

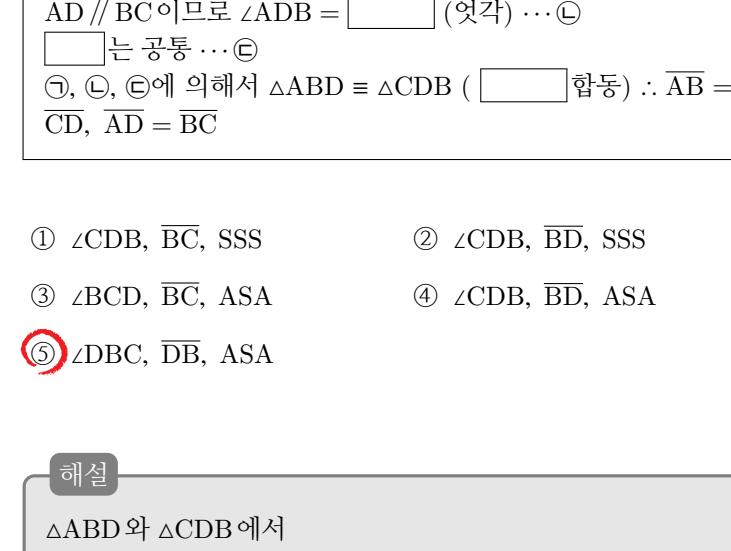
1. 다음 중 평행사변형이 직사각형이 되는 조건으로 옳은 것을 모두 고르면? (정답 2개)

- ① 두 대각선이 서로 수직으로 만난다.
- ② 한 내각이 직각이다.
- ③ 두 대각선이 서로 다른 것을 이등분한다.
- ④ 두 대각선의 길이가 같다.
- ⑤ 두 대각의 크기가 같다.

해설

평행사변형에서 한 내각이 직각이고, 두 대각선의 길이가 같으면 직사각형이 된다.

2. 다음은 ‘평행사변형에서 두 쌍의 대변의 길이는 각각 같다.’를 증명한 것이다. □ 안에 들어갈 것을 차례대로 나열하면?



[가정] □ABCD에서  $\overline{AB} \parallel \overline{DC}$ ,  $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$

[결론]  $\overline{AB} = \overline{DC}$ ,  $\overline{AD} = \overline{BC}$

[증명] 점 B와 점 D를 이으면  $\triangle ABD$ 와  $\triangle CDB$ 에서

$\overline{AB} \parallel \overline{DC}$ 이므로  $\angle ABD = \angle CDB$  (엇각) … ㉠

$\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ 이므로  $\angle ADB = \boxed{\quad}$  (엇각) … ㉡

$\boxed{\quad}$ 는 공통 … ㉢

㉠, ㉡, ㉢에 의해  $\triangle ABD \cong \triangle CDB$  ( $\boxed{\quad}$  합동)  $\therefore \overline{AB} =$

$\overline{CD}$ ,  $\overline{AD} = \overline{BC}$

①  $\angle CDB$ ,  $\overline{BC}$ , SSS

②  $\angle CDB$ ,  $\overline{BD}$ , SSS

③  $\angle BCD$ ,  $\overline{BC}$ , ASA

④  $\angle CDB$ ,  $\overline{BD}$ , ASA

⑤  $\angle DBC$ ,  $\overline{DB}$ , ASA

해설

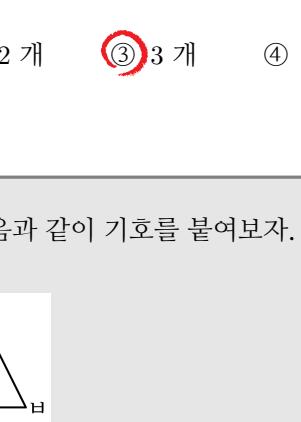
$\triangle ABD$ 와  $\triangle CDB$ 에서

$\overline{AB} \parallel \overline{DC}$ 이므로  $\angle ABD = \angle CDB$  (엇각),

$\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ 이므로  $\angle ADB = \angle DBC$  (엇각),

$\overline{DB}$ 는 공통 이므로  $\triangle ABD = \triangle CDB$  (ASA 합동)이다.

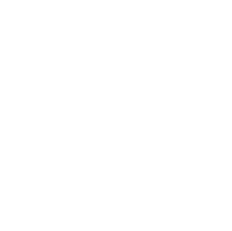
3. 다음 그림에서 평행사변형을 모두 몇 개나 찾을 수 있는가?



- ① 1 개      ② 2 개      ③ 3 개      ④ 4 개      ⑤ 5 개

해설

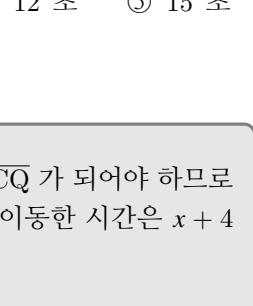
위의 그림을 다음과 같이 기호를 붙여보자.



평행사변형이 되는 사각형은  
□ㄱㄴㄹㅇ, □ㄱㄹㅂㅇ, □ㄱㄷㅁㅇ 즉 3 개이다.

4.  $\overline{AB} = 100\text{m}$ 인 평행사변형 ABCD를 점 P는 A에서 B까지 매초 5m의 속도로, 점 Q는 7m의 속도로 C에서 D로 이동하고 있다. P가 A를 출발한 4초 후에 Q가 점 C를 출발한다면  $\square APCQ$ 가 평행사변형이 되는 것은 Q가 출발한 지 몇 초 후인가?

- ① 5초    ② 8초    ③ 10초    ④ 12초    ⑤ 15초



해설

$\square APCQ$ 가 평행사변형이 되려면  $\overline{AP} = \overline{CQ}$  가 되어야 하므로 Q가 이동한 시간을  $x$ (초)라 하면 P가 이동한 시간은  $x+4$ (초)이다.

$$\overline{AP} = 5(x+4), \overline{CQ} = 7x, 5(x+4) = 7x$$

$$\therefore x = 10 \text{ (초)} \text{이다.}$$