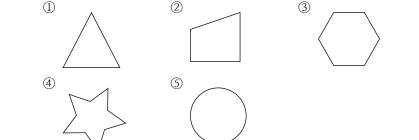
다음 분수를 소수로 나타내시오.

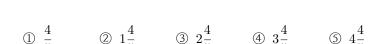
2. 정아는 테이프를 $1\frac{4}{5}$ m 가지고 있고, 태희는 테이프를 1.82m 가지고 있습니다. 누가 더 긴 테이프를 가지고 있습니까?

▶ 답:

안에 알맞은 수를 써넣으시오. $4.619 \times \boxed{} = 46.19$ > 답:

4. 다음 중 어느 한 직선으로 잘랐을 때 잘린 두 도형이 합동이 되지 <u>않는</u> 것은 어느 것입니까?





6. 다음을 계산하여 기약분수로 나타낼 때 올바른 답을 골라 기호를 쓰시오.

|--|

$ \begin{array}{cccc} $				
--	--	--	--	--

🔰 답:

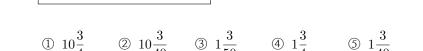
7. 나눗셈을 하시오.
$$2\frac{2}{7} \div 24$$
 ① $\frac{1}{24}$ ② $\frac{2}{24}$ ③ $\frac{1}{7}$ ④ $\frac{4}{24}$ ⑤ $\frac{5}{24}$

다음 나눗셈을 하시오. 6)32.4

▶ 답:

다음 소수를 기약분수로 나타낸 것으로 올바른 것을 고르시오.

1.075



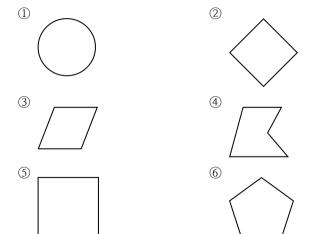
10. 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 알맞은 >, <, 또는 =를 순서대로 고르시오.

$$\bigcirc \left(0.5 \bigcirc \frac{15}{25}\right)$$

$$\bigcirc \left(\frac{2}{5} \bigcirc 0.3\right)$$

① <, < ② <, = ③ <, > ④ >, = ⑤ >, <

11. 선대칭도형이면서 점대칭도형인 것을 모두 찾으시오.



12. 다음을 분수를 계산하시오.
$$\frac{3}{4} \div 2 \div 12$$

①
$$\frac{27}{64}$$

①
$$10\frac{2}{3}$$
L ② $5\frac{1}{3}$ L ③ $2\frac{2}{3}$ L ④ $1\frac{1}{3}$ L ⑤ $\frac{2}{3}$ L

13. $2\frac{2}{3}$ L의 반의 반은 몇 L입니까?

14. 다음 계산을 하시오.
$$2\frac{5}{8} \div 7 \times 6$$

15. 다음 중 $\frac{5}{9}$ 를 3 배한 것의 반을 구하는 계산식으로 바른 것을 고르시 오.

1	$\frac{5}{9} \div 3 \times 2$	
4	$\frac{5}{0} \times 3 \div 2$	

$$2 \quad \frac{5}{9} \times 3 \times 2$$

$$5 \quad \frac{5}{9} \div 3 \div \frac{1}{2}$$

정팔각형의 둘레의 길이가 23.4 cm 일 때, 정팔각형의 한 변의 길이는 몇 cm 입니까? > 답:

cm

① $15.61 \div 7$	② $2\frac{2}{9}$	$355.35 \div 5$
------------------	------------------	-----------------

 18. $\frac{1}{10}$ 이 56개, $\frac{3}{100}$ 이 39개, $\frac{19}{1000}$ 개가 207개 모인 수를 소수로 나타

내시오

> 답:

분수와 소수가 같은 것끼리 바르게 짝 지은 것은 어느 것입니까? $(1)1\frac{11}{20} \\ (2)1\frac{5}{8} \\ (3)1\frac{14}{25}$ $\bigcirc 1.625$ $\bigcirc 1.56$ **©**1.55

①
$$(1) - \bigcirc (2) - \bigcirc (3) - \bigcirc$$
 ② $(1) - \bigcirc (2) - \bigcirc (3) - \bigcirc$ ③ $(1) - \bigcirc (2) - \bigcirc (3) - \bigcirc$ ④ $(1) - \bigcirc (2) - \bigcirc (3) - \bigcirc$

 \bigcirc (1) - \bigcirc (2) - \bigcirc (3) - \bigcirc

- **20.** 50 L 들이 그릇에 작은 그릇으로 물을 채워 20 번 부으니까 가득 찼습 니다. 작은 그릇 하나의 들이는 몇 L입니까?
- ▶ 답:

길이가 9m 인 테이프를 20 명의 어린이들이 남김없이 똑같이 나누어 가지기로 하였습니다. 한 사람이 가지는 테이프의 길이는 몇 m 인지 분수와 소수로 바르게 나타낸 것을 고르시오.

① $\frac{20}{9}$ m, 2.2 m	② $\frac{20}{9}$ m, 0.45 m	9 22
① $\frac{1}{9}$ m, 2.2 m	$\bigcirc \frac{1}{9} \text{ m}, 0.45 \text{ m}$	$3 \frac{9}{20} \text{ m}, 2.2 \text{ m}$

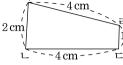
세 변의 길이가 다음과 같이 주어졌을 때, 합동인 삼각형을 그릴 수 없는 것은 어느 것입니까? (1) $2 \, \text{cm}$, $5 \, \text{cm}$, $6 \, \text{cm}$ (2) 4 cm. 4 cm. 5 cm

③ 3 cm, 3 cm, 3 cm
④ 3 cm, 7 cm, 2 cm

(5) $3 \, \text{cm}, 4 \, \text{cm}, 5 \, \text{cm}$

- 23. 가로가 9.5 cm, 세로가 16.8 cm인 직사각형 모양의 합판을 45장 붙였 습니다. 합판을 붙인 부분의 넓이는 몇 cm²인지 구하시오.
- **>** 답: cm²

자와 컴퍼스만 사용하여 다음 사각형 ㄱ ㄴㄷㄹ과 합동인 사각형을 그리기 위해 서는 어떤 조건을 더 알아야 합니까?



cm

- ① 각 ㄱㄴㄷ의 크기
- ④ 각 ㄹㄱㄴ의 크기
- ③ 각 ㄷㄹㄱ의 크기 ⑤ 대각선 ㄱㄷ의 길이

② 각 ㄴㄷㄹ의 크기

25. 나눗셈의 몫을 반올림하여 소수 둘째 자리까지 나타내시오. $14 \div 9 = 1.5555 \cdots$ > 답: