

1. 다음은 뛰어세기를 한 수입니다. 안에 알맞은 수를 차례대로 쓴 것은 어느 것입니까?

(1)	<input style="width: 50px;" type="text"/> 9456만	-	<input style="width: 50px;" type="text"/> 9656만	-	<input style="width: 50px;" type="text"/> 9856만	-	<input style="width: 50px;" type="text"/>	-	<input style="width: 50px;" type="text"/>
(2)	<input style="width: 50px;" type="text"/> 6조 8000만	-	<input style="width: 50px;" type="text"/> 6조 9000만	-	<input style="width: 50px;" type="text"/>	-	<input style="width: 50px;" type="text"/>	-	<input style="width: 50px;" type="text"/> 7조 1000만

- ① (1) 1억 56만, 1억 156만 (2) 7조, 7조 2000만
- ② (1) 1억 56만, 1억 256만 (2) 7조, 7조 3000만
- ③ (1) 1억 56만, 1억 256만 (2) 7조, 7조 2000만
- ④ (1) 1억 56만, 1억 1256만 (2) 7조, 7조 2000만
- ⑤ (1) 1억 156만, 1억 256만 (2) 7조, 7조 2000만

해설

(1) 200만씩 뛰어 세기하고 있습니다.
 따라서 첫번째 는 9856만 + 200만으로 1억 56만 이고 두번째 는 1억 56만 + 200만으로 1억 256만입니다.

(2) 1000만씩 뛰어 세기하고 있습니다.
 따라서 첫번째 는 6조 9000만 + 1000만으로 7조이고 두번째 는 7조 1000만 + 1000만으로 7조 2000만입니다.

2. 뛰어서 세어 빈 칸에 알맞은 수를 차례대로 쓴 것은 어느 것입니까?

$$325\text{억 } 4000\text{만} - \square - \square - 332\text{억 } 9000\text{만}$$

- ① (1)326억 9000만 (2)330억 4000만
② (1)327억 9000만 (2)330억 4000만
③ (1)327억 9000만 (2)320억 4000만
④ (1)326억 8000만 (2)320억 4000만
⑤ (1)327억 8000만 (2)330억 4000만

해설

325억 4000만에서 3번 뛰어선 수가 332억 9000만이 되었으므로
2억 5000만씩 뛰어 선 것이다.

따라서 첫번째 \square 는 327억 9000만이고

두번째 \square 는 330억 4000만이다.

3. 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 >, =, <를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

- (1) $936417 \bigcirc 9245013$
(2) $47510062381023 \bigcirc 47510062381022$
(3) 2065조 7034억 ○ 2065조 7033억 2001만 98

- ① <, >, > ② <, >, = ③ <, =, >
④ >, >, > ⑤ >, >, <

해설

- (1) 936417 (6자리 수) < 9245013 (7자리 수)
(2) $47510062381023 > 47510062381022$
두 수의 자리 수가 같으므로 맨 왼쪽의 십조 자리부터 비교합니다.
(일의 자리 숫자 : $3 > 2$)
(3) 2065조 7034억 > 2065조 7033억 2001만 98

4. 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 >, =, <를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

(1) 억이 143, 만이 56 ○ 14356000000
(2) 구십이조 사백삼억 ○ 92조 43억

- ① =, > ② <, = ③ <, < ④ >, > ⑤ <, >

해설

(1) 억이 143, 만이 56 ⇒ 14300560000
 $143 / 0056 / 0000 < 143 / 5600 / 0000$
(2) 구십이조 사백삼억 = 92조 403억
 $92\text{조 } 403\text{억} > 92\text{조 } 43\text{억}$

5. 다음 곱셈을 하고, 곱이 큰 수부터 그 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

$$\begin{array}{r} \text{㉠} \quad 365 \\ \times \quad 46 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{㉡} \quad 364 \\ \times \quad 47 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{㉢} \quad 363 \\ \times \quad 48 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{㉣} \quad 362 \\ \times \quad 49 \\ \hline \end{array}$$

- ① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ ② ㉡, ㉢, ㉠, ㉣ ③ ㉢, ㉣, ㉠, ㉡
④ ㉢, ㉣, ㉡, ㉠ ⑤ ㉢, ㉣, ㉡, ㉠

해설

㉠ 16790,
㉡ 17108,
㉢ 17424,
㉣ 17738이므로,
큰 수부터 기호를 쓰면 ㉢, ㉣, ㉡, ㉠입니다.

