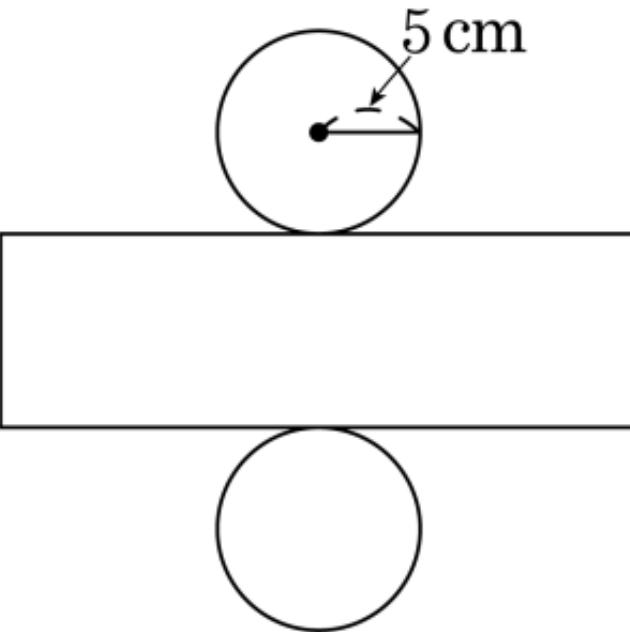


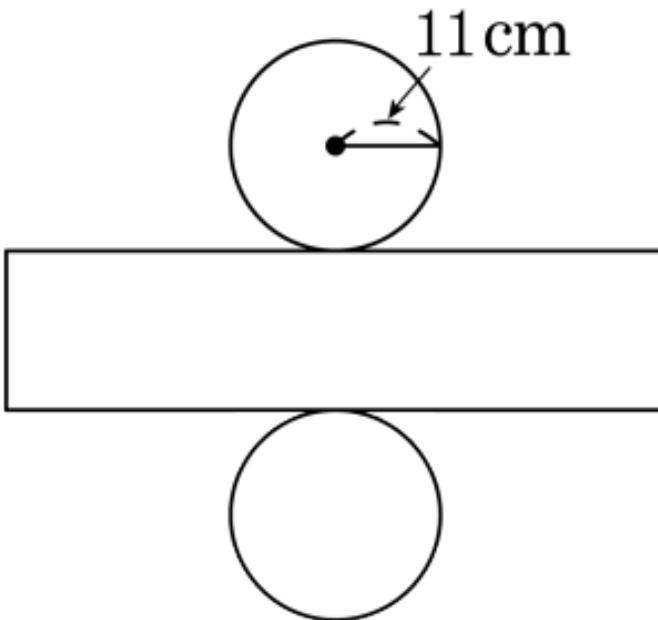
1. 다음 원기둥의 전개도에서 직사각형의 가로의 길이를 구하시오.



답:

cm

2. 다음 원기둥의 전개도에서 직사각형의 가로의 길이를 구하시오.



답:

cm

3.

정비례 관계식인 것을 모두 고르시오.

① $y = 4 \times x$

② $y = x + 5$

③ $y = 4 \div x$

④ $y = 7 - x$

⑤ $y = 1.5 \times x$

4. 다음 중 정비례 관계에 있는 것을 모두 고르시오.

① $y = x + 12$

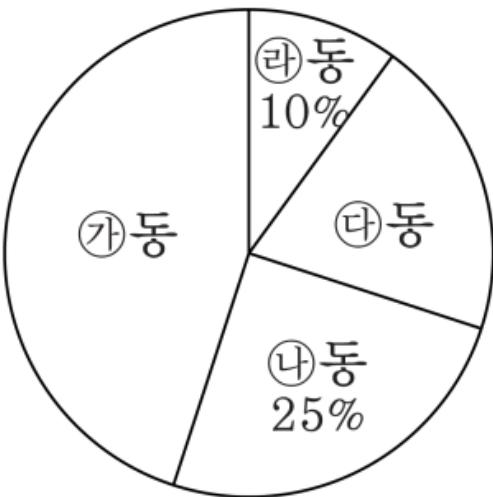
② $y = x - 12$

③ $y = 12 \times x$

④ $y = x \div 12$

⑤ $x \times y = 12$

5. 다음 원그래프는 지현이네 학교 6 학년 학생들의 동별 학생 수를 조사한 것인데 ④동은 ④동의 0.8 배입니다. 6 학년 학생 수가 360 명이라면 ③동의 학생 수는 □명이 된다고 할 때, □안에 들어갈 알맞은 수를 구하시오.



