1. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

1억은10000의 ___배인 수 9999만 보다 ___ 큰 수 100만의 ___배인 수 9000만 보다 ___ 큰 수

- ① 100000, 1만, 100, 1000만 ② 10000, 1만, 100, 1000만 ③ 100000, 1만, 10, 1000만 ④ 10000, 1만, 100, 100만
- ③ 100000, 1 tr, 10, 1000 tr ④ 10000, 1 tr, 100, 100
- ⑤ 100000, 1만, 100, 100만

1억은 10000의 10000배인 수 9999만 보다 1만 큰 수 100만의 100배인 수 9000만 보다 1000만 큰 수 2. 다음을 가장 작은 수부터 차례로 번호를 쓴 것을 고르시오.

① 532 억 69 만 ① 9074 만 75 ⓒ 509 억 700 만 ② 90470057 ① ①,②,ⓒ,① ② ②,②,①,ⓒ ③ ⓒ,①,①,②

(4) (2), (□), (□)
(3) (2), (□), (□)

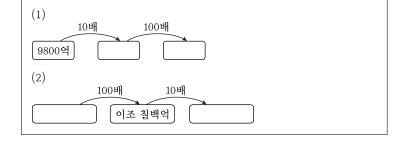
⊙ 532 억 69 만

해설

© 9074 만 75 © 509 억 700 만

② 9047 만 57② < ○ < ○ < ○

3. 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것은 어느 것입니까?



- ② (1) 9 조 800 억, 98 조 (2) 이천칠백억, 이십조 칠천억
- ③ (1) 9 조 800 억, 980 조 (2) 이백칠억, 이십조 칠천억

① (1) 9 조 8000 억, 98 조 (2) 이백칠억, 이십조 칠천억

- ④(1) 9 조 8000 억, 980 조 (2) 이백칠억, 이십조 칠천억
- ⑤ (1) 9 조 8000 억, 980 조 (2) 이천칠백억, 이십조 칠천억

해설

(1), (2) 어떤 수를 10 배 하면 0이 1개 더 붙고, 100 배 하면 0 이 2개 더 붙습니다.
(1) 첫번째 는 98000 억으로 9조 8000 억이고, 두번째 는 9800000 억으로 980 조입니다.
(2) 첫번째 는 이조 칠백억(2조 700억)에서 0을 2개 뺀 이백칠억(207억)이고, 두번째 는 이조 칠백억(2조 700억)에 0을 1개 붙인 이 십조 칠천억(20조 7000억)입니다.

- **4.** 두 수의 크기를 비교하여 \bigcirc 안에 >,=,<를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?
 - (1) 역이 143 , 만이 56 \bigcirc 14356000000 (2) 구십이조 사백삼억 ○ 92조 43억

해설

- ① =,> ② <,= ③ <,< ④ >,> ⑤<,>

(1) 억이 143 , 만이 56 ⇒ 14300560000

- $143 \ / \ \underline{0}056 \ / \ 0000 < 143 \ / \ \underline{5}600 \ / \ 0000$
 - (2) 구십이조 사백삼억 = 92조 403억
- 92조 403억 > 92조 43억

5. 다음 수 배열표의 색칠된 칸의 규칙으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

907	917	927	937
807	817	827	837
707	717	727	737
607	617	627	637

- ② 937부터 시작하여 100씩 작아집니다.
- ③ 937부터 시작하여 110씩 커집니다.

① 937부터 시작하여 100씩 커집니다.

- ④937부터 시작하여 110씩 작아집니다.
- ⑤ 607부터 시작하여 100씩 커집니다.

937부터 시작하여 110씩 작아지고, 607부터 시작하여 110씩 커지고 있습니다.

6. 농구 경기장에 농구 경기를 보기 위해 만오천팔백삼십명의 관객이 입장하였다. 농구 경기장에 입장한 관객의 수를 숫자로 나타내시오.

 답:
 명

 > 정답:
 15830명

7 02: 10000<u>0</u>

일만 - 10000

해설

오천 - 5000

팔백 - 800 삼십 - 30

삼십 - 30 따라서 일만 오천팔백삼십을 숫자로 나타내면 15830 이다.

7. 다음 ()에 바르게 답한 것을 고르면 어느 것입니까?