6. 뭉이 큰 것부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ $350 \div 50$	㉡ $180 \div 30$
㉢ $240 \div 60$	㉣ $320 \div 40$

- ① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ ② ㉠, ㉢, ㉡, ㉣ ③ ㉣, ㉠, ㉡, ㉢
④ ㉡, ㉢, ㉣, ㉠ ⑤ ㉡, ㉠, ㉣, ㉢

해설

㉠ 7, ㉡ 6, ㉢ 4, ㉣ 8
→ ㉡ > ㉠ > ㉣ > ㉢

7. 다음 중 몫이 두 자리 수인 것은 어느 것입니까?

① $254 \div 30$

② $873 \div 90$

③ $508 \div 60$

④ $319 \div 20$

⑤ $625 \div 70$

해설

① $254 \div 30 = 8 \cdots 14$

② $873 \div 90 = 9 \cdots 63$

③ $508 \div 60 = 8 \cdots 28$

④ $319 \div 20 = 15 \cdots 19$

⑤ $625 \div 70 = 8 \cdots 65$

8. 다음 나눗셈식에 알맞은 검산식은 어느 것인지 구하시오.

$$841 \div 57 = 14 \cdots 43$$

- ① $57 + 14 + 43$ ② $14 + 43 + 57$ ③ $57 \times 14 + 43$
④ $57 \times 43 + 14$ ⑤ $57 + 14 \times 43$

해설

<검산>

(나누는 수) \times (몫) + (나머지) = (나누어지는 수)

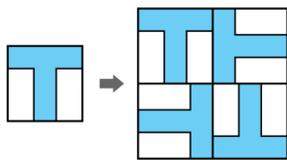
9. 다음 중 17로 나누었을 때 나머지가 될 수 없는 수는 어느 것입니까?

- ① 17 ② 12 ③ 9 ④ 5 ⑤ 3

해설

나누는 수 보다 나머지가 더 크거나 같으면 안된다.

10. 오른쪽 무늬는 왼쪽의 모양을 한 가지 방법으로 움직여서 만든 무늬입니다. 어떻게 움직여서 만든 것입니까?



- ① 밀기 ② 뒤집기 ③ 돌리기
- ④ 밀고 뒤집기 ⑤ 뒤틀기

해설

90°씩 돌리기 한 것입니다.

11. 다음 숫자 카드를 두 번까지 써서 셋째 번으로 작은 열한 자리의 수를 만들었습니다. 이 수의 1000 배인 수를 다시 만들면, 숫자 7 이 나타내는 수는 얼마입니까?

5	1	4	8	2	7
---	---	---	---	---	---

▶ 답:

▷ 정답: 700000

해설

가장 작은 수 : 11224455778
둘째 번으로 작은 수 : 11224455787
셋째 번으로 작은 수 : 11224455788
11224455788 의 1000 배인 수 : 11224455788000
→ 숫자 7 이 나타내는 수 : 700000

12. 어떤 수에서 30 억씩 6 번 뺀 뒤 세억더니 1 조 30 억이 되었습니다. 어떤 수는 얼마인지 구하시오.

▶ 답:

▷ 정답: 985000000000

해설

30 억씩 6 번 뺀 뒤 세면 180 억입니다.
어떤 수에서 180 억 뺀 뒤 세 수가 1 조 30 억이므로
어떤 수는 9850 억입니다.

13. 다음을 큰 수부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까? (□ 안에는 0 에서 9 까지 어느 수를 넣어도 됩니다.)

㉠ □15332□□32	㉡ 93□64□2542
㉢ 92□764□640	

- ① ㉠, ㉢, ㉣ ② ㉠, ㉣, ㉤ ③ ㉣, ㉡, ㉤
④ ㉢, ㉡, ㉣ ⑤ ㉣, ㉢, ㉡

해설

□안에 9를 넣어서 크기를 비교해 봅니다.
㉠ 9153329932
㉡ 9396492542
㉢ 9297649640
따라서 ㉡ > ㉢ > ㉠입니다.

14. 한 상자에 48 개씩 들어 있는 사과가 364 상자 있습니다. 사과는 모두 몇 개인지 구하시오.

