

1. 다음은 뛰어세기를 한 수입이다. 안에 알맞은 수를 차례대로 쓴 것은 어느 것입니까?

(1) 9456만 - 9656만 - 9856만 - -

(2) 6조 8000만 - 6조 9000만 - - 7조 1000만 -

- ① (1) 1억 56만, 1억 156만 (2) 7조, 7조 2000만
- ② (1) 1억 56만, 1억 256만 (2) 7조, 7조 3000만
- ③ (1) 1억 56만, 1억 256만 (2) 7조, 7조 2000만
- ④ (1) 1억 56만, 1억 1256만 (2) 7조, 7조 2000만
- ⑤ (1) 1억 156만, 1억 256만 (2) 7조, 7조 2000만

해설

- (1) 200만씩 뛰어 세기하고 있습니다.
따라서 첫번째 는 9856만 + 200만으로 1억 56만
이고 두번째 는 1억 56만 + 200만으로 1억 256
만입니다.
- (2) 1000만씩 뛰어 세기하고 있습니다.
따라서 첫번째 는 6조 9000만 + 1000만으로 7조이
고 두번째 는 7조 1000만 + 1000만으로 7조 2000
만입니다.

2. 뛰어서 세어 빈 칸에 알맞은 수를 차례대로 쓴 것은 어느 것입니까?

325억 4000만 - - - 332억 9000만

- ① (1)326억 9000만 (2)330억 4000만
- ② (1)327억 9000만 (2)330억 4000만
- ③ (1)327억 9000만 (2)320억 4000만
- ④ (1)326억 8000만 (2)320억 4000만
- ⑤ (1)327억 8000만 (2)330억 4000만

해설

325 억 4000만에서 3번 뛰어셈 수가 332 억 9000만이 되었으므로
2억 5000만씩 뛰어 셈 것이다.
따라서 첫번째 는 327 억 9000 만이고
두번째 는 330 억 4000 만이다.

3. 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 >, =, <를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

- (1) 936417 ○ 9245013
- (2) 47510062381023 ○ 47510062381022
- (3) 2065조 7034억 ○ 2065조 7033억 2001만 98

- ① <, >, >

② <, >, =

③ <, =, >
- ④ >, >, >

⑤ >, >, <

해설

- (1) 936417 (6자리 수) < 9245013 (7자리 수)
- (2) 47510062381023 > 47510062381022
- 두 수의 자리 수가 같으므로 맨 왼쪽의 십조 자리부터 비교합니다.
- (일의 자리 숫자 : 3 > 2)
- (3) 2065조 7034억 > 2065조 7033억 2001만 98

4. 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 >, =, <를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

- (1) 억이 143 , 만이 56 ○ 14356000000
- (2) 구십이조 사백삼억 ○ 92조 43억

① =,> ② <,< ③ <,< ④ >,> ⑤ <,>

해설

- (1) 억이 143 , 만이 56 ⇒ 14300560000
143 / 0056 / 0000 < 143 / 5600 / 0000
- (2) 구십이조 사백삼억 = 92조 403억
92조 403억 > 92 조 43억

5. 다음 곱셈을 하고, 곱이 큰 수부터 그 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠

365

×

46

㉡

364

×

47

㉢

363

×

48

㉣

362

×

49

- ① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
- ② ㉡, ㉢, ㉠, ㉣
- ③ ㉣, ㉢, ㉠, ㉡
- ④ ㉢, ㉣, ㉡, ㉠
- ⑤ ㉣, ㉢, ㉡, ㉠

해설

㉠ 16790,
㉡ 17108,
㉢ 17424,
㉣ 17738이므로,
큰 수부터 기호를 쓰면 ㉣, ㉢, ㉡, ㉠입니다.

6. 몫이 큰 것부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 350 ÷ 50	㉡ 180 ÷ 30
㉢ 240 ÷ 60	㉣ 320 ÷ 40

- ① ㉠, ㉡, ㉢, ㉡
- ② ㉠, ㉢, ㉡, ㉡
- ③ ㉢, ㉠, ㉡, ㉡
- ④ ㉡, ㉢, ㉡, ㉠
- ⑤ ㉡, ㉠, ㉡, ㉢

해설

㉠ 7, ㉡ 6, ㉢ 4, ㉣ 8
⇒ ㉣ > ㉠ > ㉡ > ㉢

7. 다음 중 몫이 두 자리 수인 것은 어느 것입니까?

