

1. 다음은 뛰어세기를 한 수입니다. 안에 알맞은 수를 차례대로
쓴 것은 어느 것입니까?

(1)	9456만	-	9656만	-	9856만	-		-	
(2)	6조 8000만	-	6조 9000만	-		-	7조 1000만	-	

- ① (1) 1억 56만, 1억 156만 (2) 7조, 7조 2000만
② (1) 1억 56만, 1억 256만 (2) 7조, 7조 3000만
③ (1) 1억 56만, 1억 256만 (2) 7조, 7조 2000만
④ (1) 1억 56만, 1억 1256만 (2) 7조, 7조 2000만
⑤ (1) 1억 156만, 1억 256만 (2) 7조, 7조 2000만

2. 뛰어서 세어 빈 칸에 알맞은 수를 차례대로 쓴 것은 어느 것입니까?

325억 4000만 -

-

- 332억 9000만

- ① (1)326억 9000만 (2)330억 4000만
- ② (1)327억 9000만 (2)330억 4000만
- ③ (1)327억 9000만 (2)320억 4000만
- ④ (1)326억 8000만 (2)320억 4000만
- ⑤ (1)327억 8000만 (2)330억 4000만

3. 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 >, =, <를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

- (1) 936417○9245013
- (2) 47510062381023○47510062381022
- (3) 2065조 7034억○2065조 7033억 2001만 98

- ① <,>,>
- ② <,>=
- ③ <,<,>
- ④ >,>,>
- ⑤ >,>,<

4. 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 >,=,<를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

(1) 억이 143 , 만이 56 ○ 14356000000

(2) 구십이조 사백삼억 ○ 92조 43억

- ① =,>
- ② <,<
- ③ <,<
- ④ >,>
- ⑤ <,>

5. 다음 곱셈을 하고, 곱이 큰 수부터 그 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠

365

×

46

㉡

364

×

47

㉢

363

×

48

㉣

362

×

49

- ①

㉠, ㉡, ㉢, ㉣
- ②

㉡, ㉢, ㉠, ㉣
- ③

㉣, ㉢, ㉠, ㉡
- ④

㉢, ㉣, ㉡, ㉠
- ⑤

㉣, ㉢, ㉡, ㉠

6. 몫이 큰 것부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ $350 \div 50$	㉡ $180 \div 30$
㉢ $240 \div 60$	㉣ $320 \div 40$

- ① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
- ② ㉠, ㉢, ㉣, ㉡
- ③ ㉢, ㉠, ㉣, ㉡
- ④ ㉡, ㉢, ㉣, ㉠
- ⑤ ㉡, ㉠, ㉣, ㉢

7. 다음 중 몫이 두 자리 수인 것은 어느 것입니까?

① $254 \div 30$

② $873 \div 90$

③ $508 \div 60$

④ $319 \div 20$

⑤ $625 \div 70$

8. 다음 나눗셈식에 알맞은 검산식은 어느 것인지 구하시오.

$841 \div 57 = 14 \cdots 43$

- ① $57 + 14 + 43$ ② $14 + 43 + 57$ ③ $57 \times 14 + 43$
④ $57 \times 43 + 14$ ⑤ $57 + 14 \times 43$

9. 다음 중 17로 나누었을 때 나머지가 될 수 없는 수는 어느 것입니까?

① 17

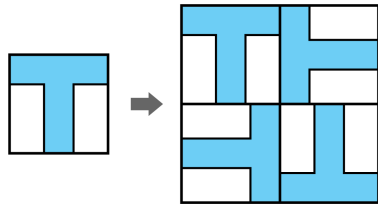
② 12

③ 9

④ 5

⑤ 3

10. 오른쪽 무늬는 왼쪽의 모양을 한 가지 방법으로 움직여서 만든 무늬입니다. 어떻게 움직여서 만든 것입니까?



- ① 밀기 ② 뒤집기 ③ 돌리기
④ 밀고 뒤집기 ⑤ 뒤틀기

11. 다음 숫자 카드를 두 번까지 써서 셋째 번으로 작은 열한 자리의 수를 만들었습니다. 이 수의 1000 배인 수를 다시 만들면, 숫자 7 이 나타내는 수는 얼마입니까?

5	1	4	8	2	7
---	---	---	---	---	---

 답: _____

12. 어떤 수에서 30 억씩 6 번 뺀 뒤 세었더니 1 조 30 억이 되었습니다.
어떤 수는 얼마인지 구하시오.

 답: _____

13. 다음을 큰 수부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까? ()
안에는 0 에서 9 까지 어느 수를 넣어도 됩니다.)

