

1. 다음 원기둥을 보고, 원기둥의 부피를 구하시오.



▶ 답: _____ cm^3

2. 은하네 반 학생 50명 중에 학교 뒤 황실아파트에 22명이 삽니다.
황실아파트에 사는 학생을 25cm의 띠그래프에 나타내면, 몇 cm가
됩니까?

- ① 22cm ② 25cm ③ 20cm ④ 13cm ⑤ 11cm

3. 어느 학교 6학년 학생들이 좋아하는 과일을 조사한 표입니다. 전체의 길이가 10cm인 빠그래프로 나타냈을 때 각각의 길이를 잘못 구한 것을 고르시오.

좋아하는 과일

구분	종류	사과	딸기	수박	참외	기타	계
학생수(명)		126	90	54	54	36	360
백분율(%)		①	②	③	④	⑤	100

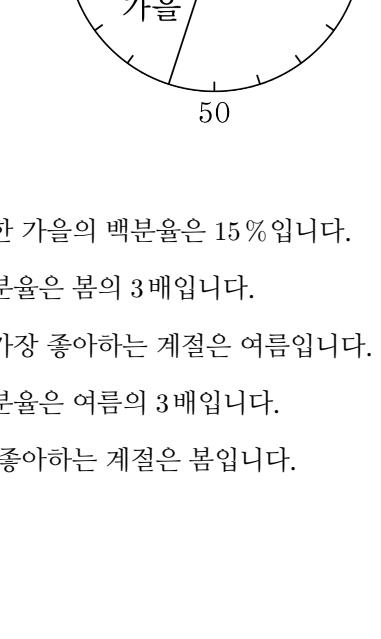
- ① 3.5 cm ② 2.5 cm ③ 1.5 cm
④ 1.5 cm ⑤ 1.1 cm

4. 다음 원그래프는 지현이네 학교 6 학년 학생들의 동별 학생 수를 조사한 것인데 ②동은 ④동의 0.8 배입니다. 6 학년 학생 수가 360 명이라면 ②동의 학생 수는 □명이 된다고 할 때, □안에 들어갈 알맞은 수를 구하시오.



▶ 답: _____ 명

5. 다음 그림은 다해네 반 학생들이 좋아하는 계절을 조사한 원 그래프입니다. 다음 원 그래프의 설명으로 바르지 않은 것은 어느 것입니까?



- ① 전체에 대한 가을의 백분율은 15 %입니다.
- ② 겨울의 백분율은 봄의 3배입니다.
- ③ 학생들이 가장 좋아하는 계절은 여름입니다.
- ④ 가을의 백분율은 여름의 3배입니다.
- ⑤ 가장 적게 좋아하는 계절은 봄입니다.

6. 선생님께서 착한 일을 하면 칭찬스티커를 2 개 주십니다. 착한 일을 한 횟수를 \clubsuit 개, 스티커의 수를 \square 개라고 할 때, 착한 일을 한 횟수와 스티커의 수 사이의 관계를 \clubsuit , \square 를 사용하여 식으로 나타낸 것을 모두 고르시오.

① $\clubsuit = \square \times 2$ ② $\square = \clubsuit + 2$ ③ $\square = \clubsuit \times 2$

④ $\clubsuit = \square \div 2$ ⑤ $\square = \clubsuit \div 2$

7. 형이 종이학을 12개 만들 때, 동생은 7개 만듭니다. 형이 만든 종이학의 개수를 □개, 동생이 만든 종이학의 개수를 △개라고 할 때, □, △ 사이의 관계를 식으로 나타낸 것을 모두 고르시오.

① $\Delta = \square \times 5$ ② $\square = \Delta + 5$ ③ $\square = \Delta \div 5$
④ $\Delta = \square - 5$ ⑤ $\Delta = \square + 5$

8. 리본 한 개를 만드는데 20cm 의 끈이 필요합니다. 리본의 수를 □ 개, 필요한 끈의 길이를 Δ cm 라고 할 때, 리본의 수와 끈의 길이 사이의 관계를 □, Δ 를 사용한 식으로 나타낸 것을 모두 고르시오.

① $\Delta = \square + 20$ ② $\square = \Delta \div 20$ ③ $\square = \Delta - 20$
④ $\Delta = \square \div 20$ ⑤ $\Delta = \square \times 20$

9. 정삼각형에는 꼭지점이 3 개 있습니다. 정삼각형의 수를 \blacktriangle , 꼭지점의 수를 \blacksquare 라고 할 때, 정삼각형의 수와 꼭지점의 수의 관계를 \blacktriangle , \blacksquare 를 사용하여 식으로 나타낸 것을 모두 고르시오.

① $\blacksquare = \blacktriangle + 3$ ② $\blacktriangle = \blacksquare \times 3$ ③ $\blacksquare = \blacktriangle \times 3$

④ $\blacktriangle = \blacksquare - 3$ ⑤ $\blacktriangle = \blacksquare \div 3$

10. 감자 40 개가 있습니다. 하루에 4 개씩 먹을 경우에 남은 감자의 개수를 ■, 먹은 날 수를 ▲ 라고 할 때, 남은 감자의 개수와 먹은 날 수의 관계를 ■, ▲를 사용하여 식으로 나타낸 것은 어느 것입니까?

① ■ = 40 - 4 × ▲

② ▲ = 4 × ■ - 40

③ ■ = 40 + 4 × ▲

④ ▲ = 4 × ■ + 40

⑤ ■ = 4 × ▲ - 40

11. 정육각형의 한 변의 길이를 ■, 둘레의 길이를 ▲라고 할 때, ■와 ▲ 사이의 관계를 식으로 나타낸 것은 어느 것입니까?

- ① ■ = ▲ × 4 ② ■ = ▲ ÷ 4 ③ ■ = ▲ + 4
④ ■ = ▲ × 6 ⑤ ■ = ▲ ÷ 6

12. 같은 길을 걸어서 가는 데 동수는 5 분, 영민이는 4 분 걸렸습니다.
동수가 2.4 km 갔을 때, 영민이는 몇 km 를 갔겠는지 구하시오.

▶ 답: _____ km

① 100 번 ② 105 번 ③ 110 번

④ 115 번 ⑤ 120 번

13. 맞물려 도는 두 톱니바퀴가 있습니다. ①톱니바퀴가 7번 도는 동안 ④
톱니바퀴는 5번 돋니다. ④톱니바퀴가 75번 도는 동안 ⑦톱니바퀴는
몇 번을 돋니까?

14. 어떤 식품의 20 % 는 수분이고, 나머지 구성 성분을 조사하여 원그래프로 나타낸 것입니다. 이 식품 400g 에 들어 있는 단백질은 몇 g 인 구하시오.



▶ 답: _____ g

15. 정아네 학교에서 회장선거에서 후보자별 득표율을 나타낸 것입니다.
아래 그림의 원그라프에서 민우가 얻은 표와 종철이가 얻은 표의 차를
구하여라.(단, 전체 학생수는 200명입니다.)



- ① 20표 ② 30표 ③ 40표 ④ 50표 ⑤ 60표