① $254 \div 30$

② $873 \div 90$

③ $508 \div 60$

④ $319 \div 20$

⑤ $625 \div 70$

해설

① $254 \div 30 = 8 \cdots 14$

② $873 \div 90 = 9 \cdots 63$

③ $508 \div 60 = 8 \cdots 28$

④ $319 \div 20 = 15 \cdots 19$

⑤ $625 \div 70 = 8 \cdots 65$

8. 다음 나눗셈식에 알맞은 검산식은 어느 것인지 구하시오.

841 ÷ 57 = 14 ⋯ 43

- ① 57 + 14 + 43 ② 14 + 43 + 57 ③ 57 × 14 + 43
- ④ 57 × 43 + 14 ⑤ 57 + 14 × 43

해설

<검산>
(나누는 수) × (몫) + (나머지) = (나누어지는 수)

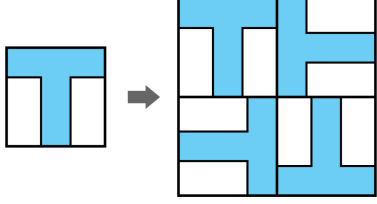
9. 다음 중 17로 나누었을 때 나머지가 될 수 없는 수는 어느 것입니까?

- ① 17
- ② 12
- ③ 9
- ④ 5
- ⑤ 3

해설

나누는 수 보다 나머지가 더 크거나 같으면 안된다.

10. 오른쪽 무늬는 왼쪽의 모양을 한 가지 방법으로 움직여서 만든 무늬입니다. 어떻게 움직여서 만든 것입니까?



- ① 밀기
- ② 뒤집기
- ③ 돌리기
- ④ 밀고 뒤집기
- ⑤ 뒤틀기

해설

90°씩 돌리기 한 것입니다.

11. 다음 숫자 카드를 두 번까지 써서 셋째 번으로 작은 열한 자리의 수를 만들었습니다. 이 수의 1000 배인 수를 다시 만들면, 숫자 7 이 나타내는 수는 얼마입니까?

5	1	4	8	2	7
---	---	---	---	---	---

▶ 답 :

▷ 정답 : 700000

해설

가장 작은 수 :11224455778
둘째 번으로 작은 수 :11224455787
셋째 번으로 작은 수 :11224455788
11224455788 의 1000 배인 수 : 11224455788000
→ 숫자 7 이 나타내는 수 : 700000

12. 어떤 수에서 30 억씩 6 번 뺀 뒤에서 세었더니 1 조 30 억이 되었습니다.
어떤 수는 얼마인지 구하시오.

▶ 답 :

▷ 정답 : 985000000000

해설

30 억씩 6 번 뺀 뒤에서 세면 180 억입니다.
어떤 수에서 180 억 뺀 뒤에서 센 수가 1 조 30 억이므로
어떤 수는 9850 억입니다.

13. 다음을 큰 수부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까? (안에 0 에서 9 까지 어느 수를 넣어도 됩니다.)

㉠ 1533232

㉡ 93642542

㉢ 92764640

- ① ㉠ , ㉢ , ㉡

② ㉠ , ㉡ , ㉢

③ ㉡ , ㉠ , ㉢

④ ㉢ , ㉠ , ㉡

⑤ ㉡ , ㉢ , ㉠

해설

안에 9를 넣어서 크기를 비교해 봅니다.

㉠ 9153329932

㉡ 9396492542

㉢ 9297649640

따라서 ㉡ > ㉢ > ㉠입니다.

14. 한 상자에 48개씩 들어 있는 사과가 364상자 있습니다. 사과는 모두 몇 개인지 구하시오.