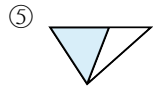
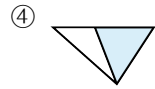
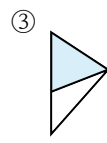
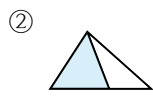
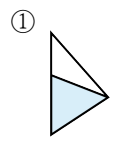
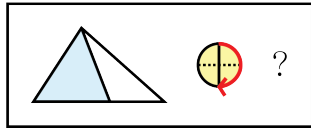
㉠ 15332 32	㉡ 93 64 2542
㉢ 92 764 640	

- ① ㉠ , ㉢ , ㉡
- ② ㉠ , ㉡ , ㉢
- ③ ㉡ , ㉠ , ㉢
- ④ ㉢ , ㉠ , ㉡
- ⑤ ㉡ , ㉢ , ㉠

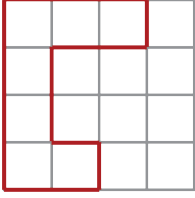
14. 한 상자에 48개씩 들어 있는 사과가 364상자 있습니다. 사과는 모두 몇 개인지 구하시오.

 답: _____ 개

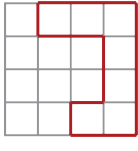
15. 모양 조각을 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 모양은 어느 것입니까?



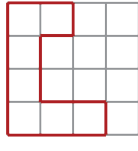
16. 도형을 아래쪽으로 뒤집고 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 도형은 어느 것입니까?



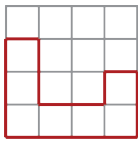
①



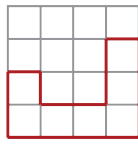
②



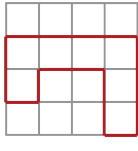
③



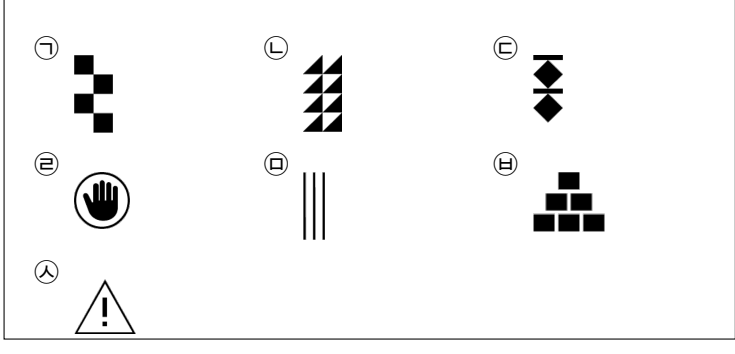
④



⑤



17. 다음의 여러 가지 그림을 보고 오른쪽으로 뒤집기를 하여 같은 무늬를 얻을 수 있는 것을 모두 고르시오.



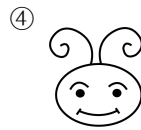
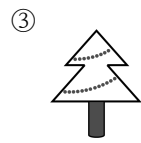
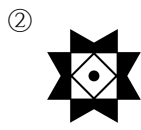
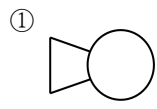
☐ 답: _____

☐ 답: _____

☐ 답: _____

☐ 답: _____

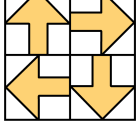
18. 다음 중 뒤집기 하여 같은 무늬를 얻을 수 있는 것은 어느 것입니까?



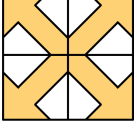
19. 보기의 모양을 돌리기 한 모양이 아닌 것을 고르시오.



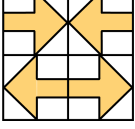
①



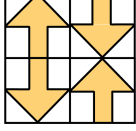
②



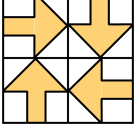
③



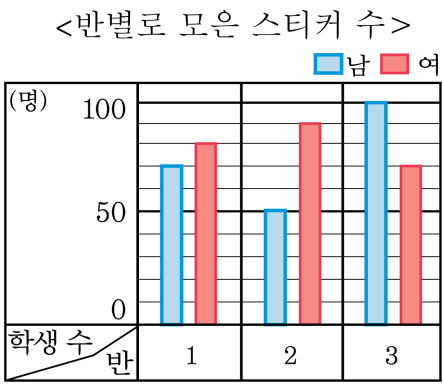
④



⑤



20. 혜성이네 학교에서 4학년 반별로 남학생과 여학생이 모은 스티커 수를 나타낸 막대그래프입니다. 남학생이 모은 스티커 수와 여학생이 모은 스티커 수의 차가 가장 작은 반은 어느 반이고, 그 차는 몇 장입니까?



- ① 1반, 8장 ② 1반, 9장 ③ 1반, 10장
- ④ 2반, 10장 ⑤ 3반, 10장

21. 다음 수 배열표의 색칠된 칸의 규칙으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

112	114	116	118
312	314	316	318
612	614	616	618
1012	1014	1016	1018

- ① 2씩 커집니다.
- ② 10씩 커집니다.
- ③ 100씩 커집니다.
- ④ 100, 200, 300, ...씩 커집니다.
- ⑤ 200, 300, 400, ...씩 커집니다.

22. 곱셈을 이용한 수 배열표를 보고 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 말을 쓰시오.

