

1. 다음 중 가장 작은 수는 어느 것입니까?

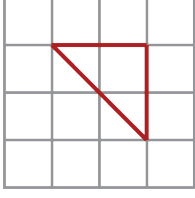
- ① 억이 3460, 만이 8746 인 수
- ② 538565 의 10000 배인 수
- ③ 3625 만의 1000 배인 수
- ④ 5999 억 8430 만
- ⑤ 849573647374

2. 수의 크기를 비교하여 큰 수부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 52384	㉡ 78549
㉢ 36378	㉣ 20887

- ① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤
- ② ㉣, ㉢, ㉠, ㉡, ㉤
- ③ ㉡, ㉣, ㉠, ㉢, ㉤
- ④ ㉡, ㉣, ㉠, ㉤, ㉢
- ⑤ ㉡, ㉠, ㉢, ㉣, ㉤

3. 도형을 시계 방향으로 270°만큼 돌렸을 때의 도형을 가, 나 중 고르시오.

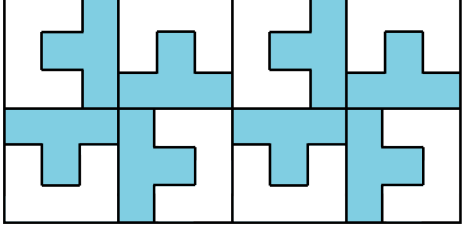


가

나

답: _____

4. 다음 무늬는 어떤 모양을 돌리기 한 것입니까?



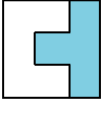
①



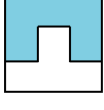
②



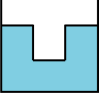
③



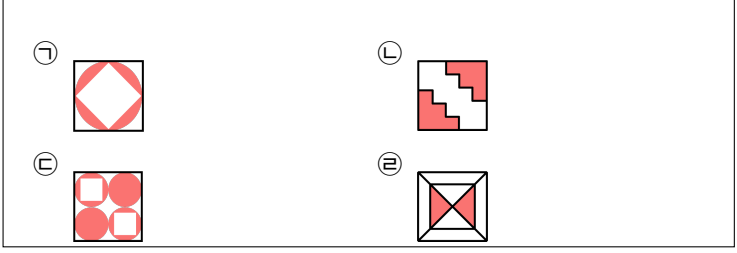
④



⑤



5. 다음 모양 중에서 뒤집기를 하여 만든 무늬와 오른쪽으로 90° 돌리기를 하여 만든 무늬가 같은 모양이 아닌 것은 어느 것인지 고르시오.



 답: _____

6. 다음 영어 알파벳 대문자 중 왼쪽, 오른쪽, 위쪽, 아래쪽 중 어느 쪽으로 뒤집어도 처음 모양과 같은 것은 어느 것입니까?

①

F

②

H

③

S

④

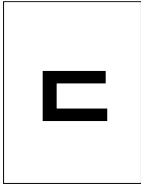
T

⑤

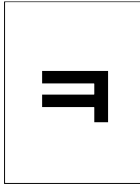
U

7. 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 모양이 같은 것은 어느 것입니까?

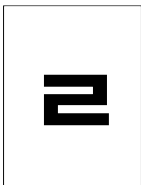
①



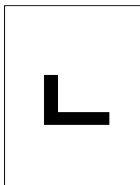
②



③



④



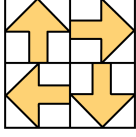
⑤



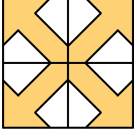
8. 보기의 모양을 돌리기 한 모양이 아닌 것을 고르시오.



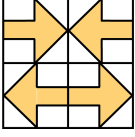
①



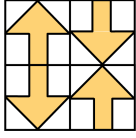
②



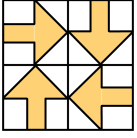
③



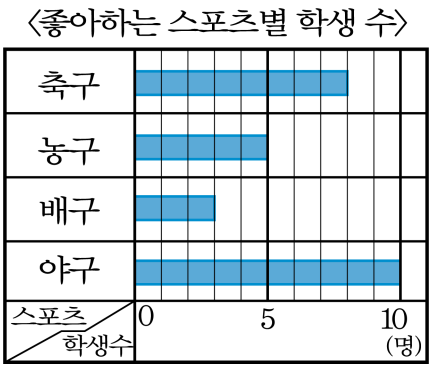
④



⑤



10. 다음 중 설명이 틀린 것은 어느 것입니까?



