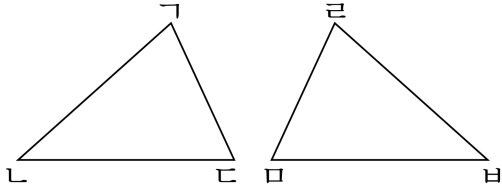


1. 두 삼각형은 서로 합동입니다. 안에 알맞은 기호를 순서대로 써넣으시오.



점 L의 대응점은 이고, 변 MD의 대응변은 이고, 각 GDL의 대응각은 입니다.

답: 점

답: 변

답: 각

2. 다음 나눗셈의 몫을 구하시오.

$7 \div 4$

 답: _____

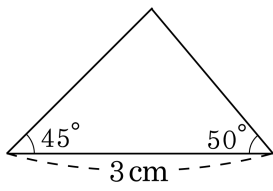
3. 다음 중 t로 무게를 나타내기에 적당한 것은 어느 것인지 ㉠, ㉡ 중에서 고르시오.

㉠ 연필 1000자루

㉡ 시멘트 1000포대

 답: _____

5. 다음 삼각형을 그릴 수 있는 방법은 어느 것입니까?



- ① 세 각의 크기가 주어진 방법
- ② 세 변의 길이가 주어진 방법
- ③ 한 변의 길이와 두 각의 크기가 주어진 방법
- ④ 두 변의 길이와 그 사이의 각의 크기가 주어진 방법
- ⑤ 한 변의 길이와 그 양 끝각의 크기가 주어진 방법

6. 다음 중 삼각형이 합동이 되는 것은 어느 것입니까?

- ① 넓이가 서로 같을 때
- ② 둘레의 길이가 서로 같을 때
- ③ 세 각의 크기가 각각 같을 때
- ④ 세 변의 길이가 각각 같을 때
- ⑤ 꼭지점의 개수가 같을 때

7. 한별이는 $\frac{9}{13}$ L의 사이다를 컵 3 개에 똑같이 나누어 담으려고 합니다.
컵 한 개에 몇 L의 사이다를 담을 수 있는지 구하시오.

- ① $\frac{1}{13}$ L ② $\frac{2}{13}$ L ③ $\frac{1}{3}$ L ④ $\frac{3}{13}$ L ⑤ $1\frac{2}{13}$ L

8. 다음 식들을 계산한 결과가 다른 것은 어느 것인지 고르시오.

- ① $10 \times 3 \div 11$
- ② $3 \div 11 \div 10$
- ③ $\frac{3}{10} \times \frac{1}{11}$
- ④ $3 \div 10 \times \frac{1}{11}$
- ⑤ $\frac{3}{10} \div 11$

9. 다음 중 나눗셈의 몫이 가장 큰 것은 어느 것입니까?

① $4.32 \div 6$

② $5.95 \div 7$

③ $4.96 \div 4$

④ $1.71 \div 3$

⑤ $5.28 \div 8$

10. 다음 중에서 넓이가 가장 큰 것은 어느 것 입니까?

① 4 m^2

② 40 cm^2

③ 40 m^2

④ 4000 cm^2

⑤ 40000 cm^2

11. 다음 중 0.48과 크기가 같지 않은 분수는 어느 것입니까?

- ① $\frac{24}{50}$ ② $\frac{480}{1000}$ ③ $\frac{12}{25}$ ④ $\frac{48}{100}$ ⑤ $\frac{8}{20}$

12. 세정이의 걸음 너비는 0.65m 이고, 1 분 동안 90 걸음을 걷습니다. 집에서 학교까지 14분이 걸렸다면, 세정이네 집에서 학교까지는 몇 km 인지 구하시오.

 답: _____ km

13. 일 주일 중에서 2 일 동안은 1 시간 20 분씩, 다른 5 일 동안에는 2 시간 30 분씩 공부하였다면, 하루 평균 몇 시간 몇 분 동안 공부한 셈입니까?

 답: _____ 시간

 답: _____ 분

14. 은진이의 1회에서 5회까지의 수학 성적의 평균은 92점입니다. 6회째의 시험에서 최소한 몇 점을 받아야 93점 이상이 됩니까?

 답: _____ 점

15. $176 \times 248 = 43648$ 임을 알고, 다음 계산에 소수점을 틀리게 찍은 것을 고르시오.

① $176 \times 0.248 = 43.648$

② $0.176 \times 248 = 43.648$

③ $176 \times 24.8 = 4364.8$

④ $17.6 \times 248 = 4.3648$

⑤ $1.76 \times 24.8 = 43.648$

16. 다음 중 곱이 작은 것부터 순서대로 그 기호를 쓰시오.

☐ 0.37 × 7.2	☐ 12.6 × 6.5 × 4
☐ 4.2 × 2.6 × 5	

답: _____

답: _____

답: _____

17. 어떤 소수에 6.78을 곱해야 할 것을 잘못하여 678을 곱하였더니, 곱이 1559.4가 되었습니다. 바르게 계산한 답을 구하시오.

 답: _____