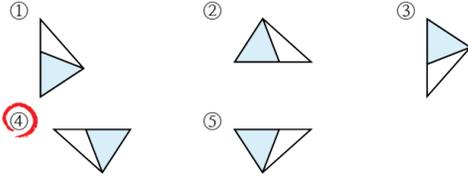
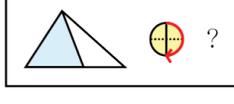
▶ 답: 개

▷ 정답: 17472 개

해설

한 상자에 들어있는 사과 : 48 개
364 상자에 들어있는 사과 : $364 \times 48 = 17472$ (개)

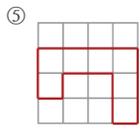
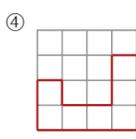
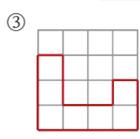
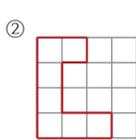
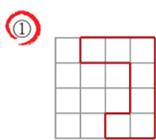
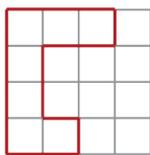
15. 모양 조각을 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 모양은 어느 것입니까?



해설

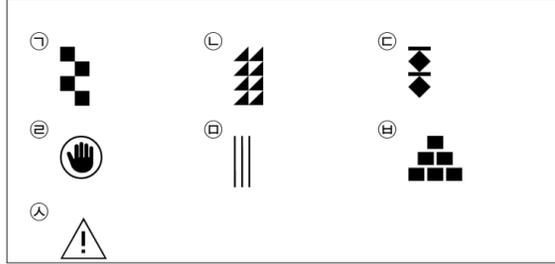
- ① 시계 방향으로 90°만큼 돌린 모양입니다.
- ② 시계 방향으로 360°만큼 돌린 모양입니다.
- ③ 돌려서 나올 수 없는 모양입니다.
- ④ 돌려서 나올 수 없는 모양입니다.

16. 도형을 아래쪽으로 뒤집고 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 도형은 어느 것입니까?



해설

17. 다음의 여러 가지 그림을 보고 오른쪽으로 뒤집기를 하여 같은 무늬를 얻을 수 있는 것을 모두 고르시오.



▶ 답:

▶ 답:

▶ 답:

▶ 답:

▶ 정답: Ⓒ

▶ 정답: Ⓓ

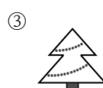
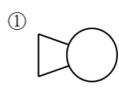
▶ 정답: Ⓔ

▶ 정답: Ⓕ

해설

상하, 좌우의 모양이 다르면, 뒤집거나 돌리기를 하여 같은 모양을 얻을 수 없습니다.

18. 다음 중 뒤집기 하여 같은 무늬를 얻을 수 있는 것은 어느 것입니까?



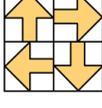
해설

뒤집기 하여 같은 무늬를 얻으려면, 좌, 우, 상, 하로 뒤집은 모양이 같아야 합니다.
따라서 정답은 ②번입니다.

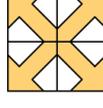
19. 보기의 모양을 돌리기 한 모양이 아닌 것을 고르시오.



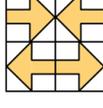
①



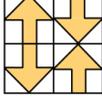
②



③



④



⑤

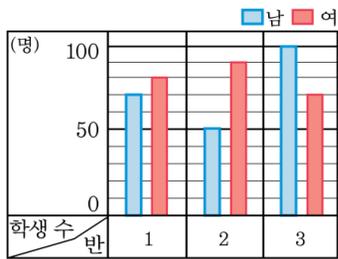


해설

②는 전혀 다른 모양입니다.

20. 혜성이네 학교에서 4학년 반별로 남학생과 여학생이 모은 스티커 수를 나타낸 막대그래프입니다. 남학생이 모은 스티커 수와 여학생이 모은 스티커 수의 차가 가장 작은 반은 어느 반이고, 그 차는 몇 장입니까?

<반별로 모은 스티커 수>



- ① 1반, 8장 ② 1반, 9장 ③ 1반, 10장
 ④ 2반, 10장 ⑤ 3반, 10장

해설

남학생과 여학생이 모은 스티커 수의 차가 가장 작은 반은 1반이고, 1반의 남학생이 모은 스티커 수는 70장, 여학생이 모은 스티커 수는 80장이므로 그 차는 $80 - 70 = 10$ (장)

21. 다음 수 배열표의 색칠된 칸의 규칙으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

112	114	116	118
312	314	316	318
612	614	616	618
1012	1014	1016	1018

- ① 2씩 커집니다.
- ② 10씩 커집니다.
- ③ 100씩 커집니다.
- ④ 100, 200, 300, ... 씩 커집니다.
- ⑤ 200, 300, 400, ... 씩 커집니다.

