

1. 다음 중 나누는 수가 48인 나눗셈에서 나머지가 될 수 없는 수는 어느 것입니까?

① 0

② 1

③ 37

④ 47

⑤ 48

2. 다음 중 17로 나누었을 때 나머지가 될 수 없는 수는 어느 것입니까?

① 17

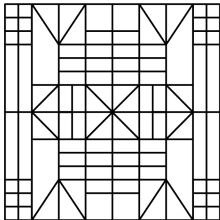
② 12

③ 9

④ 5

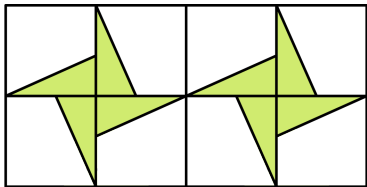
⑤ 3

3. 다음 무늬를 움직여서 처음 무늬와 같도록 만들려고 합니다. 움직이는 방법으로 알맞은 것을 모두 고르시오.(답 3개)



- ① 위로 뒤집기
- ② 왼쪽으로 뒤집기
- ③ 180°로 돌리기
- ④ 90°로 돌리기
- ⑤ 밀기

4. 다음 무늬 만들기에서 사용한 모든 방법을 고르시오.



① 밀기

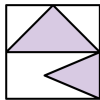
② 밀기, 뒤집기

③ 뒤집기, 돌리기

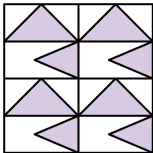
④ 뒤집기

⑤ 밀기, 돌리기

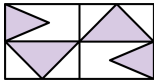
5. 다음 모양을 밀기, 뒤집기, 돌리기를 하여 이어 붙여서 무늬를 만들 때, 만들 수 없는 무늬는 어느 것입니까?



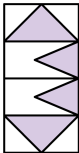
①



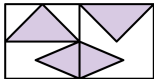
②



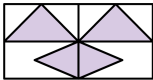
③



④



⑤



6. 농구 경기장에 농구 경기를 보기 위해 만오천팔백삼십명의 관객이 입장하였다. 농구 경기장에 입장한 관객의 수를 숫자로 나타내시오.



답:

명

7. 2에서 9까지의 수를 한 번씩만 써서 만든 가장 큰 여덟 자리 수에서
숫자 5가 나타내는 수를 쓰시오.



답:

8. 다음은 뛰어세기를 한 수입니다. 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣으시오.

8456만	—	8656만	—	8856만	—		—	
-------	---	-------	---	-------	---	----------------------	---	----------------------

 답: _____ 만

 답: _____ 만

9. 다음 중 가장 큰 수는 어느 것입니까?

① 890 억보다 1 조 큰 수

② 이천억을 1000 배 한 수

③ 82 조 5700 억

④ 3630089485400

⑤ 사조 구천팔억 사천만 팔십

10. 다음 세 수의 크기를 비교하여 큰 수부터 차례로 나열한 것은 어느 것입니까?

㉠ $947\square8\square289456$

㉡ $9479983\square7562$

㉢ $\square38\square72504378$

① ㉠, ㉢, ㉡

② ㉠, ㉡, ㉢

③ ㉡, ㉠, ㉢

④ ㉢, ㉠, ㉡

⑤ ㉡, ㉢, ㉠

11. 안에는 모든 한 자리의 수가 들어갈 수 있습니다. 가장 큰 수부터 차례로 기호를 쓴 것을 고르시오.

㉠ $620\boxed{}43\boxed{}67328$

㉡ $62\boxed{}5\boxed{}7049\boxed{}35$

㉢ $62\boxed{}4868\boxed{}3509$

① ㉠, ㉢, ㉡

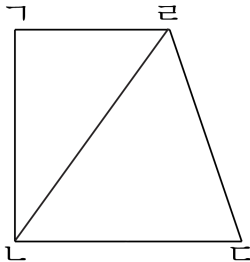
② ㉢, ㉠, ㉡

③ ㉢, ㉡, ㉠

④ ㉡, ㉢, ㉠

⑤ ㉡, ㉠, ㉢

12. 다음은 사각형을 삼각형 2개로 나누어서 사각형의 네 각의 크기의 합을 알아보려는 것입니다. 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣으시오.



