

1. 다음 숫자 카드를 두 번씩 사용하여 14자리 수를 만들 때, 십억 자리의 숫자가 2인 수 중에서 가장 큰 수를 구하시오.

7	1	0	8	2	5	9
---	---	---	---	---	---	---

 답: _____

2. 다음 숫자 카드를 두 번씩 사용하여 14자리 수를 만들 때, 억 자리의 숫자가 0인 수 중에서 가장 작은 수를 구하시오.

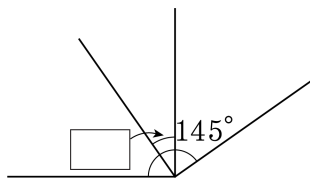
7 1 0 8 2 5 9

 답: _____

3. 0에서 9 까지의 숫자를 각각 한번씩 써서 10 자리의 수를 만들었을 때, 9876543102 보다 큰 수는 모두 몇 개 입니까?

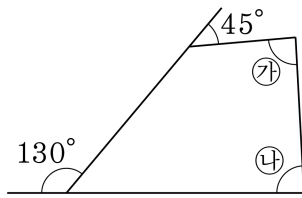
① 5개 ② 4개 ③ 3개 ④ 6개 ⑤ 2개

4. 다음은 2 개의 직각을 포개놓은 모양입니다. 안에 알맞은 각의 크기는 몇 도인지 고르시오.



- ① 15° ② 25° ③ 35° ④ 45° ⑤ 55°

5. 도형에서 ㉗와 ㉘의 각도의 합을 구하시오.

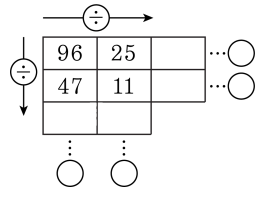


▶ 답: _____ °

6. 시계의 짧은 바늘은 10분에 5° 씩 움직입니다. 3시 40분에 시계의 두 바늘이 이루는 각 중에서 작은 쪽의 각도를 구하시오.

 답: _____ $^\circ$

7. 다음을 보고 뒀과 나머지를 채워 넣었을 때, 나머지 부분에 해당되는 수를 모두 더하면 얼마입니까?



- ① 29 ② 24 ③ 32 ④ 34 ⑤ 28

8. 길이가 18cm인 철근을 한 도막이 3cm가 되게 자르려고 합니다. 한번 자르는 데 20초가 걸리고, 다음 도막을 자르기 위해 준비하는 데 7초가 걸린다고 합니다. 이와 같은 방법으로 이 철근을 모두 자르는데 몇 분 몇 초가 걸리겠는지 구하시오.

 답: _____

9. 다음 나눗셈에서 각 문자는 서로 다른 숫자입니다. 각 문자가 나타내고 있는 숫자의 합을 구하십시오. (단, $\textcircled{\text{A}} + \textcircled{\text{B}} = 15$ 이다.)

$$\begin{array}{r} \phantom{\textcircled{\text{A}}\textcircled{\text{B}}}\textcircled{\text{C}} \\ \textcircled{\text{A}}\textcircled{\text{B}} \overline{) \textcircled{\text{C}}\textcircled{\text{D}}\textcircled{\text{E}}} \\ \underline{\textcircled{\text{C}}\textcircled{\text{D}}4} \\ 1 \end{array}$$

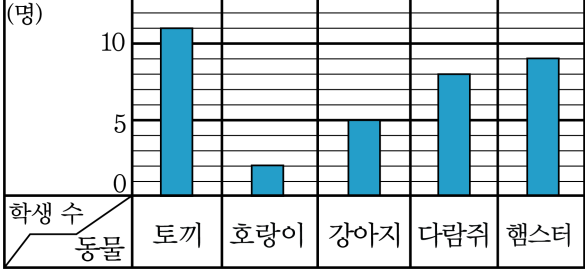
 답: _____

10. 미정이네 반 학생들이 좋아하는 동물을 조사하여 나타낸 표와 막대그
래프입니다.

<좋아하는 동물>

동물	토끼	호랑이	강아지	다람쥐	햄스터	계
학생 수(명)	㉠	㉡	㉢	8	9	35

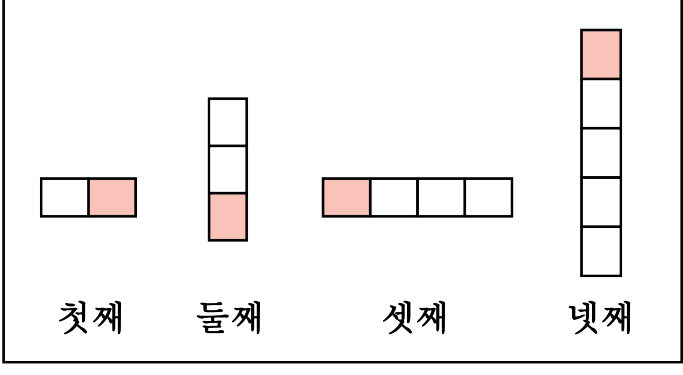
<좋아하는 동물>



표와 그래프를 비교하여 ㉠ + ㉡ + ㉢의 값을 구하시오.

 답: _____

11. 도형의 배열에서 다섯째에 알맞은 모양은 어느 것입니까?



- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