

1. 다음 소수의 덧셈을 차례대로 바르게 계산한 것을 고르시오.

$$(1) 0.43 + 0.79 \quad (2) 0.57 + 0.64$$

① (1) 1.11 (2) 1.21

② (1) 1.12 (2) 1.22

③ (1) 1.21 (2) 1.22

④ (1) 1.22 (2) 1.23

⑤ (1) 1.22 (2) 1.21

해설

$$(1) 0.43 + 0.79 = 1.22$$

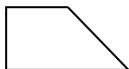
$$(2) 0.57 + 0.64 = 1.21$$

2. 다음 중 평행선과 수선을 모두 갖고 있는 도형은 어느 것입니까?

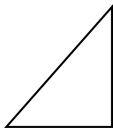
①



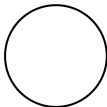
②



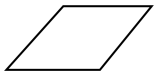
③



④



⑤



해설

- ① 수선이 없습니다.
- ② 평행선과 수선을 모두 갖고 있습니다.
- ③ 평행선이 없습니다.
- ④ 평행선과 수선이 모두 없습니다.
- ⑤ 수선이 없습니다.

3. 다음 중 꺾은선 그래프로 나타내기에 적절하지 않은 것을 고르시오.

- ① 일 년 동안 학교에서 모은 폐품의 양의 변화
- ② 연도 별 유진이네 밭의 배추 생산량의 변화
- ③ 어느 과수원의 5년 간 사과 생산량의 변화
- ④ 어느 지역의 일 년 동안의 월별 인구 수 변화
- ⑤ 소정이네 모둠 학생 별 훌라후프를 돌린 횟수

해설

여러 학생들의 훌라후프를 돌린 횟수를 비교해야하므로 막대 그래프로 나타내는 것이 적당합니다.

4. 어느 밭의 연도별 고구마 생산량을 조사하여 나타낸 표입니다. 고구마 생산량이 줄어든 때는 몇 년과 몇 년 사이인지 고르시오.

< 연도별 고구마 생산량 >

연도(년)	2003	2004	2005	2006
생산량	920	1395	1142	1150

① 2003 년과 2004 년 사이

② 2004 년과 2005 년 사이

③ 2005 년과 2006 년 사이

④ 2006 년과 2007 년 사이

⑤ 줄어든 적이 없습니다.

해설

앞의 년도보다 생산량이 작은 년도는 2005 년이므로 2004 년과 2005 년 사이입니다.

5. 다음 분수의 덧셈을 하시오.

$$3\frac{4}{8} + 3\frac{7}{8}$$

① $6\frac{4}{8}$

② $6\frac{7}{8}$

③ $7\frac{1}{8}$

④ $7\frac{3}{8}$

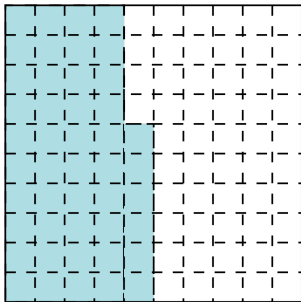
⑤ $6\frac{11}{16}$

해설

분모가 같은 대분수의 계산은 자연수는 자연수끼리, 분수는 분수끼리 더하여 계산합니다.

$$3\frac{4}{8} + 3\frac{7}{8} = 6\frac{11}{8} = 7\frac{3}{8}$$

6. 그림을 보고, 안에 알맞은 수나 말을 차례대로 쓴 것을 고르시오.



100으로 나눈 작은 모눈 46개는 전체의 이고, 소수로 이라고 쓰고, 이라고 읽습니다.

- ① $\frac{47}{100}$, 0.47, 영점 사십칠 ② $\frac{46}{100}$, 0.46, 영점 사십육
- ③ $\frac{46}{100}$, 0.46, 영점사육 ④ $\frac{36}{100}$, 0.36, 영점 삼육
- ⑤ $\frac{47}{100}$, 0.47, 영점 사칠

해설

100으로 나눈 작은 모눈 46개는 전체의 $\frac{46}{100}$ 이고, 소수로 0.46 이라고 쓰고, 영점 사육이라고 읽습니다.

7. 다음 수 중에서 7.05 보다 크고, 7.18 보다 작은 수는 모두 몇 개입니까?

7.1, 7.12, 7.21, 7.03, 7.07

① 1 개

② 2 개

③ 3 개

④ 4 개

⑤ 5 개

해설

7.05 보다 크고, 7.18 보다 작은 수는 7.1, 7.12, 7.07입니다.
따라서 3개입니다.

8. 안에 알맞은 차례대로 써 넣은 것을 고르시오.

$$5.37 - \square - 5.45 - \square - 5.53$$

① 5.42, 5.46

② 5.42, 5.47

③ 5.42, 5.49

④ 5.41, 5.47

⑤ 5.41, 5.49

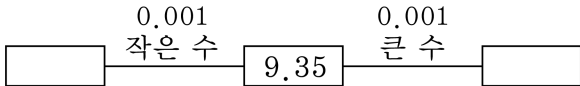
해설

0.04씩 커지고 있다.