(1) 100 원짜리 동전이 10 개씩 12묶음 있습니다.
 모두 얼마입니까? → ()원
 (2) 100 원짜리 동전이 10 개씩 16묶음 있습니다.
 모두 얼마입니까? → ()원

(3) (1) 12000 (2) 16000 (4) (1) 120000 (2) 160000

① (1) 1200 (2) 16000 ② (1) 12000 (2) 1600

(a) 12000 (b) 160000 (b) (1) 12000 (c) 160000

(1) 100이 10이면 1000이고 이것이 12묶음이면

해설

12000 입니다. (2) 100이 10이면 1000이고 이것이 16묶음이면

16000 입니다.

8. 1에서 9까지의 수를 한 번씩 사용하여 만든 아홉 자리의 수 중에서 가장 큰 수보다 100만 작은 수를 구하시오.

답:

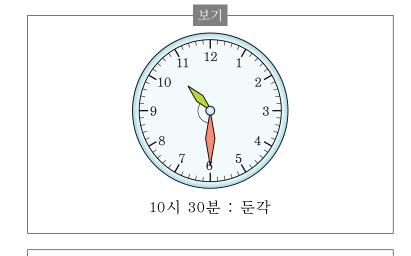
➢ 정답: 986654321

가장 큰 수는 987654321이고,

해설

987654321보다 100만 작은 수는 백만의 자리의 숫자가 1 작은 수입니다. → 986654321

9. <보기>와 같이 시계에 시각을 나타내었을 때, 시침과 분침이 이루는 작은 각을 예각, 직각, 둔각으로 나타내시오.



(2) 8 시 20 분

(1) 5 시 15 분

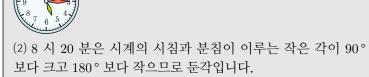
□ 답:□ 답:

▷ 정답: 예각

▷ 정답: 문각

$(1)~5~\Lambda~15~분은 시계의 시침과 분침이 이루는 작은 각이 <math>90^{\circ}$

보다 작으므로 예각입니다.





10. 각의 크기를 비교하여 ○안에 >, <를 알맞게 넣으시오.

3 직각 -65° ○ 270° - 2직각 + 135°

답:

▷ 정답: <

3직각 = 270°

3직각 -65° = 270° -65° = 205° 270° -2직각 +135° = 270° -180° +135° = 225° 205° < 225°

11. 안에 알맞은 각도를 써넣으시오.

72°+1직각-105°+2직각 =

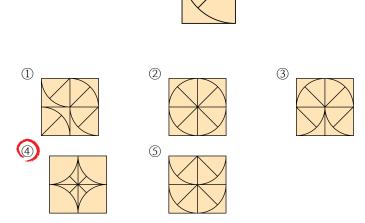
 답:

 ▷ 정답:
 237°

· --

 $72^{\circ} + 90^{\circ} - 105^{\circ} + 180^{\circ} = 237^{\circ}$

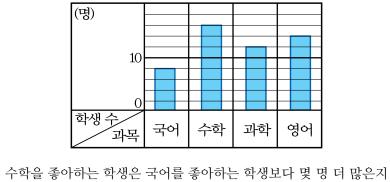
12. 다음과 같은 모양을 돌려가며 이어 붙여 무늬를 만들 때, 만들 수 $\frac{\text{없는}}{\text{무늬는}}$ 어떤 것인지 고르시오.



밀기, 뒤집기, 돌리기의 방법으로 만들 수 없는 무늬를 고릅니다.

13. 수지네 반 학생들이 과목별 좋아하는 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.

〈과목별 좋아하는 학생 수〉



구하시오. **답:** <u>명</u>

정답: 8명

해설 (수학을 좋아하는 학생 수)–(국어를 좋아하는 학생 수)

= 16 - 8 = 8(명)

- **14.** 사과는 한 상자에 45개씩 200상자 있고, 귤은 한 상자에 38개씩 300 상자 있습니다. 과일은 모두 몇 개인지 구하시오.
 - ▶ 답:
 <u>개</u>

 ▷ 정답:
 20400 개

⊘ 81 20400<u>/¶</u>

(사과의 수) (하 사기에

해설

=(한 상자에 들어 있는 사과의 수)×(상자 수)

 $=45 \times 200 = 9000(71)$

(굴의 수) =(한 상자에 들어 있는 귤의 수)×(상자 수)

 $= 38 \times 300 = 11400(71)$

→ 9000 + 11400 = 20400(개)

15. 다음 나눗셈의 검산식으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 90 \overline{\smash{\big)}\,312} \\
 \underline{270} \\
 42
 \end{array}$$

- ① $90 \times 3 42$ ② $90 \times 3 \times 42$ ③ $90 + 3 \times 42$ 9 90 + 3 + 42 $\textcircled{9} 90 \times 3 + 42$

그러므로 $90 \times 3 + 42 = 312$ 입니다.

