 나타낸 것을 모두 고르시오.

① □ = △ + 6　　② △ = □ ÷ 6　　③ □ = △ × 6

④ △ = □ × 6　　⑤ □ = △ ÷ 6

8. 형이 종이학을 12개 만들 때, 동생은 7개 만듭니다. 형이 만든 종이학의 개수를 □개, 동생이 만든 종이학의 개수를 △개라고 할 때, □, △ 사이의 관계를 식으로 나타낸 것을 모두 고르시오.

① △ = □ × 5　　② □ = △ + 5　　③ □ = △ ÷ 5

④ △ = □ − 5　　⑤ △ = □ + 5

9. 다음은 ■와 ▲ 사이의 관계를 식으로 나타낸 것입니다. ■가 25 일 때 ▲는 얼마입니까?

$$■ = ▲ \div \frac{2}{15}$$

① $3\frac{1}{3}$ ② 4 ③ 4.2 ④ 4.5 ⑤ $4\frac{3}{4}$

10. 호두 30개가 있습니다. 하루에 3 개씩 먹을 경우에 남은 호두의 개수를 ■, 먹은 날수를 ▲라고 할 때, 남은 호두의 개수와 먹은 날수의 관계를 ■, ▲를 사용하여 식으로 나타낸 것을 고르시오.

① ■ = 3 × ▲　　② ■ = 30 − 3 × ▲

③ ■ = 3 × ▲ − 30　　④ ■ = 30 + 3 × ▲

⑤ ■ = 30 × ▲

11. 두발 자전거가 있습니다. 두발 자전거 수를 ▲대, 바퀴 수를 ■개라고 할 때, 두발자전거 수와 바퀴 수와의 관계를 알아보려고 합니다. 두발자전거 수와 바퀴 수의 관계를 다음 표를 보고, ▲, ■를 사용하여 식으로 바르게 나타낸 것을 고르시오.

두발자전거 수 (▲)	1	2	3	4	5
바퀴 수(■)	2		6		

① ■ = ▲ ×2　　② ■ = ▲ ÷2　　③ ■ = ▲ +2

④ ■ = ▲−2　　⑤ ■ = ▲ $\times\frac{1}{2}$

12. 꽃잎이 ㄱ 개인 꽃이 있습니다. 꽃의 송이 수를 □ 송이, 꽃잎의 개수를 △ 개라고 할 때, 꽃의 송이 수와 꽃잎의 개수 사이의 관계를 □ , △ 를 사용한 식으로 나타낸 것을 모두 고르시오.

① □ = △ × ㄱ　　② △ = □ + ㄱ　　③ △ = □ × ㄱ

④ △ = □ ÷ ㄱ　　⑤ □ = △ ÷ ㄱ

13. 자전거 한 대에는 바퀴가 4 개 있습니다. 자전거 대수를 ◇ 대, 바퀴 수를 ★ 개라고 할 때, 자전거 대수와 바퀴 수 사이의 관계를 ◇ , ★ 를 사용한 식으로 나타낸 것을 모두 고르시오.

① ★ = ◇ × 4　　② ◇ = ★ − 4　　③ ◇ = ★ ÷ 4

④ ★ = ◇ ÷ 4　　⑤ ◇ = ★ × 4

14. 다음 대응표를 보고, □와 △ 사이의 관계를 식으로 나타낸 것을 모두 고르시오.

□	24	25	26	27
△	16	17	18	19

① △ = □ + 8　　② □ = △ × 8　　③ □ = △ − 8

④ △ = □ − 8　　⑤ □ = △ + 8

15. 다음 대응표를 보고, □와 △ 사이의 관계를 식으로 나타낸 것을 모두 고르시오.

□	4	4.5	5	5.5
△	9	9.5	10	10.5

① △ = □ × 5　　② □ = △ ÷ 5　　③ □ = △ − 5

④ △ = □ ÷ 5　　⑤ △ = □ + 5

16. 리본 한 개를 만드는 데 20cm 의 끈이 필요합니다. 리본의 수를 □ 개, 필요한 끈의 길이를 △cm 라고 할 때, 리본의 수와 끈의 길이 사이의 관계를 □ , △ 를 사용한 식으로 나타낸 것을 모두 고르시오.

