

1. 계산결과가 바르게 짹지어진 것은 어느 것인지 고르시오.

①  $273 \times 36$  •      • ⑦ 11430  
②  $187 \times 54$  •      • ⑧ 10098  
③  $635 \times 18$  •      • ⑨ 9828

① ①-㉠, ②-㉡, ③-㉢      ② ①-㉠, ②-㉢, ③-㉡

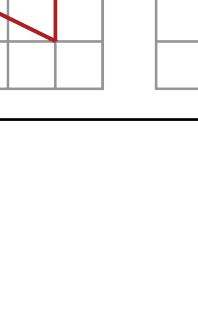
③ ①-㉡, ②-㉠, ③-㉢      ④ ①-㉢, ②-㉠, ③-㉡

⑤ ①-㉢, ②-㉡, ③-㉠

2. 다음 중 나눗셈의 몫이 다른 하나는 어느 것입니까?

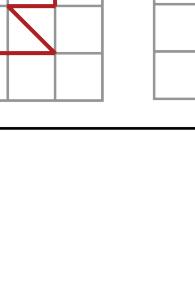
- ①  $60 \div 30$       ②  $120 \div 60$       ③  $120 \div 40$   
④  $180 \div 90$       ⑤  $100 \div 50$

3. 도형을 시계 반대 방향으로  $90^{\circ}$ 만큼 돌렸을 때의 도형을 가, 나 중 고르시오.



▶ 답: \_\_\_\_\_

4. 도형을 시계 반대 방향으로  $270^\circ$  만큼 돌렸을 때의 도형을 가, 나 중 고르시오.



▶ 답: \_\_\_\_\_

5. 다음 수 배열표에서 빈칸에 알맞은 두 수의 합을 구하시오.

815	825		845
715	725	735	745
615		635	645
515	525	535	545

▶ 답: \_\_\_\_\_

6. 각도가 가장 큰 것은 어느 것인지 고르시오.

- ①  $40^\circ + 75^\circ$       ②  $25^\circ + 80^\circ$       ③  $195^\circ - 50^\circ$   
④ 1 직각 $+15^\circ$       ⑤ 2 직각 $-55^\circ$

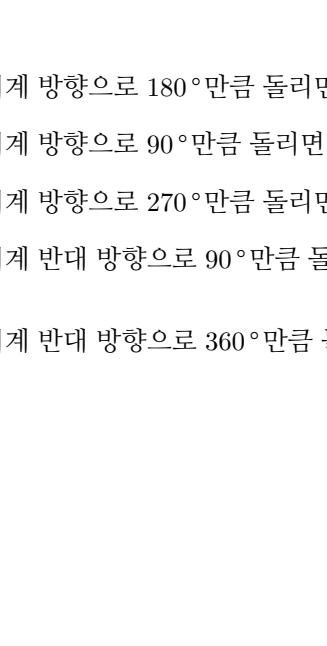
7. 다음 중 가장 큰 각도는 어느 것입니까?

- ① 1 직각 $+80^\circ$
- ② 3 직각 $-110^\circ$
- ③ 2 직각 $+40^\circ$
- ④ 4 직각 $-90^\circ$
- ⑤ 4 직각 $-3$  직각

8. 모양 조각을 시계 반대 방향으로  $90^{\circ}$ 만큼 돌렸을 때의 모양은 어느 것입니까?

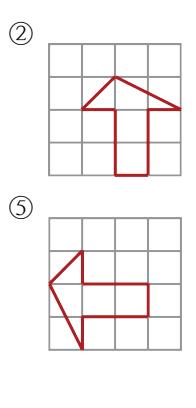


9. 다음 그림의 도형에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까?

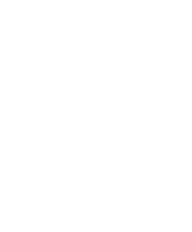
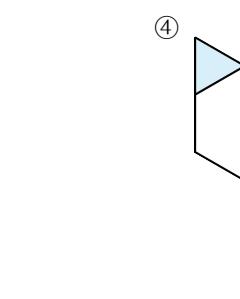


- ① 가 도형을 시계 방향으로  $180^\circ$ 만큼 돌리면 라 도형이 됩니다.
- ② 나 도형을 시계 방향으로  $90^\circ$ 만큼 돌리면 다 도형이 됩니다.
- ③ 다 도형을 시계 방향으로  $270^\circ$ 만큼 돌리면 가 도형이 됩니다.
- ④ 다 도형을 시계 반대 방향으로  $90^\circ$ 만큼 돌리면 나 도형이 됩니다.
- ⑤ 라 도형을 시계 반대 방향으로  $360^\circ$ 만큼 돌리면 다 도형이 됩니다.