	101	102	103
11	1	2	3
12	2	4	6
13	3	6	9
14	4	8	2

[규칙] 두 수의 곱셈의 결과에서 □의 자리 숫자를 씁니다.

 답: _____

23. 덧셈을 이용한 수 배열표에서 ㉠, ㉡에 알맞은 수의 합을 구하시오.

	102	103	104	105
18	㉠	1	2	3
19	1	2	3	4
20	2	3	4	5
21	3	4	㉡	6

 답: _____

24.

7

6

5

4

1

의 숫자 카드를 3번까지 사용하여 만든 열네 자리의 수 중에서 세 번째로 큰 수보다 3조 큰 수를 구하시오.

 답: _____

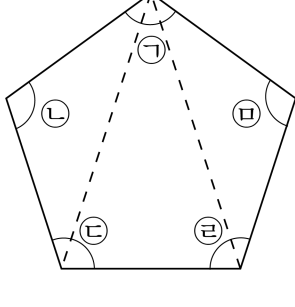
25. 0 에서 4 까지의 숫자를 2 번까지 사용하여 만든 아홉 자리 수 중에서 두 번째로 큰 수와 두 번째로 작은 수의 차를 구하시오.

 답: _____

26. 5에 어떤 수를 2번 곱하였더니 5000000이 되었습니다. 5에 어떤 수를 곱하였는지 구하시오.

 답: _____

27. 다음 도형은 삼각형 세 개로 이루어진 것입니다. 안에 알맞은 각도를 써넣으시오.



(각 Q) + (각 L) + (각 N) + (각 O) + (각 P) =

 답: _____ °

28. 시계가 다음 시각을 가리킬 때, 시침과 분침이 이루는 작은 각의 크기를 구하시오.

11시 30분

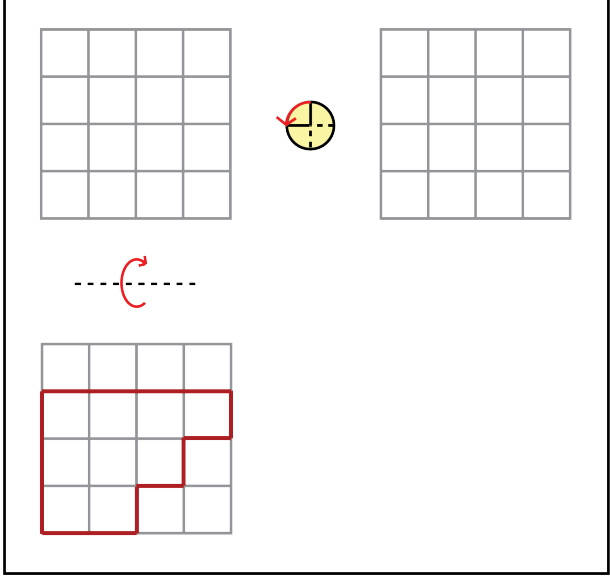
답: _____°

29. 538m의 노끈을 잘라 상자를 포장하려고 합니다. 상자 한 개를 포장하는데 40m가 필요하다면, 상자를 몇 개 포장할 수 있고, 남은 노끈은 몇 m인지 구하시오.

 답: _____ 상자

 답: _____ m

30. 도형을 위쪽으로 뒤집고 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 도형은 어느 것입니까?



- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

31. 다음 숫자 카드를 한 번씩만 사용하여 만든 여덟 자리 수 중에서 두 번째로 큰 수를 구하시오.

0 0 7 3 5 8 4 9

 답: _____

32. 다음 나눗셈에서 각 문자는 서로 다른 숫자입니다. 각 문자가 나타내고 있는 숫자의 합을 구하십시오. (단, $\textcircled{\text{A}} + \textcircled{\text{B}} = 15$ 이다.)

$$\begin{array}{r} \textcircled{\text{L}} \\ \textcircled{\text{A}}\textcircled{\text{B}} \overline{) \textcircled{\text{E}}\textcircled{\text{D}}\textcircled{\text{E}}\textcircled{\text{B}}} \\ \textcircled{\text{E}}\textcircled{\text{D}}4 \\ \hline 1 \end{array}$$

 답: _____

33. 형욱이네 반 학생들이 가 보고 싶은 나라를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.

<가 보고 싶은 나라>

나라	미국	스위스	일본	영국	계
학생 수(명)	8	14	6	10	38

<가 보고 싶은 나라>



다음 학생들의 대화 중 표와 그래프를 바르게 설명한 사람을 모두 고르면?

- 지용 : 막대그래프에서 세로 눈금 한 칸은 2명을 나타내!
- 수지 : 가장 많은 학생들이 가보고 싶은 나라는 영국이야!
- 선미 : 가장 많은 학생들이 가보고 싶은 나라를 순서대로 알아볼 때, 한 눈에 쉽게 알아 볼 수 있는 것은 표인것 같다.
- 지옥 : 아니야, 막대그래프를 이용하여 쉽게 비교할 수 있어.

▶ 답: _____