- 16. 은선이는 빨간색 도화지 8장과 노란색 도화지 17장을 750원에 샀습 니다. 도화지 한 장의 값은 얼마인지 구하시오.
 - ▶ 답: <u>원</u>

▷ 정답: 30<u>원</u>

산 색 도화지의 수 : 8 + 17 = 25(장)

해설

750 ÷ 25 = 30(원)

17. 어떤 수를 29로 나누었더니 몫이 24이고, 나머지가 18이었습니다. 어떤 수를 15로 나누었을 때의 몫과 나머지를 각각 차례대로 구하시오.

답:답:

▷ 정답: 47

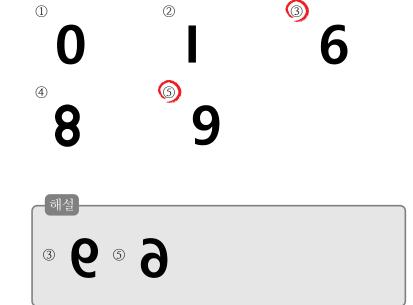
➢ 정답: 9

해설

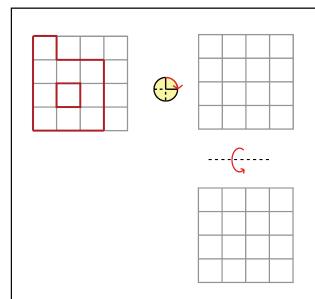
(어떤 수)÷29 = 24···18 (어떤 수)= 29 × 24 + 18 = 714

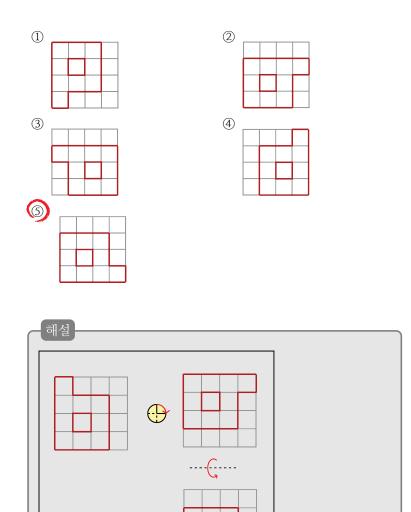
 $714 \div 15 = 47 \cdots 9$

18. 다음 숫자 중 위쪽으로 뒤집었을 때 처음 모양과 같지 않은 것을 모두 고르시오.

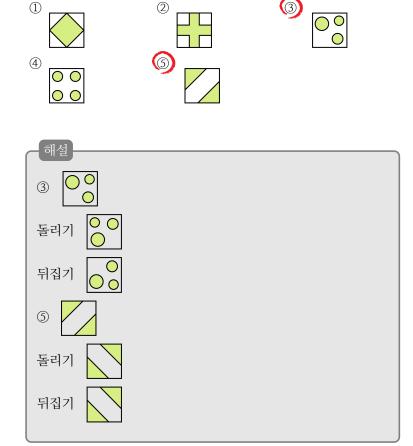


19. 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리고 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 어느 것입니까?



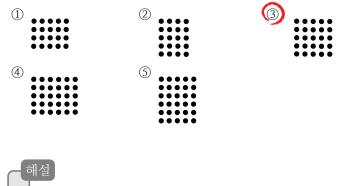


20. 다음 무늬 중에서 돌리기를 할 때와 뒤집기를 할 때, 원래의 모양과 같은 모양이 되지 <u>않는</u> 무늬는 어느 것인지 모두 골라라.



21. 도형의 배열에서 다섯째에 알맞은 모양은 어느 것입니까?



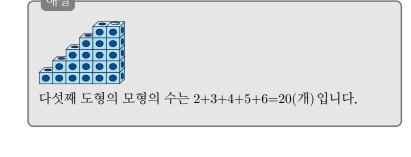




22. 모형으로 만든 도형의 배열에서 다섯째 도형의 모형의 수는 몇 개입니까?



① 16개 ② 17개 ③ 18개 ④ 19개 ⑤ 20개



23. 0 에서 9 까지의 숫자를 한 번씩 써서 7000000000 보다 크면서 70000000000 에 가장 가까운 수를 만드시오.