첫번째 $\square = 5.37 + 0.04 = 5.41$

두번째 $\square = 5.45 + 0.04 = 5.49$

9. 안에 알맞은 수를 차례대로 쓴 것을 고르시오.



① 9.34, 9.36

② 9.25, 9.45

③ 9.349, 9.351

④ 9.345, 9.355

⑤ 9.349, 9.359

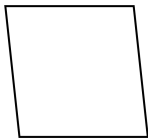
해설

첫번째 = $9.35 - 0.001 = 9.349$

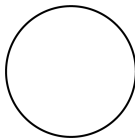
두번째 = $9.35 + 0.001 = 9.351$

10. 다음 중 직각이 2개 있는 도형은 어느 것입니까?

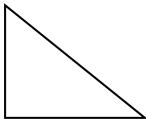
①



②



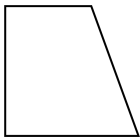
③



④



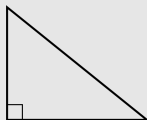
⑤



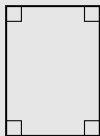
해설

①, ② 직각이 없습니다.

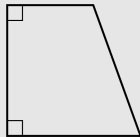
③



④



⑤



11. 다음 도형에서 직사각형이라고 할 수 없는 것은 어느 것인지 모두 고르시오.

①



②



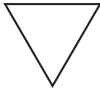
③



④



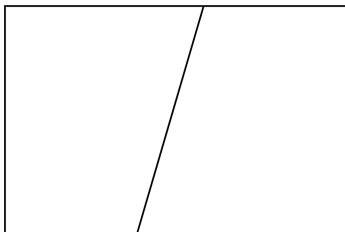
⑤



해설

① 평행사변형 ⑤ 삼각형

12. 다음 도형에서 찾을 수 있는 사각형의 이름을 모두 고르시오.



① 사다리꼴

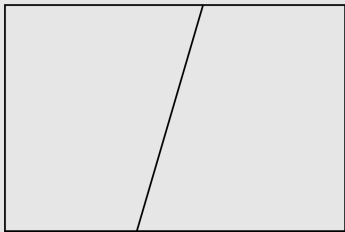
② 평행사변형

③ 마름모

④ 직사각형

⑤ 정사각형

해설



그림에서 보이는 사각형은 직사각형,
사다리꼴이다. 그러나 직사각형은
평행사변형도 될 수 있기 때문에
정답은 직사각형, 평행사변형, 사다리꼴이다.
정답은 ①, ②, ④ 번이다.

13. 어린이들이 삼각형을 그리고 있습니다. 예각삼각형을 그리고 있는 어린이는 누구인지 모두 고르시오.

현우 : 두 변이 모두 5cm인 삼각형

상민 : 세 각이 모두 60° 인 삼각형

진수 : 두 변의 길이가 4cm이고, 그 끼인각이 36° 인 삼각형

① 상민

② 현우, 상민

③ 현우, 진수

④ 상민, 진수

⑤ 현우, 상민, 진수

해설

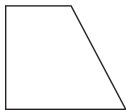
현우 - 이등변삼각형, 예각삼각형인지 알 수 없음

상민 - 정삼각형이므로 예각삼각형

진수 - 세 각이 각각 36° , 72° , 72° 인 예각삼각형

14. 다음 중 평행선과 수선이 모두 있는 도형이 아닌 것을 모두 고르시오.

①



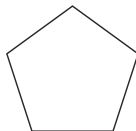
②



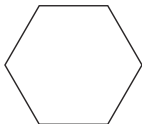
③



④



⑤



해설

서로 평행하려면 선을 연장해도 두 직선이 서로 만나지 않아야 합니다.

또한 두 직선이 만나서 이루는 각이 수직일 때, 한 직선은 다른 직선에 대한 수선이라고 합니다.

평행선과 수선이 모두 있는 도형이 아닌 것은 다음과 같다.

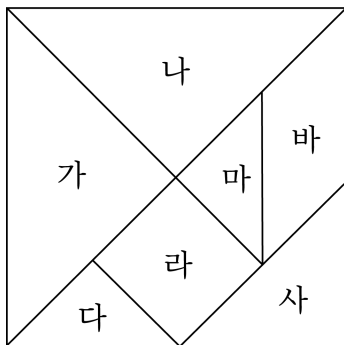
④



⑤



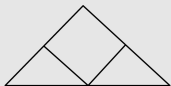
15. 다음 주어진 도형판의 다, 라, 마 3 조각을 가지고 모양을 만들려고 합니다. 만들 수 없는 모양을 찾아 고르시오.



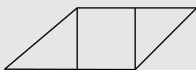
- ① 직각삼각형 ② 이등변삼각형 ③ 마름모
④ 직사각형 ⑤ 평행사변형

해설

다, 라, 마 조각을 여러 방향으로 놓아서 만들어 보면 다음과 같은 도형을 만들 수 있습니다.



(직각삼각형, 이등변삼각형)



(평행사변형, 사다리꼴)



(직사각형)