

1. 다음은 A, B, C, D, E 5명 학생들이 가지고 있는 노트 갯수를 나타낸 것이다. 이 때, 5명 학생이 가지고 있는 노트 갯수의 분산은?

학생	A	B	C	D	E
편차(개)	-3	-1	2	x	2

- ① 3.1 ② 3.2 ③ 3.5 ④ 3.6 ⑤ 3.8

2. 삼각형의 세 변의 길이가 다음 보기와 같을 때 직각삼각형이 되는 것을 골라라.

[보기]

- Ⓛ $(1, \sqrt{2}, \sqrt{3})$
- Ⓜ $(\sqrt{3}, \sqrt{3}, 3)$
- Ⓝ $(\sqrt{3}, \sqrt{4}, \sqrt{5})$
- Ⓞ $(2, 3, \sqrt{3})$

▶ 답: _____

3. 다음 그림과 같이 가로의 길이와 세로의 길이가 각각 9cm, 4cm인 직사각형의 대각선의 길이를 구하여라.



▶ 답: _____ cm

4. 좌표평면 위에 두 점 A(1, 2), B(6, -4) 가 있다. 두 점 사이의 거리는?

- ① $2\sqrt{15}$ ② $\sqrt{61}$ ③ $\sqrt{62}$ ④ $3\sqrt{7}$ ⑤ 8

5. 다음 그림과 같이 반지름의 길이가 6인 구를 한 평면으로 자른 단면은 반지름의 길이가 4인 원이다. 이때, 이 평면과 구의 중심과의 거리를 구하여라.



▶ 답: _____

6. 다음은 미희의 5 회의 미술 실기 중 4 회에 걸친 실기 점수를 나타낸 표이다. 다음 시험에서 몇 점을 받아야 평균이 80 점이 되겠는가?

① 80 점 ② 85 점 ③ 90 점

④ 95 점 ⑤ 100 점

횟수(회)	1	2	3	4
점수(점)	70	80	75	85

7. 다음은 A 반 1 분단 학생들의 기말고사 수학 성적을 조사하여 나타낸 히스토그램이다. 학생들 10 명의 수학 성적의 분산 은?



- ① 108 ② 121 ③ 132 ④ 144 ⑤ 156

8. 다음은 학생 8 명의 기말고사 수학 성적을 조사하여 만든 것이다.
학생들 8 명의 수학 성적의 분산은?

계급	계급값	도수	(계급값)×(도수)
55이상 ~ 65미만	60	3	180
65이상 ~ 75미만	70	3	210
75이상 ~ 85미만	80	1	80
85이상 ~ 95미만	90	1	90
계	계	8	560

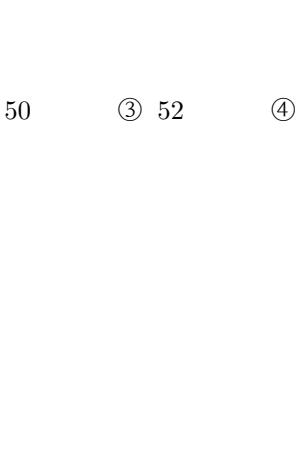
- ① 60 ② 70 ③ 80 ④ 90 ⑤ 100

9. 다음 그림에서 두 직각삼각형 ABC 와 CDE 는 합동이고, 세 점 B, C, D 는 일직선 위에 있다. $\overline{AB} = 5\text{ cm}$, $\overline{DE} = 9\text{ cm}$ 일 때, $\triangle ACE$ 의 넓이는?



- ① 49 ② 50 ③ 51 ④ 52 ⑤ 53

10. 다음 그림의 직사각형 ABCD에서 $\overline{PA} = 4$, $\overline{PC} = 6$ 일 때, $\overline{PB}^2 + \overline{PD}^2$ 의 값을 구하여라.



- ① 48 ② 50 ③ 52 ④ 54 ⑤ 56

11. 넓이가 $25\sqrt{3}\text{ cm}^2$ 인 정삼각형의 한 변의 길이는?

- ① 10 cm
- ② 12 cm
- ③ 13 cm
- ④ 14 cm
- ⑤ 15 cm

12. 다음 그림과 같이 $\overline{AB} = \overline{AC} = 9\text{ cm}$, $\overline{BC} = 6\text{ cm}$ 인 이등변삼각형 ABC의 넓이를 구하여라.



▶ 답: _____ cm^2

13. 다음 그림과 같이 대각선의 길이가 $5\sqrt{38}$ cm인 직육면체 모양의 상자가 있다. 밑면인 직사각형의 가로, 세로의 길이가 각각 25cm, 15cm일 때, 이 상자의 높이는?



- ① 10 ② $5\sqrt{10}$ ③ $10\sqrt{2}$ ④ $30\sqrt{3}$ ⑤ $30\sqrt{2}$

14. 다음 그림과 같은 정사각뿔에서 $\overline{OH} = \sqrt{29}$,
 $\overline{OA} = 8\sqrt{2}$ 일 때, 밀넓이는 ?



