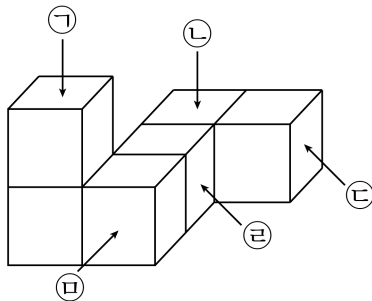
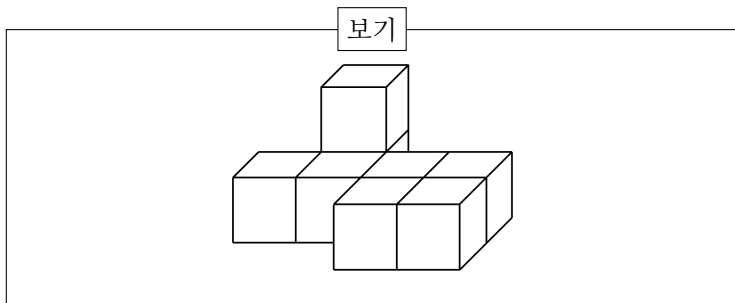


1. 21을 2 : 5로 비례배분하시오.



답:

2. 쌓기나무를 이용하여 보기의 모양과 똑같은 모양으로 쌓으려고 합니다. 어느 부분과 어느 부분에 쌓기나무를 더 놓아야 하는지 구하십시오.



> 답: _____

> 답: _____

3.

안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$5 : 8 = 10 : (10 + \square)$$



답:

4. 정빈이와 세빈이가 50 m 달리기를 했을 때, 정빈이가 10 m 앞섰습니다. 만약 두 어린이가 60 m를 50 m 달리기와 같은 속도로 달린다면, 정빈이가 몇 m를 앞서겠습니까?



답:

m

5. (가) 역에서 (나) 역까지의 기차 요금은 이번에 60%가 올라서 1600원이라고 합니다. 오르기 전에는 얼마였는지 구하시오.



답:

원

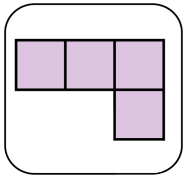
6. 어떤 일을 갑이 4 일, 을이 6 일 동안 하였습니다. 돈은 일한 날수에 비례해서 지급되었고, 두 사람이 받은 돈의 합이 49000 원이었다면 갑은 얼마를 받았는지 구하시오.



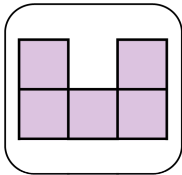
답:

원

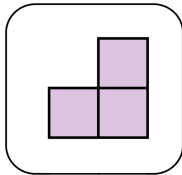
7. 위, 앞, 옆 (오른쪽) 에서 본 모양이 각각 다음과 같을 때, 이 모양을 만들기 위해서 필요한 쌓기나무는 모두 몇 개입니까?



위



앞



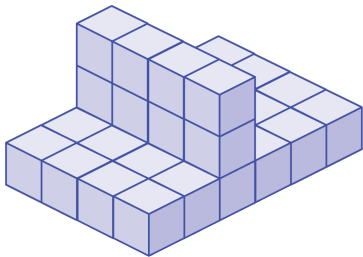
옆(오른쪽)



답:

개

8. 쌓기나무의 바닥에 닿은 곳을 제외한 각 면에 스티커를 붙이려고 합니다. 스티커는 몇 개가 필요합니까?



답:

개

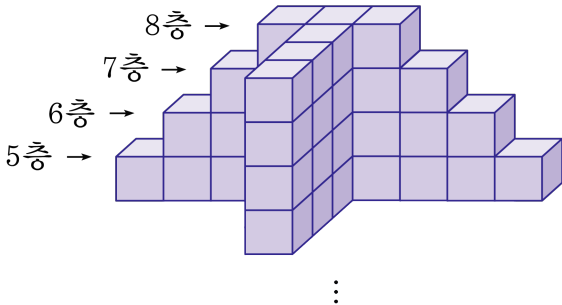
9. 지우네 학교의 6학년 남학생수와 여학생수의 비가 $6 : 5$ 였습니다. 남학생 3명이 전학을 와서 남학생수와 여학생수의 비가 $5 : 4$ 가 되었습니다. 3명이 전학 오기 전의 6학년 남학생수와 여학생수의 합을 구하시오.



답:

명

10. 다음 그림을 보고, 1층부터 8층까지 쌓았을 때 홀수 층과 짝수층의 쌓기나무의 수의 차를 구하시오.



답:

개