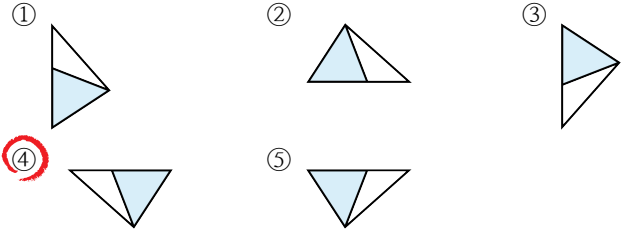
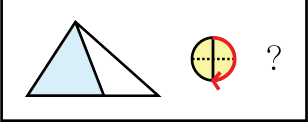
▶ 답 : 개

▷ 정답 : 17472개

해설

한 상자에 들어있는 사과 : 48 개
364상자에 들어있는 사과 : $364 \times 48 = 17472$ (개)

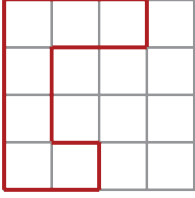
15. 모양 조각을 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 모양은 어느 것입니까?



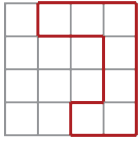
해설

- ① 시계 방향으로 90°만큼 돌린 모양입니다.
- ② 시계 방향으로 360°만큼 돌린 모양입니다.
- ③ 돌려서 나올 수 없는 모양입니다.
- ⑤ 돌려서 나올 수 없는 모양입니다.

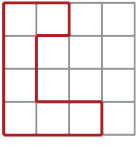
16. 도형을 아래쪽으로 뒤집고 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 도형은 어느 것입니까?



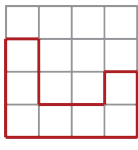
①



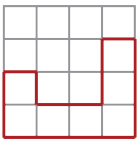
②



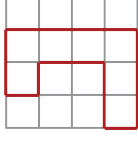
③



④

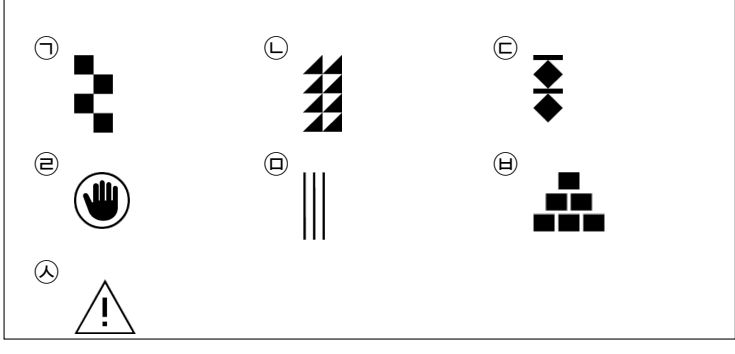


⑤



해설

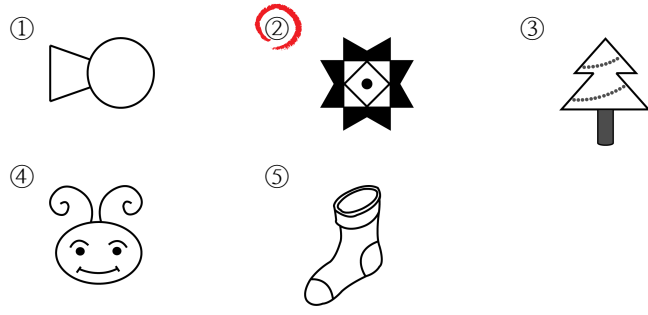
17. 다음의 여러 가지 그림을 보고 오른쪽으로 뒤집기를 하여 같은 무늬를 얻을 수 있는 것을 모두 고르시오.



- ▶ 답 :
- ▶ 답 :
- ▶ 답 :
- ▶ 답 :
- ▶ 정답 : Ⓒ
- ▶ 정답 : Ⓓ
- ▶ 정답 : Ⓔ
- ▶ 정답 : Ⓙ

해설
상하, 좌우의 모양이 다르면, 뒤집거나 돌리기를 하여 같은 모양을 얻을 수 없습니다.

18. 다음 중 뒤집기 하여 같은 무늬를 얻을 수 있는 것은 어느 것입니까?



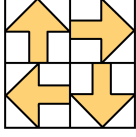
해설

뒤집기 하여 같은 무늬를 얻으려면, 좌, 우, 상, 하로 뒤집은 모양이 같아야 합니다.
따라서 정답은 ②번입니다.