답:

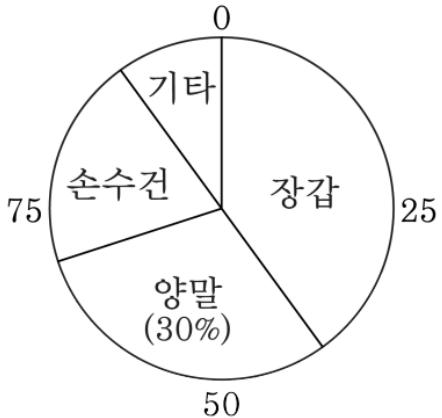
명

6. 양로원에 계신 할아버지, 할머니들께서 받고 싶은 선물을 조사하여 나타낸 표입니다. 장갑을 선택한 사람 수와 양말을 선택한 사람 수의 차는 전체의 몇 % 인지 구하시오.

받고 싶은 선물

선물	장갑	양말	손수건	기타	계
사람 수(명)			6	3	30

받고 싶은 선물



답:

%

7. 선생님께서 착한 일을 하면 칭찬스티커를 2 개 주십니다. 착한 일을 한 횟수를 \clubsuit 개, 스티커의 수를 \square 개라고 할 때, 착한 일을 한 횟수와 스티커의 수 사이의 관계를 \clubsuit , \square 를 사용하여 식으로 나타낸 것을 모두 고르시오.

① $\clubsuit = \square \times 2$

② $\square = \clubsuit + 2$

③ $\square = \clubsuit \times 2$

④ $\clubsuit = \square \div 2$

⑤ $\square = \clubsuit \div 2$

8. 감자 40개가 있습니다. 하루에 4개씩 먹을 경우에 남은 감자의 개수를 ■, 먹은 날 수를 ▲ 라고 할 때, 남은 감자의 개수와 먹은 날 수의 관계를 ■, ▲를 사용하여 식으로 나타낸 것은 어느 것입니까?

① ■ = 40 - 4 × ▲

② ▲ = 4 × ■ - 40

③ ■ = 40 + 4 × ▲

④ ▲ = 4 × ■ + 40

⑤ ■ = 4 × ▲ - 40

9. 호두 30개가 있습니다. 하루에 3 개씩 먹을 경우에 남은 호두의 개수를 ■, 먹은 날수를 ▲라고 할 때, 남은 호두의 개수와 먹은 날수의 관계를 ■, ▲를 사용하여 식으로 나타낸 것을 고르시오.

① ■ = $3 \times \blacktriangle$

② ■ = $30 - 3 \times \blacktriangle$

③ ■ = $3 \times \blacktriangle - 30$

④ ■ = $30 + 3 \times \blacktriangle$

⑤ ■ = $30 \times \blacktriangle$

10. 자전거 한 대에는 바퀴가 4 개 있습니다. 자전거 대수를 ◇ 대, 바퀴 수를 ★ 개라고 할 때, 자전거 대수와 바퀴 수 사이의 관계를 ◇, ★ 를 사용한 식으로 나타낸 것을 모두 고르시오.

① $\star = \diamond \times 4$

② $\diamond = \star - 4$

③ $\diamond = \star \div 4$

④ $\star = \diamond \div 4$

⑤ $\diamond = \star \times 4$

11. 다음 대응표를 보고, □ 와 \triangle 사이의 관계를 식으로 나타낸 것을 모두 고르시오.

□	4	4.5	5	5.5
\triangle	9	9.5	10	10.5

① $\triangle = \square \times 5$

② $\square = \triangle \div 5$

③ $\square = \triangle - 5$

④ $\triangle = \square \div 5$

⑤ $\triangle = \square + 5$

12. 다음 대응표를 보고, □ 와 \triangle 사이의 관계를 식으로 나타낸 것을 모두 고르시오.

□	24	25	26	27
\triangle	16	17	18	19

① $\triangle = \square + 8$ ② $\square = \triangle \times 8$ ③ $\square = \triangle - 8$

④ $\triangle = \square - 8$ ⑤ $\square = \triangle + 8$

13. 리본 한 개를 만드는데 20cm 의 끈이 필요합니다. 리본의 수를 □ 개, 필요한 끈의 길이를 \triangle cm 라고 할 때, 리본의 수와 끈의 길이 사이의 관계를 □, \triangle 를 사용한 식으로 나타낸 것을 모두 고르시오.

① $\triangle = \square + 20$

② $\square = \triangle \div 20$

③ $\square = \triangle - 20$

④ $\triangle = \square \div 20$

⑤ $\triangle = \square \times 20$

14. 정육각형의 한 변의 길이를 ■, 둘레의 길이를 ▲라고 할 때, ■와 ▲ 사이의 관계를 식으로 나타낸 것은 어느 것입니까?

① ■ = ▲ × 4

② ■ = ▲ ÷ 4

③ ■ = ▲ + 4

④ ■ = ▲ × 6

⑤ ■ = ▲ ÷ 6

15. 각기둥의 옆면의 수를 \triangle , 각기둥의 모서리의 수를 \square 라 할 때, \triangle 와 \square 사이의 관계를 식으로 나타낸 것을 모두 고르시오.

① $\triangle = \square \div 2$

② $\square = \triangle \times 2$

③ $\triangle = \square \div 3$

④ $\square = \triangle \times 3$

⑤ $\square = \triangle + 1$