(사각형의 네 각의 크기의 합)
 =(삼각형의 세 각의 크기의 합) $\times 2$
 = $\times 2$ =

> 답: _____ °

> 답: _____ °

13. 다음 나눗셈에서 몫을 써야 할 자리의 기호를 모두 쓴 것을 구하시오.

$$\begin{array}{r} \textcircled{\neg} \textcircled{\angle} \textcircled{\sqsubset} \\ 43 \overline{) 697} \end{array}$$

① $\textcircled{\neg}, \textcircled{\angle}$

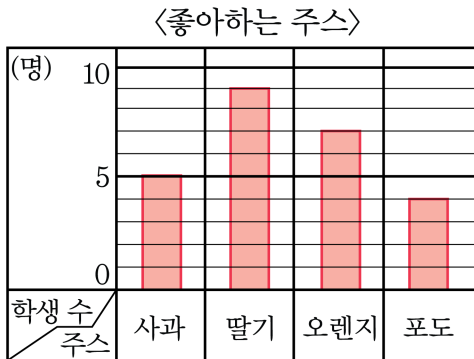
② $\textcircled{\angle}, \textcircled{\sqsubset}$

③ $\textcircled{\sqsubset}$

④ $\textcircled{\neg}, \textcircled{\angle}, \textcircled{\sqsubset}$

⑤ $\textcircled{\neg}, \textcircled{\sqsubset}$

14. 은영이네 반 학생들이 좋아하는 주스를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



은영이네 반 학생들의 간식으로 어떤 주스를 준비하는 것이 좋겠습니까?



답:

주스

15. 다음 덧셈식의 규칙을 찾아 다섯째 칸에 알맞은 덧셈식을 구하시오.

순서	덧셈식
첫째	$1+3=4$
둘째	$1+3+5=9$
셋째	$1+3+5+7=16$
넷째	$1+3+5+7+9=25$



답: _____

16. 숫자 카드 $\boxed{1}$, $\boxed{2}$, $\boxed{3}$, $\boxed{4}$, $\boxed{5}$ 가 있습니다. 이 숫자 카드를 한 번씩만 써서 가장 큰 수를 만들 때, 숫자 3이 나타내는 수는 얼마입니까?

① 3000

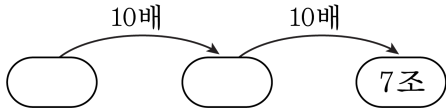
② 30

③ 3

④ 300

⑤ 30000

17. 빈 곳에 알맞은 수를 차례대로 고른 것은 어느 것입니까?



① 70 억, 7000 억

② 70 억, 700 억

③ 700 억, 7000 억

④ 7 억, 700 억

⑤ 7 억, 70 억

18. 다음을 가장 큰 수부터 차례로 나타낸 것은 어느 것입니까?

㉠ 235만의 100배

㉡ 6억 7200만의 $\frac{1}{100}$

㉢ 38만 5001의 1000배

㉣ 41억 670만의 $\frac{1}{1000}$

① ㉠, ㉢, ㉡, ㉣

② ㉢, ㉠, ㉣, ㉡

③ ㉠, ㉢, ㉣, ㉡

④ ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

⑤ ㉢, ㉠, ㉡, ㉣

19. 다음을 가장 작은 수부터 차례로 번호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 132만의 100배

㉡ 10억 7200만의 $\frac{1}{10}$

㉢ 12만 5001의 1000배

㉣ 91억 670만의 $\frac{1}{1000}$

① ㉣, ㉢, ㉡, ㉠

② ㉣, ㉡, ㉢, ㉠

③ ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

④ ㉢, ㉡, ㉠, ㉣

⑤ ㉣, ㉠, ㉢, ㉡

20. 시계의 시침과 분침이 이루는 작은 쪽의 각이 예각인 것은 어느 것입니까?