10. 어떤 도형을 시계 방향으로  $90^\circ$ 만큼 돌린 도형이 다음과 같았을 때,  
도형의 처음 모양은 어느 것입니까?



11. 도형을 위로 밀고 오른쪽으로 4번 뒤집고 시계 반대 방향으로  $90^{\circ}$ 만큼  
3번 돌렸을 때의 도형은 어느 것입니까?



12. 다음 막대그래프는 민수네 반 학생들이 가장 좋아하는 과일을 조사하여 나타낸 것입니다.

〈가장 좋아하는 과일〉



학생 수를 나타내는 눈금을 2명으로 하여 막대그래프를 다시 그리면, 바나나는 막대 몇 칸으로 나타내야 합니까?

- ① 1칸      ② 2칸      ③ 3칸      ④ 4칸      ⑤ 6칸

13. 곱셈을 이용한 수 배열표에서 빈칸에 공통으로 들어갈 수로 알맞은 것은 어느 것입니까?

	1001	1002	1003	1004	1005
12	2	4	6	8	0
13	3		9	2	5
14	4	8	2		0
15	5	0	5	0	5

① 2

② 4

③ 6

④ 8

⑤ 0

14. 다음 숫자 카드를 한 번씩 써서 만든 여덟 자리 수 중에서 가장 작은 수의 10000배인 수를 구하였습니다. 이 때 숫자 3이 나타내는 수는 얼마입니까?

2	3	0	6	7	8	9	1
---	---	---	---	---	---	---	---

▶ 답: \_\_\_\_\_

15. 다음 숫자 카드를 3 번까지 사용하여 14 자리의 수를 만들어 보고,  
셋째 번으로 작은 수를 구하시오.

 답: \_\_\_\_\_

16. 1에서 7까지의 숫자를 한 번씩 사용하여 만든 일곱 자리 수 중에서  
둘째 번으로 큰 수를 쓰시오.

▶ 답: \_\_\_\_\_

17. 0에서 9까지의 숫자를 한 번씩 써서 열 자리의 수를 만들었을 때, 셋째 번으로 큰 수의 숫자 9가 나타내는 수는 셋째 번으로 작은 수의 숫자 9가 나타내는 수의 몇 배입니까?

▶ 답: \_\_\_\_\_ 배

18. 어느 회사에서 다음과 같이 거래처에서 돈을 수금하였습니다. 이 회사가 수금한 돈은 모두 얼마입니까?

천만 원짜리 수표 21장
백만 원짜리 수표 15장
십만 원짜리 수표 230장
만 원짜리 돈 100장씩 18묶음

▶ 답: \_\_\_\_\_ 원

19. 열차는 한 시간에 150 km를 간다고 합니다. 같은 빠르기로 달릴 때 10시간 동안에는 몇 km를 가게 되는가?

▶ 답: \_\_\_\_\_ km

20. 자두 맛 사탕이 209 개, 박하 사탕이 128 개 있습니다. 한 상자에 사탕을 85 개씩 담으려고 합니다. 남는 사탕이 없게 모두 상자에 담으려면 적어도 몇 개의 사탕이 더 있어야 하는지 구하시오.

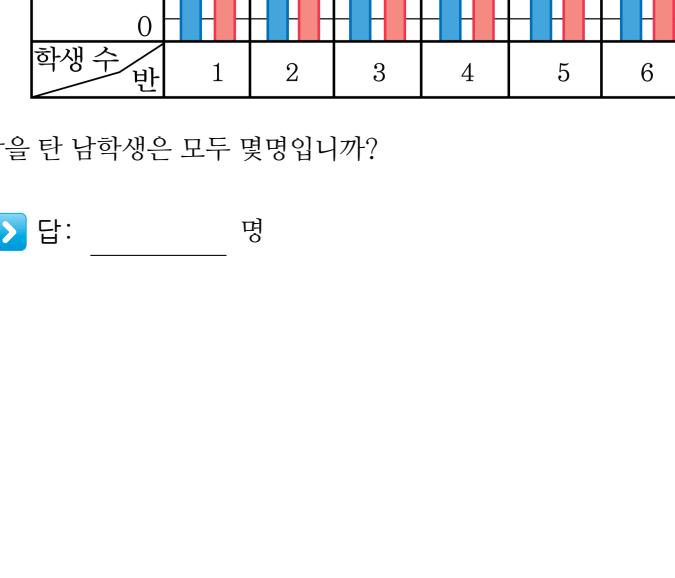
 답: \_\_\_\_\_ 개

- 21.** 900 cm 인 색 테이프에서 18 cm를 잘라 쓰고, 28 cm씩 사용하여 리본을 만들려고 합니다. 리본은 몇 개 만들고, 몇 cm가 남겠는지 차례대로 구하시오.

