

1. 다음 중  $3\frac{3}{4} \div 3 \div 12$  와 계산 결과가 같은 식은 어느 것인지 고르시오.

①  $\frac{4}{15} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{12}$       ②  $\frac{15}{4} \times \frac{1}{3} \times 12$       ③  $\frac{15}{4} \times 3 \times \frac{1}{12}$   
④  $\frac{4}{15} \div 3 \div 12$       ⑤  $\frac{15}{4} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{12}$

해설

대분수를 가분수로 바꾸고 나눗셈을 곱셈으로 바꾼 식과 비교합니다.

$$3\frac{3}{4} \div 3 \div 12 = \frac{15}{4} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{12}$$

2. 길이가  $7\frac{3}{5}$  cm인 철사를 모두 사용하여 크기가 똑같은 정삼각형 모양 2개를 만들었습니다. 정삼각형의 한 변의 길이는 몇 cm인지 구하시오.

①  $1\frac{1}{15}$  cm

②  $1\frac{2}{15}$  cm

③  $1\frac{4}{15}$  cm

④  $1\frac{7}{15}$  cm

⑤  $1\frac{8}{15}$  cm

해설

$$7\frac{3}{5} \div 2 \div 3 = \frac{38}{5} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{19}{15} = 1\frac{4}{15} (\text{cm})$$

3. 다음을 계산하고 알맞은 답을 골라 기호를 쓰시오.

$$\frac{2}{3} \times 2 \div 5$$

Ⓐ  $\frac{3}{8}$  Ⓑ  $\frac{4}{15}$  Ⓒ  $\frac{4}{7}$  Ⓓ  $6\frac{3}{5}$  Ⓔ  $\frac{2}{3}$   
Ⓑ  $\frac{4}{9}$

▶ 답:

▷ 정답: Ⓑ

해설

$$\frac{2}{3} \times 2 \div 5 = \frac{2}{3} \times 2 \times \frac{1}{5} = \frac{4}{15}$$

4. 그림을 보고,  안에 알맞은 수를 써 넣어보고 계산결과의 분모와 분자의 차을 구하시오.



$$\frac{3}{4} \div 3 = \frac{3}{4} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

▶ 답:

▶ 답:

▶ 답:

▷ 정답:  $\frac{1}{3}$

▷ 정답:  $\frac{1}{4}$

▷ 정답: 3

해설

$$\frac{3}{4} \div 3 = \frac{3}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{4}$$

따라서  $4 - 1 = 3$ 입니다.

5. 과학 시간에  $\frac{5}{6}L$  의 소금물을 8 개의 비커에 똑같이 나누어 담아 8 모둠에게 나누어 주려고 합니다. 1 개의 비커에 담기는 소금물의 양은 몇 L 입니까?

- ①  $\frac{1}{48}L$       ②  $\frac{1}{24}L$       ③  $\frac{1}{16}L$       ④  $\frac{1}{12}L$       ⑤  $\frac{5}{48}L$

해설

$$\frac{5}{6} \div 8 = \frac{5}{6} \times \frac{1}{8} = \frac{5}{48}(L)$$

6. 다음을 계산하고 몫이 같은 것을 고르시오.

$$\textcircled{\text{A}} \quad 3 \div 8$$

$$\textcircled{\text{B}} \quad \frac{4}{7} \div 5$$

$$\textcircled{\text{C}} \quad 4 \div 11$$

$$\textcircled{\text{D}} \quad 3\frac{3}{4} \div 10$$

▶ 답:

▶ 답:

▷ 정답: Ⓐ

▷ 정답: Ⓓ

해설

$$\textcircled{\text{A}} \quad 3 \div 8 = 3 \times \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$$

$$\textcircled{\text{C}} \quad 4 \div 11 = 4 \times \frac{1}{11} = \frac{4}{11}$$

$$\textcircled{\text{B}} \quad \frac{4}{7} \div 5 = \frac{4}{7} \times \frac{1}{5} = \frac{4}{35}$$

$$\textcircled{\text{D}} \quad 3\frac{3}{4} \div 10 = \frac{15}{4} \times \frac{1}{10} = \frac{3}{8}$$

7. 크기를 비교하여 ○안에 >, =, <를 알맞게 써넣으시오.

$$\frac{4}{7} \div 12 \bigcirc \frac{2}{3} \div 14$$

▶ 답:

▷ 정답: =

해설

$$\frac{4}{7} \div 12 = \frac{4}{7} \times \frac{1}{12} = \frac{1}{21}$$

$$\frac{2}{3} \div 14 = \frac{2}{3} \times \frac{1}{14} = \frac{1}{21} \text{ 이므로}$$

$\frac{1}{21} = \frac{1}{21}$ 입니다.

8. 직선거리로  $4\frac{2}{7}$ km 인 도로에 일정한 간격으로 7 개의 교통 표지판을 설치하려고 합니다. 표지판의 간격은 몇 km 으로 해야 합니까? (단, 도로의 양 끝에 반드시 표지판을 설치해야 합니다.)

①  $\frac{1}{7}$ km

②  $\frac{3}{7}$ km

③  $\frac{5}{7}$ km

④  $1\frac{1}{7}$ km

⑤  $1\frac{2}{7}$ km

해설

표지판이 7 개이면 간격은 6 개이므로

$$4\frac{2}{7} \div 6 = \frac{30}{7} \times \frac{1}{6} = \frac{5}{7} (\text{km})$$

9. 어떤 수를 12로 나눈 다음 2를 곱하였더니  $23\frac{5}{9}$  가 되었습니다. 어떤 수를 구하시오.

①  $15\frac{1}{9}$       ②  $40\frac{1}{3}$       ③  $106\frac{2}{3}$       ④  $120\frac{3}{4}$       ⑤  $141\frac{1}{3}$

해설

$$\square \div 12 \times 2 = 23\frac{5}{9} \rightarrow \square = 23\frac{5}{9} \div 2 \times 12$$

$$\rightarrow \square = \frac{212}{9} \times \frac{1}{2} \times 12 = \frac{424}{3} = 141\frac{1}{3}$$

10. 정사각형 모양의 나무판을 크기가 같은 직사각형 3 개로 잘랐습니다.

작은 직사각형 모양의 둘레의 길이가  $12\frac{4}{5}$  cm 일 때, 처음 정사각형 모양의 넓이를 구하시오.

①  $1\frac{3}{5}$  cm<sup>2</sup>

④  $18\frac{2}{5}$  cm<sup>2</sup>

②  $4\frac{4}{5}$  cm<sup>2</sup>

⑤  $23\frac{1}{25}$  cm<sup>2</sup>

③  $12\frac{24}{25}$  cm<sup>2</sup>

해설

작은 직사각형의 가로가 1이면 세로는 3배이므로 전체 둘레는 8입니다.

$$(\text{가로의 길이}) = 12\frac{4}{5} \div 8 = \frac{64}{5} \times \frac{1}{8} = \frac{8}{5}$$

$$= 1\frac{3}{5} \text{ cm}$$

$$(\text{세로의 길이}) = 1\frac{3}{5} \times 3 = \frac{8}{5} \times 3 = \frac{24}{5} = 4\frac{4}{5} \text{ cm}$$

$$(\text{정사각형의 넓이}) = 4\frac{4}{5} \times 4\frac{4}{5} = \frac{24}{5} \times \frac{24}{5} = \frac{576}{25}$$

$$= 23\frac{1}{25} \text{ cm}^2$$