① 1 시

② 4 시

③ 5 시

④ 8 시

⑤ 9 시

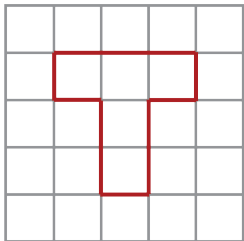
21. 머리핀 한 개를 만드는 데 구슬 19 개가 필요합니다. 구슬 460 개로는 머리핀을 몇 개 만들 수 있겠는지 구하시오.



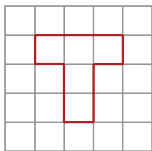
답:

개

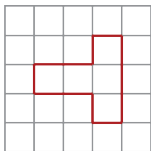
22. 다음 도형을 아래쪽으로 5번 뒤집었을 때의 도형은 어느 것입니까?



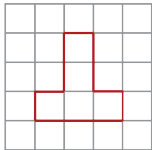
①



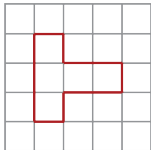
②



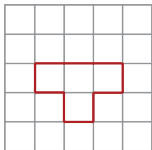
③



④



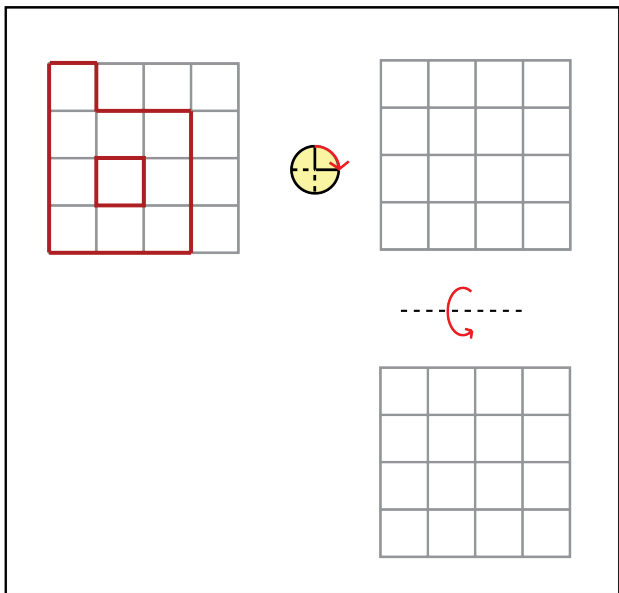
⑤



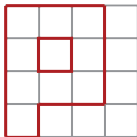
23. 다음 중 도형을 뒤집었을 때의 모양이 나머지와 다른 하나는 어느 것입니까?

- ① 오른쪽으로 4번 뒤집기
- ② 왼쪽으로 3번 뒤집기
- ③ 위쪽으로 2번 뒤집기
- ④ 아래쪽으로 6번 뒤집기
- ⑤ 오른쪽으로 1번, 왼쪽으로 1번 뒤집기

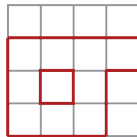
24. 도형을 시계 방향으로 90° 만큼 돌리고 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 어느 것입니까?



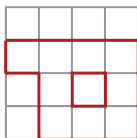
①



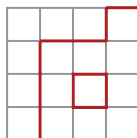
②



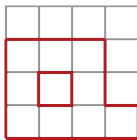
③



④

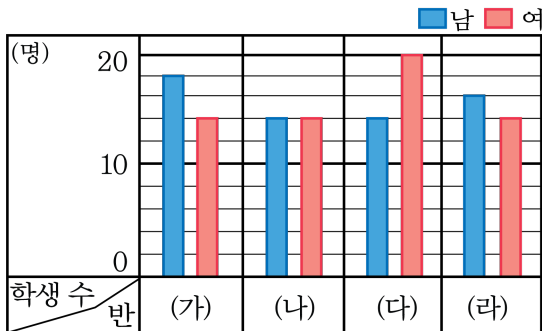


⑤



25. 초등 학교별로 수학 경시대회에 참가한 남학생 수와 여학생 수를 나타낸 막대그래프입니다. 참가한 남학생 수와 여학생 수의 차가 가장 큰 학교는 어디이고, 그 차는 몇 명입니까?