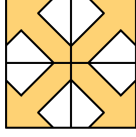
19. 보기의 모양을 돌리기 한 모양이 아닌 것을 고르시오.



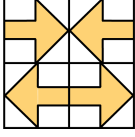
①



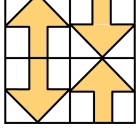
②



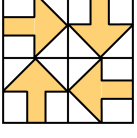
③



④



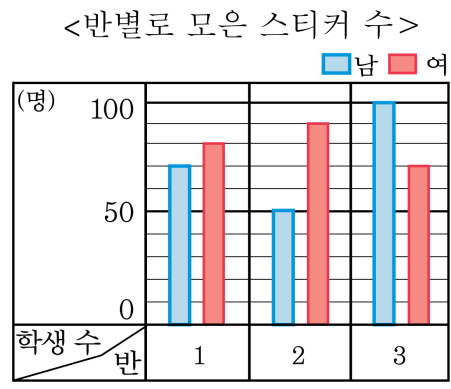
⑤



해설

②는 전혀 다른 모양입니다.

20. 혜성이네 학교에서 4학년 반별로 남학생과 여학생이 모은 스티커 수를 나타낸 막대그래프입니다. 남학생이 모은 스티커 수와 여학생이 모은 스티커 수의 차가 가장 작은 반은 어느 반이고, 그 차는 몇 장입니까?



- ① 1반, 8장 ② 1반, 9장 ③ 1반, 10장
- ④ 2반, 10장 ⑤ 3반, 10장

해설

남학생과 여학생이 모은 스티커 수의 차가 가장 작은 반은 1반이고, 1반의 남학생이 모은 스티커 수는 70장, 여학생이 모은 스티커 수는 80장이므로 그 차는 $80 - 70 = 10$ (장)

21. 다음 수 배열표의 색칠된 칸의 규칙으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

112	114	116	118
312	314	316	318
612	614	616	618
1012	1014	1016	1018

- ① 2씩 커집니다.
- ② 10씩 커집니다.
- ③ 100씩 커집니다.
- ④ 100, 200, 300, ...씩 커집니다.
- ⑤ 200, 300, 400, ...씩 커집니다.

해설

세로 방향으로 200, 300, 400, ...씩 커지고 있습니다.

22. 곱셈을 이용한 수 배열표를 보고 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 말을 쓰시오.

	101	102	103
11	1	2	3
12	2	4	6
13	3	6	9
14	4	8	2

[규칙] 두 수의 곱셈의 결과에서 □의 자리 숫자를 씁니다.

▶ 답 :

▷ 정답 : 일

해설

$101 \times 11 = 1111, 102 \times 11 = 1122, 103 \times 11 = 1133,$
 $101 \times 12 = 1212, 102 \times 12 = 1224, 103 \times 12 = 1236, \dots$ 이므로
두 수의 곱셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 쓴 것입니다.

23. 덧셈을 이용한 수 배열표에서 ㉠, ㉡에 알맞은 수의 합을 구하시오.

	102	103	104	105
18	㉠	1	2	3
19	1	2	3	4
20	2	3	4	5
21	3	4	㉡	6

▶ 답 :

▷ 정답 : 5

해설

규칙은 두 수의 덧셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 쓴 것입니다.
102 + 18 = 120 이므로 ㉠=0입니다.
104 + 21 = 125 이므로 ㉡=5입니다.
따라서 두 수의 합은 0 + 5 = 5입니다.

24. 76541의 숫자 카드를 3번까지 사용하여 만든 열네 자리의 수 중에서 세 번째로 큰 수보다 3조 큰 수를 구하시오.

▶ 답 :

▷ 정답 : 80766655544114

해설

가장 큰 수 : 77766655544411
둘째 번으로 큰 수 : 77766655544141
셋째 번으로 큰 수 : 77766655544114
77766655544114보다 3조 큰 수
→ 80766655544114

25. 0 에서 4 까지의 숫자를 2 번까지 사용하여 만든 아홉 자리 수 중에서
두 번째로 큰 수와 두 번째로 작은 수의 차를 구하시오.

