

1. 안에 공통으로 들어갈 수 없는 수는 어느 것입니까?

$$0.1 : 0.06 = (0.1 \times \square) : (0.06 \times \square)$$

- ① 1000 ② 100 ③ 10 ④ 0 ⑤ $\frac{1}{10}$

2. 각기둥의 옆면의 수를 Δ , 각기둥의 모서리의 수를 \square 라 할 때, Δ 와 \square 사이의 관계를 식으로 나타낸 것을 모두 고르시오.

① $\Delta = \square \div 2$ ② $\square = \Delta \times 2$ ③ $\Delta = \square \div 3$

④ $\square = \Delta \times 3$ ⑤ $\square = \Delta + 1$

3. 선생님께서 착한 일을 하면 칭찬스티커를 2 개 주십니다. 착한 일을 한 횟수를 \clubsuit 개, 스티커의 수를 \square 개라고 할 때, 착한 일을 한 횟수와 스티커의 수 사이의 관계를 \clubsuit , \square 를 사용하여 식으로 나타낸 것을 모두 고르시오.

① $\clubsuit = \square \times 2$ ② $\square = \clubsuit + 2$ ③ $\square = \clubsuit \times 2$
④ $\clubsuit = \square \div 2$ ⑤ $\square = \clubsuit \div 2$

4. 다음 보기 중에서 y 가 x 에 정비례하는 것을 모두 고른 것은 어느 것입니까?

보기

- ㉠ 1분에 10kcal의 열량이 소모될 때, x 분 동안 소모되는 열량은 $ykcal$ 입니다.
- ㉡ 1자루에 500원 하는 연필 2자루와 1개에 200원 하는 지우개 x 개를 사고 지불해야 하는 금액은 y 원이다.
- ㉢ 넓이가 $7cm^2$ 인 삼각형의 밑변의 길이가 xcm 일 때, 높이는 ycm 입니다.
- ㉣ 한 변의 길이가 xcm 인 정삼각형의 둘레의 길이는 ycm 입니다.
- ㉤ 무게가 500g인 그릇에 물 xg 을 넣을 때, 전체의 무게는 yg 입니다.

① ㉠, ㉡

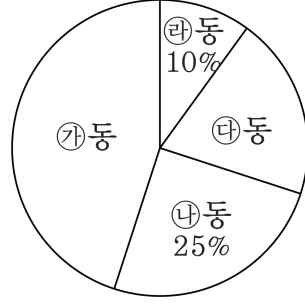
② ㉠, ㉢

③ ㉠, ㉣

④ ㉡, ㉣

⑤ ㉢, ㉤

5. 다음 원그래프는 지현이네 학교 6학년 학생들의 동별 학생 수를 조사한 것인데 ㉠동은 ㉡동의 0.8 배입니다. 6학년 학생 수가 360명이라면 ㉡동의 학생 수는 명이 된다고 할 때, 안에 들어갈 알맞은 수를 구하시오.



▶ 답: 명

6. 감자 40개가 있습니다. 하루에 4개씩 먹을 경우에 남은 감자의 개수를 ■, 먹은 날 수를 ▲라고 할 때, 남은 감자의 개수와 먹은 날 수의 관계를 ■, ▲를 사용하여 식으로 나타낸 것은 어느 것입니까?

① $\blacksquare = 40 - 4 \times \blacktriangle$

② $\blacktriangle = 4 \times \blacksquare - 40$

③ $\blacksquare = 40 + 4 \times \blacktriangle$

④ $\blacktriangle = 4 \times \blacksquare + 40$

⑤ $\blacksquare = 4 \times \blacktriangle - 40$

7. 호두 30개가 있습니다. 하루에 3개씩 먹을 경우에 남은 호두의 개수를 ■, 먹은 알수를 ▲라고 할 때, 남은 호두의 개수와 먹은 알수의 관계를 ■, ▲를 사용하여 식으로 나타낸 것을 고르시오.

① $\blacksquare = 3 \times \blacktriangle$

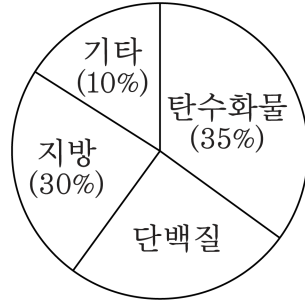
② $\blacksquare = 30 - 3 \times \blacktriangle$

③ $\blacksquare = 3 \times \blacktriangle - 30$

④ $\blacksquare = 30 + 3 \times \blacktriangle$

⑤ $\blacksquare = 30 \times \blacktriangle$

8. 어떤 식품의 20% 는 수분이고, 나머지 구성성분을 조사하여 원그래프로 나타낸 것입니다. 이 식품 400g 에 들어 있는 단백질은 몇 g 인 구하시오.



▶ 답: _____ g

9. ㉠과 ㉡의 곱을 구하시오.

$$36 : 27 = (36 \div 9) : (27 \div \text{㉠}) = 4 : \text{㉡}$$

- ① 10 ② 11 ③ 12 ④ 27 ⑤ 81

10. 형이 종이학을 12개 만들 때, 동생은 7개 만듭니다. 형이 만든 종이학의 개수를 \square 개, 동생이 만든 종이학의 개수를 \triangle 개라고 할 때, \square , \triangle 사이의 관계를 식으로 나타낸 것을 모두 고르시오.

① $\triangle = \square \times 5$

② $\square = \triangle + 5$

③ $\square = \triangle \div 5$

④ $\triangle = \square - 5$

⑤ $\triangle = \square + 5$

11. 정육각형의 한 변의 길이를 ■, 둘레의 길이를 ▲라고 할 때, ■와 ▲ 사이의 관계를 식으로 나타낸 것은 어느 것입니까?

① $\blacksquare = \blacktriangle \times 4$

② $\blacksquare = \blacktriangle \div 4$

③ $\blacksquare = \blacktriangle + 4$

④ $\blacksquare = \blacktriangle \times 6$

⑤ $\blacksquare = \blacktriangle \div 6$

12. 같은 길을 걸어서 가는 데 동수는 5 분, 영민이는 4 분 걸렸습니다. 동수가 2.4km 갔을 때, 영민이는 몇 km 를 갔겠는지 구하시오.

▶ 답: _____ km

13. 준이네 학교 학생들의 보호자 직업을 나타낸 전체를 40등분 한 원 그래프에서 공무원이 차지하는 칸은 12칸이고 실제 인원수는 480명입니다. 조사 대상인 전체 보호자의 수를 구하시오.

▶ 답: _____ 명

14. 다음 대응표를 보고, □, △ 사이의 관계를 식으로 나타낸 것을 모두 고르시오.

□	3	3.5	4	4.5
△	24	28	32	36

- ① $\square = \triangle \times 8$ ② $\triangle = \square + 21$ ③ $\square = \triangle - 21$
④ $\triangle = \square \times 8$ ⑤ $\square = \triangle \div 8$

15. 두발자전거 수를 ▲, 바퀴 수를 ■라고 할 때 ▲, ■를 사용하여 식으로 나타낸 것을 모두 고르시오.

① $\blacktriangle = \blacksquare + 2$ ② $\blacktriangle = \blacksquare \div 2$ ③ $\blacksquare = \blacktriangle - 2$

④ $\blacksquare = \blacktriangle \times 2$ ⑤ $\blacksquare = \blacktriangle \div 2$