〈초등 학교별 참가한 학생 수〉



- ① (나), 5명 ② (나), 6명 ③ (다), 6명
 ④ (라), 5명 ⑤ (라), 6명

27. 다음 나눗셈에서 나머지가 가장 크려면 ㉠은 얼마인지 구하시오.

$$\textcircled{\text{㉠}} \div 38 = 17 \cdots \square$$



답: _____

28. 어떤 수를 27로 나누었더니 몫은 32이고, 나머지가 가장 큰 수가 나왔습니다. 어떤 수를 구하시오.



답: _____

29. 346 으로 나누면 나머지가 183 이 되는 네 자리 수 중에서 가장 큰 수를 구하시오.



답: _____

30. 1198을 오른쪽으로 반 바퀴 돌려 생기는 수와 처음 수와의 차는 얼마인지 구하시오.



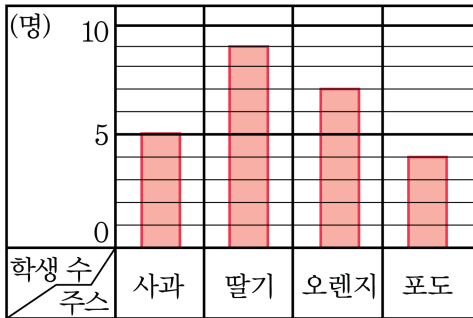
답: _____

31. 주미네 반 학생들이 좋아하는 주스를 조사하여 나타낸 표와 막대그래프입니다.

<좋아하는 주스>

주스	사과	딸기	오렌지	포도	계
학생 수(명)	㉠	9	㉡	㉢	25

<좋아하는 주스>

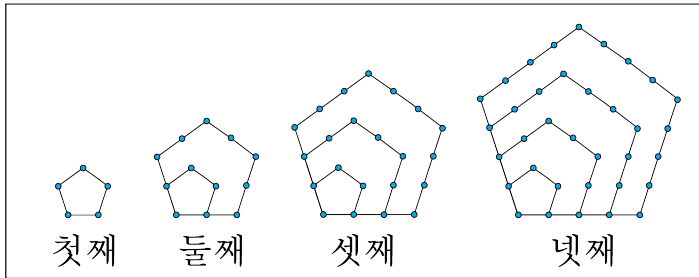


표와 그래프를 비교하여 $㉠ + ㉡ - ㉢$ 의 값을 구하시오.



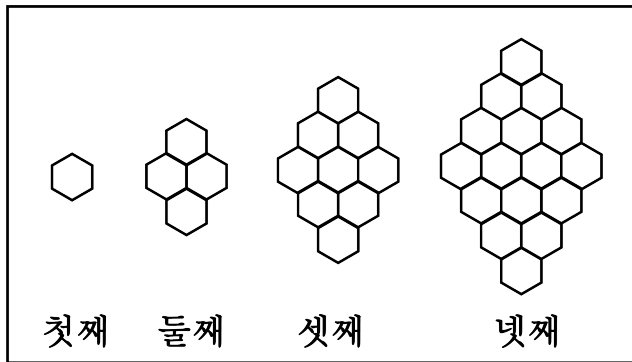
답:

32. 점의 배열을 보고 여섯째에 알맞은 도형에서 점은 몇 개인지 구하시오.



답: _____

33. 도형의 배열에서 여덟째에 알맞은 도형에서 육각형은 모두 몇 개인지 구하시오.



답: _____