

1.  안에 알맞은 수를 써넣으시오.

1억은 10000의  배인 수

9999만 보다  큰 수

100만의  배인 수

9000만 보다  큰 수

① 100000, 1만, 100, 1000만

② 10000, 1만, 100, 1000만

③ 100000, 1만, 10, 1000만

④ 10000, 1만, 100, 100만

⑤ 100000, 1만, 100, 100만

2. 다음을 가장 작은 수부터 차례로 번호를 쓴 것을 고르시오.

㉠ 532 억 69 만

㉡ 9074 만 75

㉢ 509 억 700 만

㉣ 90470057

① ㉡,㉣,㉢,㉠

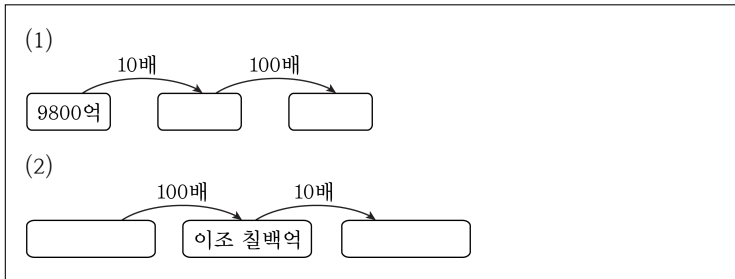
② ㉡,㉣,㉠,㉢

③ ㉢,㉠,㉡,㉣

④ ㉣,㉡,㉢,㉠

⑤ ㉣,㉡,㉠,㉢

3.  안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것은 어느 것입니까?



- ① (1) 9 조 8000 억, 98 조 (2) 이백칠억, 이십조 칠천억
- ② (1) 9 조 800 억, 98 조 (2) 이천칠백억, 이십조 칠천억
- ③ (1) 9 조 800 억, 980 조 (2) 이백칠억, 이십조 칠천억
- ④ (1) 9 조 8000 억, 980 조 (2) 이백칠억, 이십조 칠천억
- ⑤ (1) 9 조 8000 억, 980 조 (2) 이천칠백억, 이십조 칠천억

4. 두 수의 크기를 비교하여 ○안에  $>$ ,  $=$ ,  $<$ 를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

(1) 억이 143 , 만이 56 ○ 14356000000

(2) 구십이조 사백삼억 ○ 92조 43억

①  $=, >$

②  $<, =$

③  $<, <$

④  $>, >$

⑤  $<, >$

5. 다음 수 배열표의 색칠된 칸의 규칙으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 907 | 917 | 927 | 937 |
| 807 | 817 | 827 | 837 |
| 707 | 717 | 727 | 737 |
| 607 | 617 | 627 | 637 |

- ① 937부터 시작하여 100씩 커집니다.
- ② 937부터 시작하여 100씩 작아집니다.
- ③ 937부터 시작하여 110씩 커집니다.
- ④ 937부터 시작하여 110씩 작아집니다.
- ⑤ 607부터 시작하여 100씩 커집니다.

6. 농구 경기장에 농구 경기를 보기 위해 만오천팔백삼십명의 관객이 입장하였다. 농구 경기장에 입장한 관객의 수를 숫자로 나타내시오.



답:

명

7. 다음 (        )에 바르게 답한 것을 고르면 어느 것입니까?

(1) 100 원짜리 동전이 10 개씩 12 묶음 있습니다.

모두 얼마입니까? → (        ) 원

(2) 100 원짜리 동전이 10 개씩 16 묶음 있습니다.

모두 얼마입니까? → (        ) 원

① (1) 1200 (2) 16000

② (1) 12000 (2) 1600

③ (1) 12000 (2) 16000

④ (1) 120000 (2) 160000

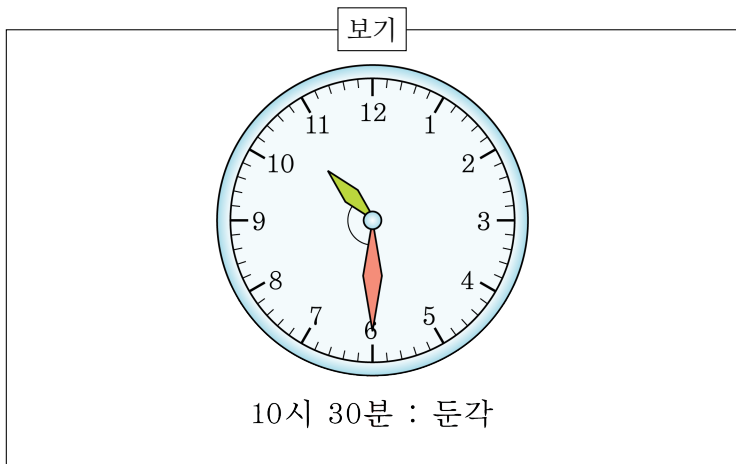
⑤ (1) 12000 (2) 160000

8. 1에서 9까지의 수를 한 번씩 사용하여 만든 아홉 자리의 수 중에서 가장 큰 수보다 100만 작은 수를 구하시오.