① △ = □ + 20　　② □ = △ ÷ 20　　③ □ = △ − 20

④ △ = □ ÷ 20　　⑤ △ = □ × 20

17. 각기둥의 옆면의 수를 △, 각기둥의 모서리의 수를 □라 할 때, △와 □ 사이의 관계를 식으로 나타낸 것을 모두 고르시오.

① △ = □ ÷ 2　② □ = △ × 2　③ △ = □ ÷ 3

④ □ = △ × 3　⑤ □ = △ + 1

18. 다음 대응표를 보고, □ , △ 사이의 관계를 식으로 나타낸 것을 모두 고르시오.

□	3	3.5	4	4.5
△	24	28	32	36

① □ = △ × 8　　② △ = □ + 21　　③ □ = △ − 21

④ △ = □ × 8　　⑤ □ = △ ÷ 8

19. 두발자전거 수를 ▲, 바퀴 수를 ■라고 할 때 ▲, ■를 사용하여 식으로 나타낸 것을 모두 고르시오.

① ▲ = ■ + 2　　② ▲ = ■ ÷ 2　　③ ■ = ▲ − 2

④ ■ = ▲ × 2　　⑤ ■ = ▲ ÷ 2

20. 정삼각형에는 꼭지점이 3 개 있습니다. 정삼각형의 수를 ▲ , 꼭지점의 수를 ■ 라고 할 때, 정삼각형의 수와 꼭지점의 수의 관계를 ▲ , ■ 를 사용하여 식으로 나타낸 것을 모두 고르시오.

① ■ = ▲ + 3　　② ▲ = ■ × 3　　③ ■ = ▲ × 3

④ ▲ = ■ − 3　　⑤ ▲ = ■ ÷ 3

21. 감자 40개가 있습니다. 하루에 4개씩 먹을 경우에 남은 감자의 개수를 ■, 먹은 날 수를 ▲라고 할 때, 남은 감자의 개수와 먹은 날 수의 관계를 ■, ▲를 사용하여 식으로 나타낸 것은 어느 것입니까?

① ■ = 40 − 4×▲　　② ▲ = 4×■ − 40

③ ■ = 40 + 4×▲　　④ ▲ = 4×■ + 40

⑤ ■ = 4×▲ − 40

22. 세발자전거의 대수를 •, 바퀴 수를 ■라고 할 때, 세발자전거의 수와 바퀴 수의 관계를 •, ■를 사용하여 나타낸 것입니다. 빈 칸에 알맞은 것을 모두 고르시오.

• = ■ ( ) ( )

① ×, 3　② ×, $\frac{1}{3}$　③ ÷, 3　④ ÷, $\frac{1}{3}$　⑤ ×, 2

23. 정육각형의 한 변의 길이를 ■, 둘레의 길이를 ▲라고 할 때, ■와 ▲ 사이의 관계를 식으로 나타낸 것은 어느 것입니까?

① ■= ▲ ×4　　② ■ = ▲ ÷4　　③ ■ = ▲ +4

④ ■ = ▲ ×6　　⑤ ■ = ▲ ÷6

24. 감이 50 개 있습니다. 하루에 4 개씩 먹을 때 먹은 날 수를 △ 일, 남은 감의 개수를 □ 개라고 할 때, 먹은 날 수와 남은 감의 개수의 관계를 △ , □ 를 사용하여 식으로 나타낸 것은 어느 것입니까?

① $\square = \triangle \times 4 - 50$　　② $\triangle = \square \times 4 + 50$

③ $\square = 50 - (\triangle \times 4)$　　④ $\square = 50 + (\triangle \times 4)$

⑤ $\square = 50 - (\triangle \div 4)$

25. 다음 대응표를 보고, □와 △ 사이의 관계를 식으로 나타낸 것은 어느 것입니까?

□	5	8	11	14
△	1	2	3	4

① $\triangle = \square \div 5$　② $\square = \triangle + 4$　③ $\square = \triangle \times 3 - 2$

④ $\square = \triangle \times 3 + 2$　⑤ $\triangle = \square \times 3 + 2$