▶ 답 :

▷ 정답 : 343199758

해설

큰 수부터 : 443322110, 443322101, ...
작은 수부터 : 100122334, 100122343, ...
차: 443322101 - 100122343 = 343199758

26. 5에 어떤 수를 2번 곱하였더니 5000000이 되었습니다. 5에 어떤 수를 곱하였는지 구하시오.

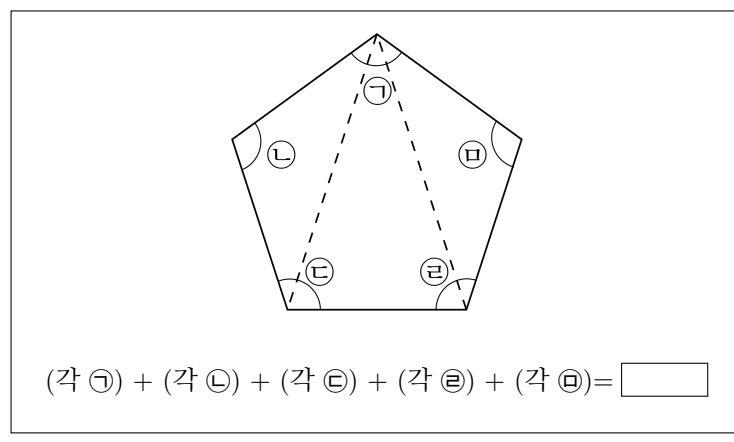
▶ 답 :

▷ 정답 : 1000

해설

같은 수를 두 번 곱한 결과 0의 개수가 6개 늘어났으므로 한 번 곱할 때마다 0의 개수가 3개씩 늘어난 것입니다. 따라서 곱한 수는 1000입니다.

27. 다음 도형은 삼각형 세 개로 이루어진 것입니다. 안에 알맞은 각도를 써넣으시오.



▶ 답: 0 —

▶ 정답 : 540°

해설

삼각형 3 개로 이루어져 있습니다.
삼각형의 세 각의 합은 180° 이므로
 $180^\circ \times 3 = 540^\circ$

28. 시계가 다음 시각을 가리킬 때, 시침과 분침이 이루는 작은 각의 크기를 구하시오.

11시 30분

▶ 답: 1

▶ 정답 : 165°

해설

시계의 큰 눈금 한 칸은 30° 입니다.

11시 30분 일 때 시침은 숫자 11과 12의 중간에 있고, 분침은 숫자 6을 가리킵니다.

$$150^{\circ} + 15^{\circ} = 165^{\circ}$$

29. 538m의 노끈을 잘라 상자를 포장하려고 합니다. 상자 한 개를 포장하는데 40m가 필요하다면, 상자를 몇 개 포장할 수 있고, 남는 노끈은 몇 m인지 구하시오.