- ① 가로는 학생 수를 나타냅니다.
- ② 세로는 스포츠를 나타냅니다.
- ③ 가로 눈금 한 칸은 1명을 나타냅니다.
- ④ 축구를 좋아하는 학생은 7명입니다.
- ⑤ 야구를 좋아하는 학생은 10명입니다.

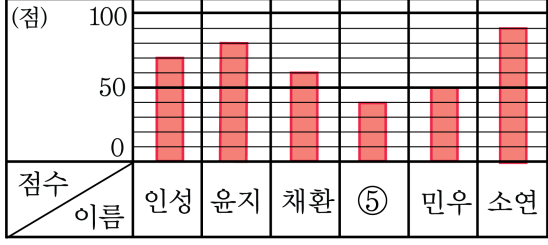
11. 인성이네 모둠의 수학 성적을 표와 막대그래프로 나타낸 것입니다.

빈칸을 바르게 채우지 못한 것을 고르면 무엇입니까?

<수학 성적>

①	인성	윤지	채환	정아	민우	소연	계
점수(점)	②	80	60	40	③	90	④

<수학 성적>



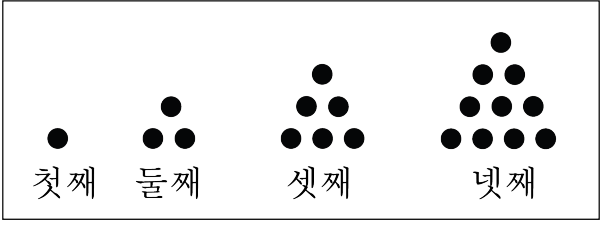
① 이름 ② 70 ③ 55 ④ 390 ⑤ 정아

12. 수 배열표의 일부가 찢어졌습니다. △에 알맞은 수는 어느 것입니까?

140	143	146	149	152
340	343	346	349	352
	543	546	549	552
			△	752
				952

- ① 649
- ② 652
- ③ 746
- ④ 749
- ⑤ 946

13. 도형의 배열에서 일곱째 도형을 이루는 원의 수는 몇 개입니까?



- ① 15개 ② 18개 ③ 21개 ④ 25개 ⑤ 28개

14. 숫자 카드 0, 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9를 한 번씩 써서 가장 큰 수를 만들었습니다. 이 수를 10000배 한 수에서 숫자 7이 나타내는 수는 얼마인지 구하시오.

 답: _____

15. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

7020000은 1000000이 5, 100000이 , 10000이 25, 1000이 60, 100이 100인 수이다.

 답: _____

16. 다음 숫자 카드를 4 번까지 사용하여 13 자리의 수를 만들 때 일억의 자리의 숫자가 7 인 가장 큰 수를 쓰시오.

4	7	0	6
---	---	---	---

 답: _____

17. 3, 0, 7의 숫자를 각각 세 번씩 써서 만든 아홉 자리 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구하시오.

 답: _____

18. 정택이는 100000원짜리 8장, 10000원짜리 21장, 1000원짜리 25개, 100원짜리 12개를 저금하고 국일이는 100000원짜리 6장 10000원짜리 35장, 1000원짜리 23개, 100원짜리 35개를 저금하였습니다. 두 사람 중 누가 더 많이 저금 하였습니까?

 답: _____

19. 수빈이네 반의 학생 수는 40 명입니다. 선생님께서 공책 182 권을 학생들에게 될 수 있는대로 많게 하여 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 명에게 공책을 권씩 나누어 줄 수 있고, 권이 남습니다. 안에 알맞은 수를 차례대로 쓰시오.

 답: _____

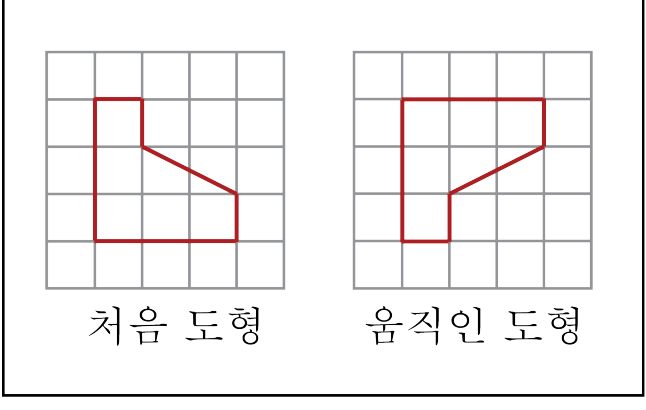
 답: _____

20. 빨간 구슬이 143 개, 노란 구슬이 85 개 있습니다. 목걸이 한 개를 만드는 데 구슬 32 개씩 필요하다면, 목걸이를 몇 개 만들 수 있고, 구슬이 몇 개 남겠는지 각각의 수를 차례대로 구하시오.(구슬 색에 상관없이 목걸이를 만듭니다.)