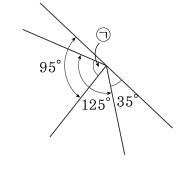
답:

해설

▷ 정답: 7012345689

70000000000 보다 크면서 7000000000 에 가장 가까운 수는 70 억입니다.
이때 [는 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9를 사용한 가장 작은 수이어야합니다.
따라서 구하는 수는 7012345689입니다.

따라서 구하는 수는 7012345689입니다. ______ 24. 다음 그림에서 각 ⑤의 크기를 구하시오.



답:

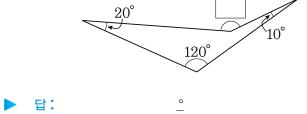
정답: 75°

⊙ 부분이 공통이므로

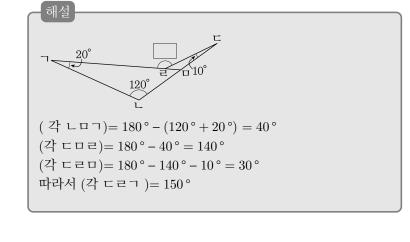
해설

95°-①+125°+35°=180°입니다. →①=95°+125°+35°-180°=75°

25. 안에 알맞은 각도를 써넣으시오.



▷ 정답: 150_°



26. 소라는 종이학을 매주 485 마리씩 25 주 동안 접었고, 동진이는 종이학을 매주 297 마리씩 25 주 동안 접었습니다. 소라와 동진이가 접은 종이학은 모두 몇 마리인지 구하시오.

 ▶ 답:
 마리

 ▷ 정답:
 19550 마리

해설

(소라가 접은 종이학 수)= 485 × 25 = 12125 (마리)

(동진이가 접은 종이학 수)= 297 × 25 = 7425 (마리)

→ 12125 + 7425 = 19550 (마리)

27. 어떤 세 자리 수를 67 로 나누었더니, 몫이 14 이었습니다. 이 때, 나올수 있는 나머지 중에서 가장 큰 수는 얼마이겠는지 구하시오.

답:▷ 정답: 61

01. 01

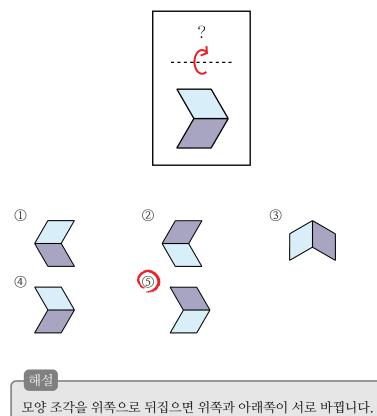
해설

나머지를 ___ 라 하면 어떤 세 자리 수는 $67 \times 14 + \square = 938 + \square$

세 자리 수 중 가장 큰 수는 999 이고, $999 \div 67 = 14 \cdots 61$

따라서, 가장 큰 나머지는 61 이다.

28. 모양 조각을 위쪽으로 뒤집었을 때의 모양은 다음 중 어느 것입니까?



 $oldsymbol{29}$. 다음 두 방석의 무늬는 공통적으로 $oldsymbol{\square}$ 씩 $oldsymbol{\square}$ 방법을 사용하여 만든 것입니다. 인에 알맞은 수나 말을 써넣으시오.



답:

➢ 정답: 90°

▷ 정답: 돌리기

무늬를 만드는 방법에는 밀기, 뒤집기, 돌리기가 있습니다. 방 석의 공통적인 방법은 똑같은 문양이 회전하면서 같은 모양을

이룬다는 것입니다. 따라서 돌리기 한것을 알 수 있고, 90°씩 회전한 것을 알 수 있습니다.

30. 시영이네 반 학생들이 좋아하는 음식을 조사하여 나타낸 표입니다. <좋아하는 음식>

음식 토스트 피자 햄버거 애플파이 계

	학생 수(명)	6	14		8	40				
위의 표를 막대그래프로 나타낼 때 학생 수를 나타										

를 나타내는 눈금은 적어도 몇 명까지 나타낼 수 있어야 합니까?

① 12명 ② 13명 ③ 14명 ④ 15명 ⑤ 16명

햄버거를 좋아하는 학생 수

= 40 - (6 + 14 + 8) = 12(명) 입니다.

가장 많은 학생 수까지 나타낼 수 있어야 하므로, 적어도 14 명까지 나타낼 수 있어야 합니다.