해설

세로 방향으로 200, 300, 400, ... 씩 커지고 있습니다.

22. 곱셈을 이용한 수 배열표를 보고 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 말을 쓰시오.

	101	102	103
11	1	2	3
12	2	4	6
13	3	6	9
14	4	8	2

[규칙] 두 수의 곱셈의 결과에서 □의 자리 숫자를 씁니다.

▶ 답:

▷ 정답: 일

해설

$101 \times 11 = 1111, 102 \times 11 = 1122, 103 \times 11 = 1133,$
 $101 \times 12 = 1212, 102 \times 12 = 1224, 103 \times 12 = 1236, \dots$ 이므로
두 수의 곱셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 쓴 것입니다.

23. 덧셈을 이용한 수 배열표에서 ㉠, ㉡에 알맞은 수의 합을 구하시오.

	102	103	104	105
18	㉠	1	2	3
19	1	2	3	4
20	2	3	4	5
21	3	4	㉡	6

▶ 답:

▷ 정답: 5

해설

규칙은 두 수의 덧셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 쓴 것입니다.
 $102 + 18 = 120$ 이므로 ㉠=0입니다.
 $104 + 21 = 125$ 이므로 ㉡=5입니다.
따라서 두 수의 합은 $0 + 5 = 5$ 입니다.

24. $\boxed{7}\boxed{6}\boxed{5}\boxed{4}\boxed{1}$ 의 숫자 카드를 3번까지 사용하여 만든 열네 자리의 수 중에서 세 번째로 큰 수보다 3조 큰 수를 구하시오.

▶ 답:

▷ 정답: 80766655544114

해설

가장 큰 수 : 77766655544411
둘째 번으로 큰 수 : 77766655544141
셋째 번으로 큰 수 : 77766655544114
77766655544114보다 3조 큰 수
→ 80766655544114

25. 0에서 4까지의 숫자를 2번까지 사용하여 만든 아홉 자리 수 중에서 두 번째로 큰 수와 두 번째로 작은 수의 차를 구하시오.

▶ 답:

▷ 정답: 343199758

해설

큰 수부터 : 443322110, 443322101, ...

작은 수부터 : 100122334, 100122343, ...

차: $443322101 - 100122343 = 343199758$

26. 5에 어떤 수를 2번 곱하였더니 5000000이 되었습니다. 5에 어떤 수를 곱하였는지 구하시오.

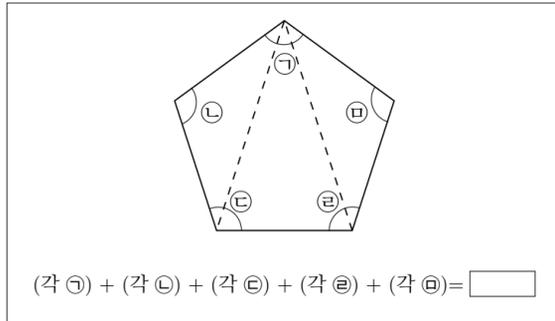
▶ 답:

▷ 정답: 1000

해설

같은 수를 두 번 곱한 결과 0의 개수가 6개 늘어났으므로 한 번 곱할 때마다 0의 개수가 3개씩 늘어난 것입니다. 따라서 곱한 수는 1000입니다.

27. 다음 도형은 삼각형 세 개로 이루어진 것입니다. 안에 알맞은 각도를 써넣으시오.



▶ 답:

▶ 정답: 540°

해설

삼각형 3 개로 이루어져 있습니다.
삼각형의 세 각의 합은 180° 이므로
 $180^\circ \times 3 = 540^\circ$

29. 538m의 노끈을 잘라 상자를 포장하려고 합니다. 상자 한 개를 포장 하는데 40m가 필요하다면, 상자를 몇 개 포장할 수 있고, 남은 노끈은 몇 m인지 구하시오.