 답: _____ 개

 답: _____ 개

21. 왼쪽 도형을 움직여 오른쪽 도형이 되었을 때, 이동으로 알맞은 것을 모두 고르시오.

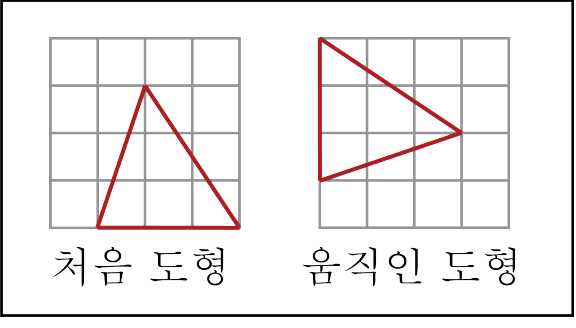


- ㉠ 오른쪽으로 밀고 위쪽으로 뒤집기
- ㉡ 아래로 밀고 오른쪽으로 뒤집기
- ㉢ 시계 반대 방향으로 90°돌리고 아래쪽으로 뒤집기
- ㉣ 시계 방향으로 180°돌리고 왼쪽으로 뒤집기

☐ 답: _____

☐ 답: _____

22. 다음 도형의 이동에 대한 설명을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



처음 도형을 왼쪽으로 뒤집고 시계 방향으로 ° 돌리면 움직인 도형이 됩니다.

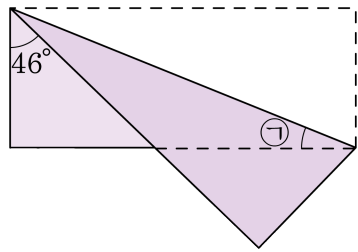
답:

23. 다음 수에서 숫자 ㉠, ㉡이 나타내는 수의 합은 얼마입니까?

3	7	6	5	7	4	2	1	3	2	9
	㉠			㉡						

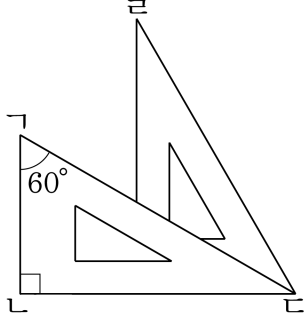
 답: _____

24. 다음 그림은 직사각형을 접은 것입니다. 각 ㉠의 크기를 구하시오.



 답: _____ °

25. 그림과 같이 똑같은 삼각자 2 개를 겹쳐 놓았습니다. 각 ㄱ의 크기를 구하십시오.



 답: _____ °

26. 안에 들어갈 수 있는 자연수를 모두 합한 값을 구하시오.

$\times 31 < 290$

 답: _____

27. 길이가 2340 m 인 철사가 있습니다. 이것을 45 cm 씩 잘라 30 개씩 묶으려고 합니다. 철사는 몇 묶음이 나오고 몇 cm가 남겠는지 차례대로 구하시오.

 답: _____ 묶음

 답: _____ cm

28. 346 으로 나누면 나머지가 183 이 되는 네 자리 수 중에서 가장 큰 수를 구하시오.

 답: _____

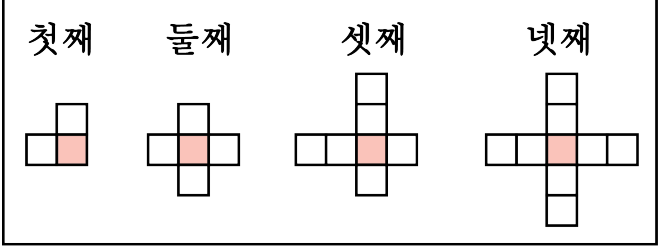
29. 다음과 같은 5 장의 숫자 카드가 있습니다. 이 숫자 카드로 두 수의 곱이 가장 큰 수가 되도록 하는 두 수 중 두 자리 수를 구하시오.

34567

×

 답: _____

30. 도형의 배열에 대한 설명에서 ㉠, ㉡에 알맞은 말은 어느 것입니까?



빨간색 사각형을 중심으로 3개에서 시작해서 (㉠) 방향으로 사각형이 (㉡) 개씩 늘어납니다.

- ① ㉠=시계, ㉡=1

② ㉠=시계, ㉡=2
- ③ ㉠=시계, ㉡=4

④ ㉠=시계 반대, ㉡=1
- ⑤ ㉠=시계 반대, ㉡=2