답: \_\_\_\_\_

9. <보기>와 같이 시계에 시각을 나타내었을 때, 시침과 분침이 이루는 작은 각을 예각, 직각, 둔각으로 나타내시오.



- (1) 5 시 15 분  
(2) 8 시 20 분

> 답: \_\_\_\_\_

> 답: \_\_\_\_\_

10. 각의 크기를 비교하여 ○안에 >, <를 알맞게 넣으시오.

$$3\text{ 직각} - 65^{\circ} \quad \bigcirc \quad 270^{\circ} - 2\text{ 직각} + 135^{\circ}$$



답: \_\_\_\_\_

11.  안에 알맞은 각도를 써넣으시오.

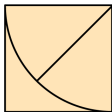
$$72^{\circ} + 1 \text{ 직각} - 105^{\circ} + 2 \text{ 직각} = \square$$



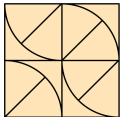
답:

°

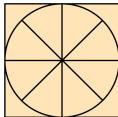
12. 다음과 같은 모양을 돌려가며 이어 붙여 무늬를 만들 때, 만들 수 없는 무늬는 어떤 것인지 고르시오.



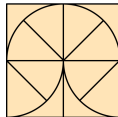
①



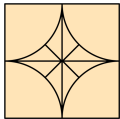
②



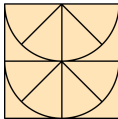
③



④

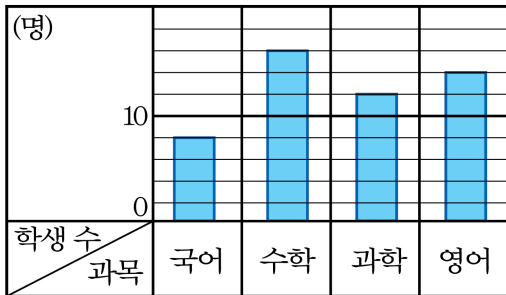


⑤



13. 수지네 반 학생들이 과목별 좋아하는 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.

〈과목별 좋아하는 학생 수〉



수학을 좋아하는 학생은 국어를 좋아하는 학생보다 몇 명 더 많은지 구하십시오.



답:

명

14. 사과는 한 상자에 45 개씩 200 상자 있고, 귤은 한 상자에 38 개씩 300 상자 있습니다. 과일은 모두 몇 개인지 구하시오.



답:

개

15. 다음 나눗셈의 검산식으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

$$\begin{array}{r} 3 \\ 90 \overline{) 312} \\ \underline{270} \\ 42 \end{array}$$

①  $90 \times 3 - 42$

②  $90 \times 3 \times 42$

③  $90 + 3 \times 42$

④  $90 + 3 + 42$

⑤  $90 \times 3 + 42$

**16.** 은선이는 빨간색 도화지 8장과 노란색 도화지 17장을 750 원에 샀습니다. 도화지 한 장의 값은 얼마인지 구하시오.



답:

원

17. 어떤 수를 29로 나누었더니 몫이 24이고, 나머지가 18이었습니다. 어떤 수를 15로 나누었을 때의 몫과 나머지를 각각 차례대로 구하시오.

 답: \_\_\_\_\_

 답: \_\_\_\_\_

18. 다음 숫자 중 위쪽으로 뒤집었을 때 처음 모양과 같지 않은 것을 모두 고르시오.

①

0

②

1

③

6

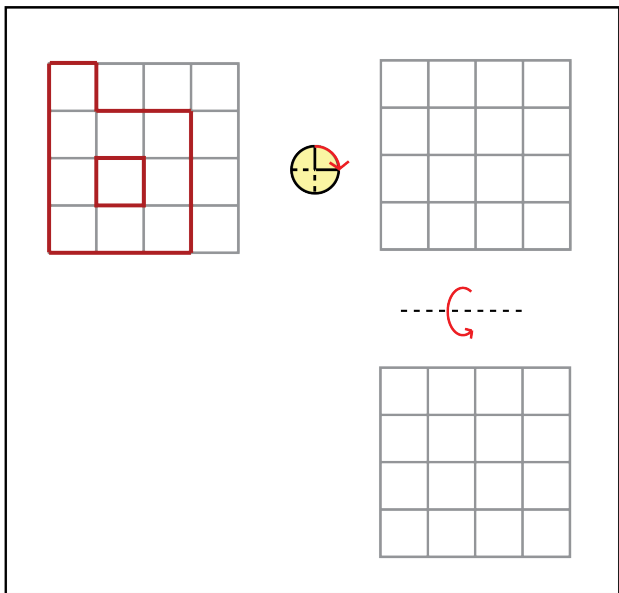
④

8

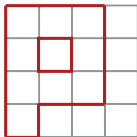
⑤

9

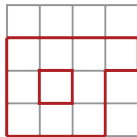
19. 도형을 시계 방향으로  $90^\circ$ 만큼 돌리고 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 어느 것입니까?



