

1. 다음 숫자 카드를 두 번씩 사용하여 14자리 수를 만들 때, 십억 자리의 숫자가 2인 수 중에서 가장 큰 수를 구하시오.

7	1	0	8	2	5	9
---	---	---	---	---	---	---



답: _____

2. 다음 숫자 카드를 두 번씩 사용하여 14자리 수를 만들 때, 억 자리의 숫자가 0인 수 중에서 가장 작은 수를 구하시오.

7	1	0	8	2	5	9
---	---	---	---	---	---	---



답:

3. 0에서 9까지의 숫자를 각각 한번씩 써서 10 자리의 수를 만들었을 때,
9876543102 보다 큰 수는 모두 몇 개입니까?

① 5개

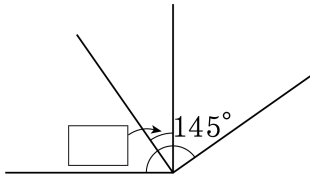
② 4개

③ 3개

④ 6개

⑤ 2개

4. 다음은 2 개의 직각을 포개놓은 모양입니다. 안에 알맞은 각의 크기는 몇 도인지 고르시오.



① 15°

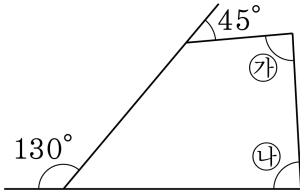
② 25°

③ 35°

④ 45°

⑤ 55°

5. 도형에서 ㉠과 ㉡의 각도의 합을 구하시오.



답:

°

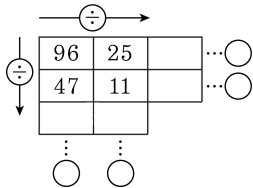
6. 시계의 짧은 바늘은 10분에 5° 씩 움직입니다. 3시 40분에 시계의 두 바늘이 이루는 각 중에서 작은 쪽의 각도를 구하시오.



답:

°

7. 다음을 보고 몫과 나머지를 채워 넣었을 때, 나머지 부분에 해당되는 수를 모두 더하면 얼마입니까?



- ① 29 ② 24 ③ 32 ④ 34 ⑤ 28

8. 길이가 18 cm 인 철근을 한 도막이 3 cm가 되게 자르려고 합니다. 한 번 자르는 데 20 초가 걸리고, 다음 도막을 자르기 위해 준비하는 데 7 초가 걸린다고 합니다. 이와 같은 방법으로 이 철근을 모두 자르는데 몇 분 몇 초가 걸리겠는지 구하시오.



답: _____

9. 다음 나눗셈에서 각 문자는 서로 다른 숫자입니다. 각 문자가 나타내고 있는 숫자의 합을 구하십시오. (단, $\textcircled{\text{ㄱ}} + \textcircled{\text{ㄴ}} = 15$ 이다.)

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{\text{ㄴ}} \\
 \hline
 \textcircled{\text{ㄱ}}\textcircled{\text{ㄴ}} \overline{) \textcircled{\text{ㄷ}}\textcircled{\text{ㄹ}}\textcircled{\text{ㅁ}}} \\
 \underline{\textcircled{\text{ㄷ}}\textcircled{\text{ㄹ}}4} \\
 1
 \end{array}$$



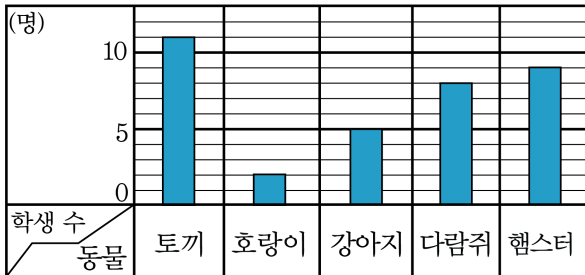
답: _____

10. 미정이네 반 학생들이 좋아하는 동물을 조사하여 나타낸 표와 막대그래프입니다.

<좋아하는 동물>

동물	토끼	호랑이	강아지	다람쥐	햄스터	계
학생 수 (명)	㉠	㉡	㉢	8	9	35

<좋아하는 동물>

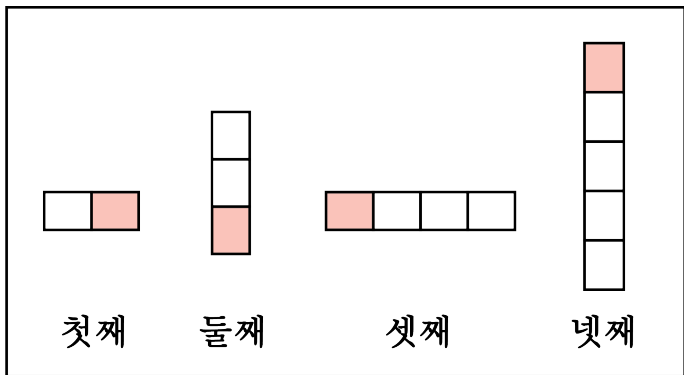


표와 그래프를 비교하여 ㉠ + ㉡ + ㉢의 값을 구하시오.

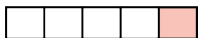


답:

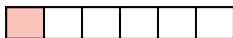
11. 도형의 배열에서 다섯째에 알맞은 모양은 어느 것입니까?



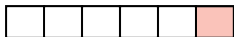
①



②



③



④



⑤