▶ 답 : 상자

▶ 답 : m

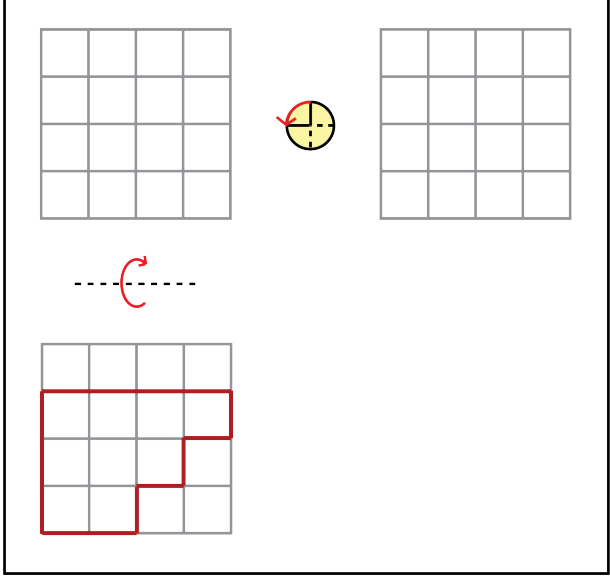
▷ 정답 : 13상자

▷ 정답 : 18m

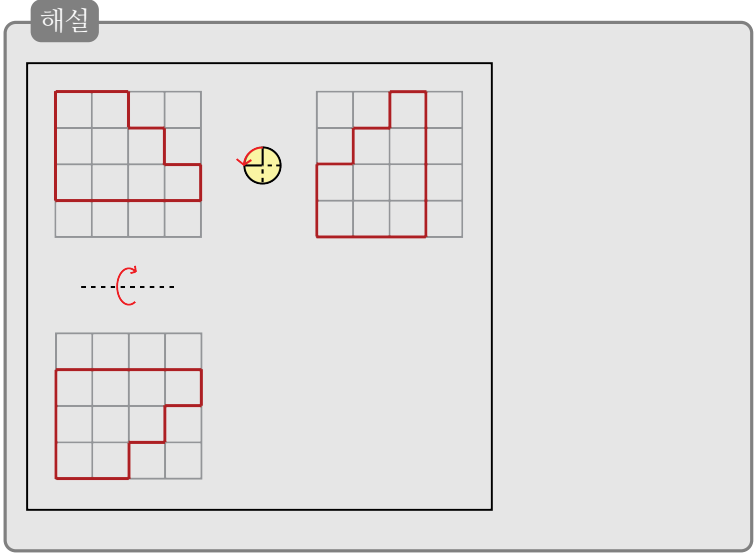
해설

538 ÷ 40 = 13 ··· 18
13 상자를 포장할 수 있고 18m가 남는다.

30. 도형을 위쪽으로 뒤집고 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 도형은 어느 것입니까?



- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤



31. 다음 숫자 카드를 한 번씩만 사용하여 만든 여덟 자리 수 중에서 두 번째로 큰 수를 구하시오.

0 0 7 3 5 8 4 9

▶ 답 :

▷ 정답 : 98754030

해설

제일 큰 수를 먼저 구합니다.
첫 번째로 큰 수 :98754300
두 번째로 작은 수를 구하려면 십의 자리 숫자와 백의 자리 숫자만 바꿔 주면 됩니다.
두 번째로 큰 수 : 98754030 이 됩니다.

32. 다음 나눗셈에서 각 문자는 서로 다른 숫자입니다. 각 문자가 나타내고 있는 숫자의 합을 구하십시오. (단, $\textcircled{7} + \textcircled{4} = 15$ 이다.)

$$\begin{array}{r} \phantom{\textcircled{7}\textcircled{4}}\textcircled{6}\textcircled{2}\textcircled{8} \\ \textcircled{7}\textcircled{4}\overline{) \textcircled{6}\textcircled{2}\textcircled{8}} \\ \underline{\textcircled{6}\textcircled{2}\textcircled{4}} \\ \textcircled{4} \\ \underline{\textcircled{4}} \\ \textcircled{1} \end{array}$$

▶ 답 :

▶ 정답 : 28

해설

$\textcircled{6} - 4 = 1$ 에서 $\textcircled{6} = 5$, $\textcircled{4} = \square$
4에서 $\textcircled{4}$ 은 2나 8이다.
 $\textcircled{7} + \textcircled{4} = 15$ 이므로 $\textcircled{4} = 8$, $\textcircled{7} = 7$ 이다.
 $78 \times 8 = 624$ 이므로
 $\textcircled{6} = 6$, $\textcircled{2} = 2$ 이다.

33. 형욱이네 반 학생들이 가 보고 싶은 나라를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.

<가 보고 싶은 나라>

나라	미국	스위스	일본	영국	계
학생 수(명)	8	14	6	10	38

<가 보고 싶은 나라>



다음 학생들의 대화 중 표와 그래프를 바르게 설명한 사람을 모두 고르면?

지용 : 막대그래프에서 세로 눈금 한 칸은 2명을 나타내!
수지 : 가장 많은 학생들이 가보고 싶은 나라는 영국이야!
선미 : 가장 많은 학생들이 가보고 싶은 나라를 순서대로 알아 볼 때, 한 눈에 쉽게 알아 볼 수 있는 것은 표인것 같다.
지옥 : 아니야, 막대그래프를 이용하여 쉽게 비교할 수 있어.

▶ 답 :

▷ 정답 : 지용

해설

가장 많은 학생들이 가보고 싶은 나라는 스위스이다.