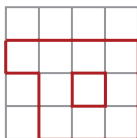
①



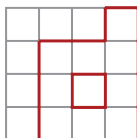
②



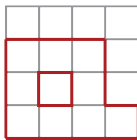
③



④



⑤



20. 다음 무늬 중에서 돌리기를 할 때와 뒤집기를 할 때, 원래의 모양과 같은 모양이 되지 않는 무늬는 어느 것인지 모두 골라라.

①



②



③



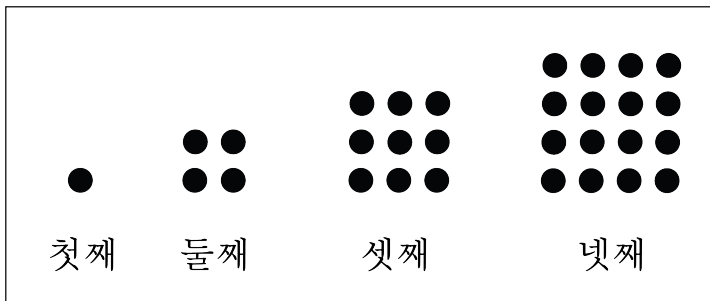
④



⑤



21. 도형의 배열에서 다섯째에 알맞은 모양은 어느 것입니까?



①



②



③



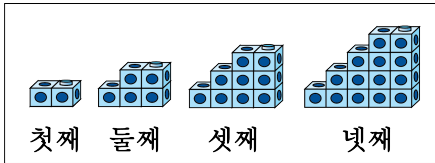
④



⑤



22. 모형으로 만든 도형의 배열에서 다섯째 도형의 모형의 수는 몇 개입니까?



① 16개

② 17개

③ 18개

④ 19개

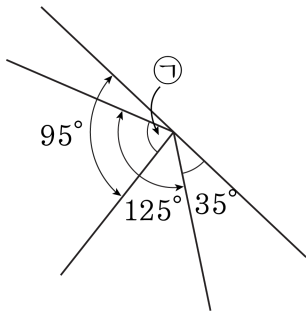
⑤ 20개

**23.** 0 에서 9 까지의 숫자를 한 번씩 써서 7000000000 보다 크면서  
7000000000 에 가장 가까운 수를 만드시오.



답: \_\_\_\_\_

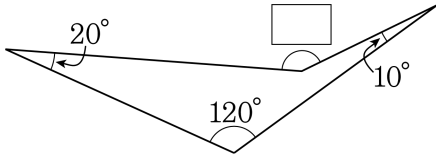
24. 다음 그림에서 각 ㉠의 크기를 구하시오.



답:

\_\_\_\_\_°

25.  안에 알맞은 각도를 써넣으시오.



답:

°

**26.** 소라는 종이학을 매주 485 마리씩 25 주 동안 접었고, 동진이는 종이학을 매주 297 마리씩 25 주 동안 접었습니다. 소라와 동진이가 접은 종이학은 모두 몇 마리인지 구하시오.



답:

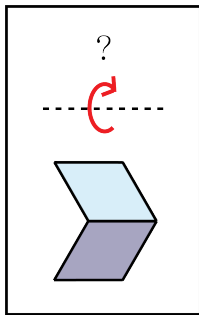
마리

**27.** 어떤 세 자리 수를 67로 나누었더니, 몫이 14이었습니다. 이 때, 나올 수 있는 나머지 중에서 가장 큰 수는 얼마이겠는지 구하시오.



답: \_\_\_\_\_

28. 모양 조각을 위쪽으로 뒤집었을 때의 모양은 다음 중 어느 것입니까?



①



②



③



④



⑤



29. 다음 두 방식의 무늬는 공통적으로 씩 방법을 사용하여 만든 것입니다.  안에 알맞은 수나 말을 써넣으시오.



> 답: \_\_\_\_\_.

> 답: \_\_\_\_\_.

30. 시영이네 반 학생들이 좋아하는 음식을 조사하여 나타낸 표입니다.

<좋아하는 음식>

| 음식      | 토스트 | 피자 | 햄버거 | 애플파이 | 계  |
|---------|-----|----|-----|------|----|
| 학생 수(명) | 6   | 14 |     | 8    | 40 |

위의 표를 막대그래프로 나타낼 때 학생 수를 나타내는 눈금은 적어도 몇 명까지 나타낼 수 있어야 합니까?

① 12명

② 13명

③ 14명

④ 15명

⑤ 16명