▶ 답: 상자

▶ 답: m

▷ 정답: 13상자

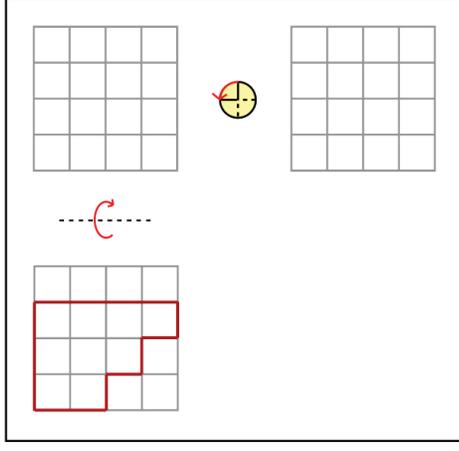
▷ 정답: 18m

해설

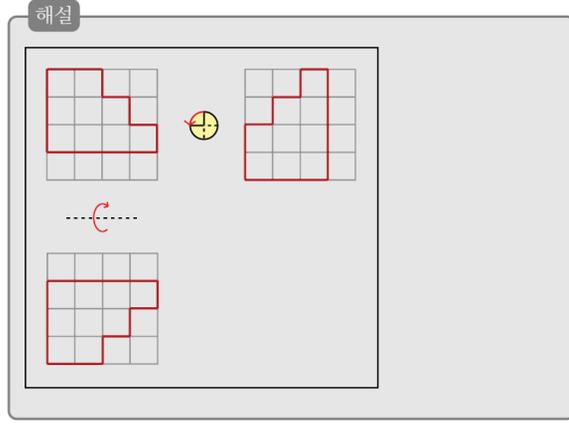
$$538 \div 40 = 13 \cdots 18$$

13 상자를 포장할 수 있고 18m가 남는다.

30. 도형을 위쪽으로 뒤집고 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 도형은 어느 것입니까?



- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤



31. 다음 숫자 카드를 한 번씩만 사용하여 만든 여덟 자리 수 중에서 두 번째로 큰 수를 구하시오.

0 0 7 3 5 8 4 9

▶ 답:

▷ 정답: 98754030

해설

제일 큰 수를 먼저 구합니다.
첫 번째로 큰 수 : 98754300
두 번째로 작은 수를 구하려면 십의 자리 숫자와 백의 자리 숫자만 바꿔 주면 됩니다.
두 번째로 큰 수 : 98754030 이 됩니다.

32. 다음 나눗셈에서 각 문자는 서로 다른 숫자입니다. 각 문자가 나타내고 있는 숫자의 합을 구하시오. (단, $\text{㉠} + \text{㉡} = 15$ 이다.)

$$\begin{array}{r} \text{㉡} \\ \text{㉠}\text{㉡})\text{㉢}\text{㉣}\text{㉤} \\ \underline{\text{㉢}\text{㉣}} \\ \text{㉤} \end{array}$$

▶ 답:

▶ 정답: 28

해설

$\text{㉢} - 4 = 1$ 에서 $\text{㉢} = 5$, $\text{㉣} = \square$

4에서 ㉣ 은 2나 8이다.

$\text{㉠} + \text{㉡} = 15$ 이므로 $\text{㉡} = 8$, $\text{㉠} = 7$ 이다.

$78 \times 8 = 624$ 이므로

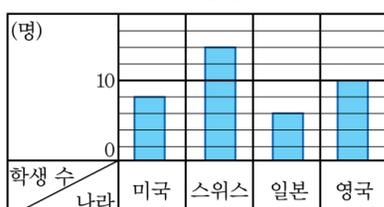
$\text{㉢} = 6$, $\text{㉤} = 2$ 이다.

33. 형욱이네 반 학생들이 가 보고 싶은 나라를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.

<가 보고 싶은 나라>

나라	미국	스위스	일본	영국	계
학생 수(명)	8	14	6	10	38

<가 보고 싶은 나라>



다음 학생들의 대화 중 표와 그래프를 바르게 설명한 사람을 모두 고르면?

지용 : 막대그래프에서 세로 눈금 한 칸은 2명을 나타내!
 수지 : 가장 많은 학생들이 가보고 싶은 나라는 영국이야!
 선미 : 가장 많은 학생들이 가보고 싶은 나라를 순서대로 알아볼 때, 한 눈에 쉽게 알아 볼 수 있는 것은 표인것 같다.
 지욱 : 아니야, 막대그래프를 이용하여 쉽게 비교할 수 있어.

▶ 답 :

▷ 정답 : 지용

해설

가장 많은 학생들이 가보고 싶은 나라는 스위스이다.