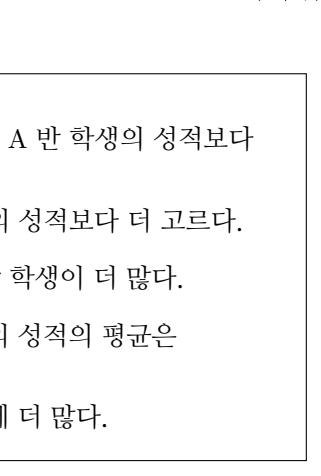
- ① $3\sqrt{22}$ ② $3\sqrt{11}$ ③ 99 ④ 121 ⑤ 198

15. 다음의 표준편차를 순서대로 x , y , z 라고 할 때, x , y , z 의 대소 관계를
바르게 나타낸 것은?

X : 1 부터 100 까지의 홀수
Y : 1 부터 100 까지의 2 의 배수
Z : 1 부터 150 까지의 3 의 배수

- ① $x = y = z$ ② $x = y < z$ ③ $x < y = z$
④ $x = y > z$ ⑤ $x < y < z$

16. 다음은 A 반, B 반, C 반의 수학성적 분포에 관한 그래프이다. 다음 보기 중 옳은 것을 모두 골라라. (단, 점선을 중심으로 각각의 그래프는 대칭이다.)



[보기]

- ① C 반 학생의 성적이 평균적으로 A 반 학생의 성적보다 좋다.
- ② A 반 학생의 성적이 B 반 학생의 성적보다 더 고르다.
- ③ 고득점자는 A 반 학생보다 B 반 학생이 더 많다.
- ④ B 반 학생의 성적과 C 반 학생의 성적의 평균은 비슷하다.
- ⑤ 중위권 학생은 B 반 보다 A 반에 더 많다.

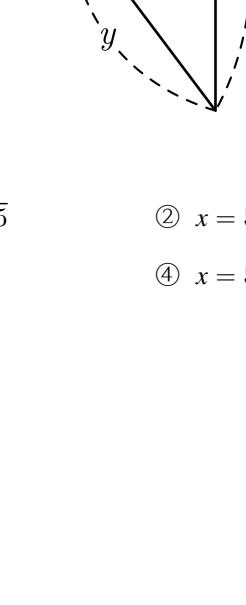
▶ 답: _____

▶ 답: _____

▶ 답: _____

▶ 답: _____

17. 다음 그림에서 x , y 의 값을 각각 구하면?



- ① $x = 10$, $y = 5\sqrt{5}$ ② $x = 5\sqrt{5}$, $y = 10$
③ $x = 10$, $y = 8$ ④ $x = 5\sqrt{2}$, $y = 5\sqrt{5}$
⑤ $x = 10$, $y = 10$

18. 다음 그림은 $\angle A = 90^\circ$ 인 직각삼각형 ABC의 세 변을 각각 한 변으로 하는 정사각형을 그린 것이다. 다음 중 옳지 않은 것은?

- ① $\overline{BH} = \overline{AG}$
- ② $\triangle EBC \cong \triangle ABF$
- ③ $\triangle ACH = \triangle LMC$

- ④ $\triangle ADB = \frac{1}{2}\square BFML$

- ⑤ $\triangle ABC = \frac{1}{2}\square ACHI$



19. 다음 그림과 같이 $\angle B = 90^\circ$ 인 직각삼각형 ABC에서 $\overline{AE} = 10\text{cm}$ 일 때, $\overline{CD}^2 - \overline{DE}^2$ 의 값을 구하여라.(단, 단위는 생략)



▶ 답: _____

20. 다음 그림과 같은 사각형 ABCD에서 $\overline{AC} \perp \overline{BD}$ 일 때, $\overline{AD}^2 + \overline{BC}^2$ 의 값을 구하여라.



▶ 답: _____

21. 가로의 길이가 8, 세로의 길이가 $3\sqrt{3}$ 인 직사각형의 한 부분을 직선으로 잘라내었더니 남은 사각형이 다음 그림과 같이 되었다. \overline{AC} 의 길이를 구하여라.



▶ 답: _____

22. 직사각형 ABCD 에서 \overline{BQ} 를 접는 선으로 하여 접었더니 꼭짓점 C 가 \overline{AD} 위의 점 P 에 겹쳐졌다. 이 때, $\triangle DPQ$ 의 넓이는?



- ① 6 ② $6\sqrt{2}$ ③ 12 ④ $12\sqrt{2}$ ⑤ 24

23. 다음 그림은 한 모서리의 길이가 6cm인 정육면체이다. 점 H에서 대각선 DF에 내린 수선의 발 M 까지의 거리를 구하여라.



- ① $2\sqrt{6}$ cm ② $6\sqrt{3}$ cm ③ $2\sqrt{5}$ cm
④ $6\sqrt{6}$ cm ⑤ $3\sqrt{6}$ cm

24. 다음 그림과 같이 밑면의 반지름의 길이가 8cm, 모선의 길이가 17cm인 원뿔에 내접하는 구가 있다. 이 구의 반지름의 길이를 구하여라.



▶ 답: _____ cm

25. 다음 그림과 같은 정육면체의 한 꼭짓점 E에서 모서리 BF, CG, DH 를 순서대로 지나 점 A에 이르는 선 중에서 가장 짧은 선의 길이를 구하여라.



답: _____