▶ 답: \_\_\_\_\_ 개

▶ 답: \_\_\_\_\_ cm

22. 어떤 초등학교에서 교내 경시대회에서 상을 탄 학생 수를 학년별로 나타낸 막대그래프입니다.



상을 탄 남학생은 모두 몇 명입니까?

▶ 답: \_\_\_\_\_ 명

23. 1부터 5까지의 숫자 카드를 각각 2번씩 써서 10자리의 수를 만들 때  
가장 큰 수는 얼마입니까?

▶ 답: \_\_\_\_\_

24. 그림과 같이 색종이를 잘라 모양을 만들고, 각 모양에 수를 써넣었습니다. 이 모양판으로 삼각형을 만들었을 때, 삼각형이 나타내는 수의 합은 얼마입니까?



▶ 답: \_\_\_\_\_

25. 만 원짜리 지폐 1000 장의 두께는 약 9 cm이라고 합니다. 1년 동안 우리 나라의 살림에 필요한 돈이 35조 원이라고 합니다. 이 돈을 만 원짜리 지폐로 쌓을 때, 높이는 약  km가 될 때,  안에 알맞은 수를 쓰시오.

▶ 답: \_\_\_\_\_ km

26. 다음은 2 개의 직각을 포개놓은 모양입니다. 안에 알맞은 각의 크기는 몇 도인지 고르시오.



- ①  $15^\circ$       ②  $25^\circ$       ③  $35^\circ$       ④  $45^\circ$       ⑤  $55^\circ$

27. 다음 도형에서 각  $\angle \text{BMO}$ 의 크기를 구하시오.

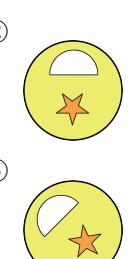


▶ 답: \_\_\_\_\_ °

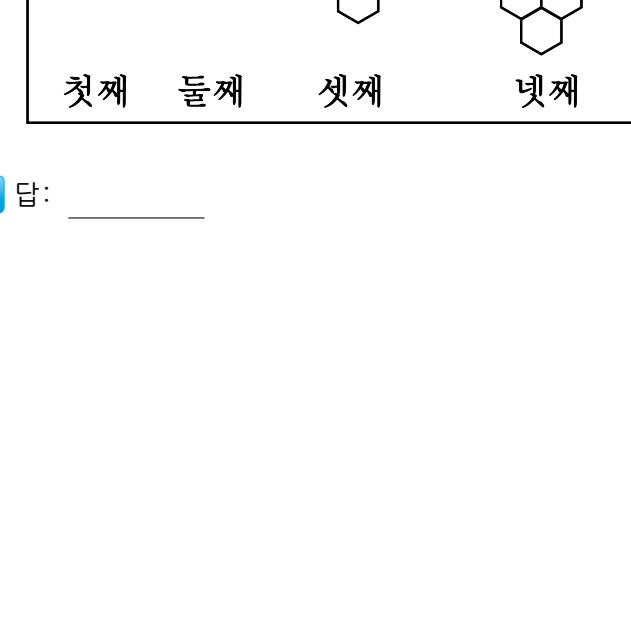
28. 경수가 1분 동안 걷는 거리는 76m이고, 자전거를 타고 1분 동안 달리는 거리는 835m입니다. 경수가 27분 동안 걷고, 나머지는 자전거를 타고 달렸더니 모두 2시간 걸렸습니다. 경수가 이동한 거리는 모두 몇 m인지 구하시오.

▶ 답: \_\_\_\_\_ m

29. 다음 모양이 새겨진 도장을 종이에 찍었을 때의 모양은 어느 것입니까?



30. 도형의 배열에서 여덟째에 알맞은 도형에서 육각형은 모두 몇 개인지 구하시오.



▶ 답: \_\_\_\_\_