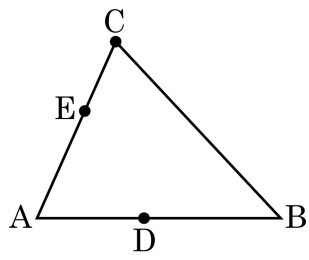
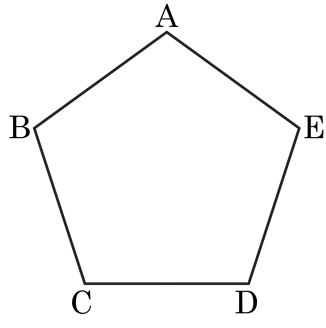


1. 다음 삼각형에서 변 AB 밖에 있는 점을 모두 고른 것은?



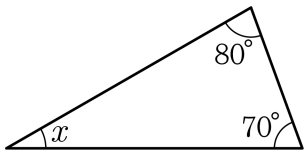
- ① A, B ② A, D ③ B, D ④ C, D ⑤ C, E

2. 다음 그림의 정오각형에서 $\overleftrightarrow{AB}$ 와 한 점에서 만나는 직선의 개수를 구하여라.



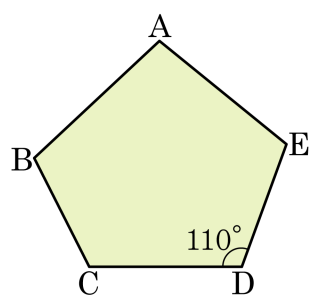
 답: _____ 개

3. 다음 그림의 삼각형에서 $\angle x$ 의 크기를 구하여라.



 답: _____ $^\circ$

4. 다음 그림의 오각형에서 $\angle D$ 의 내각의 크기가 110° 일 때, $\angle D$ 의 외각의 크기를 구하여라.



 답: _____ $^\circ$

5. 다음 보기 중에서 회전체인 것을 모두 몇 개인지 구하여라.

보기

㉠ 직육면체	㉡ 구	㉢ 삼각뿔
㉣ 원기둥	㉤ 원	㉥ 정팔면체
㉦ 사각뿔대	㉧ 원뿔대	㉨ 원뿔

 답: _____ 개

6. 직선 AB 위에 점 A에서 점 B까지의 부분을 나타내는 기호는?

① $\overline{AB}$

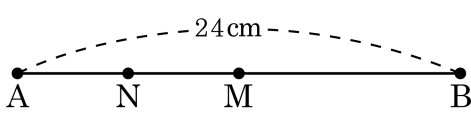
② $\overrightarrow{AB}$

③ $\overleftrightarrow{AB}$

④ $\overrightarrow{BA}$

⑤ $5.0\text{pt}\widehat{AB}$

7. 점 M 은 $\overline{AB}$ 의 중점이고 N 은 $\overline{AM}$ 의 중점이다. $\overline{AB} = 24\text{cm}$ 일 때, $\overline{MN}$ 의 길이를 구하면?

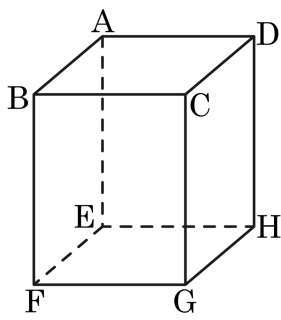


- ① 3cm ② 4cm ③ 6cm ④ 8cm ⑤ 12cm

8. 공간에 있는 두 직선의 위치가 다음과 같을 때, 서로 평행한 것은?

- ① 한 평면 위에 있는 두 직선 ② 한 평면에 평행한 두 직선
- ③ 꼬인 위치에 있는 두 직선 ④ 한 직선에 수직인 두 직선
- ⑤ 한 평면에 수직인 두 직선

9. 다음 그림의 육면체에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?



- ① 모서리 AB 와 평행한 모서리는 3 개이다.
- ② 모서리 AB 와 수직인 평면은 2 개이다.
- ③ 면 ABCD 와 수직인 모서리는 4 개이다.
- ④ 모서리 BF 와 DH 를 지나는 평면은 면BFHD 이다.
- ⑤ 모서리 AB 와 만나는 모서리는 5 개이다.

10. 공간에서 두 평면의 위치 관계가 될 수 없는 것은?

- | | |
|--------------|---------|
| ① 일치한다. | ② 수직이다. |
| ③ 만난다. | ④ 평행이다. |
| ⑤ 꼬인 위치에 있다. | |

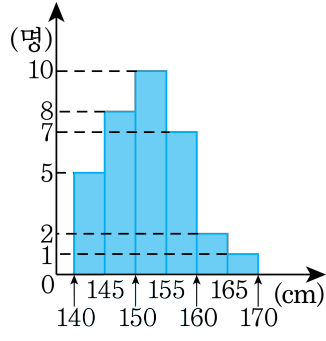
11. 어떤 다각형의 내부의 한 점에서 각 꼭짓점에 선분을 그었을 때 생기는 삼각형의 개수가 9 개인 다각형을 구하여라.

 답: _____

12. 대각선의 총 개수가 20 개인 다각형의 이름을 구하여라.

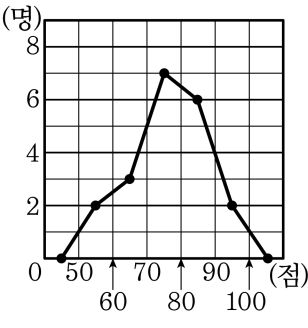
 답: _____

13. 다음 히스토그램은 어느 학급의 학생들의 키를 나타낸 것이다. 150 cm 이상 155 cm 미만의 계급값을 구하여라.



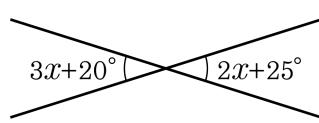
▶ 답: _____ cm

14. 다음은 영수네 반 1 학기 수학성적을 나타낸 도수분포다각형이다.
도수분포다각형과 가로축으로 둘러싸인 부분의 넓이는?



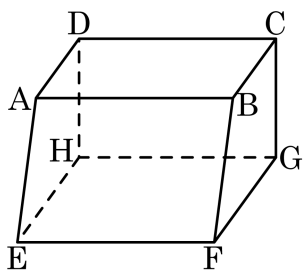
- ① 100 ② 200 ③ 300 ④ 400 ⑤ 500

15. 다음 그림에서 $\angle x$ 의 크기를 구하여라.



 답: _____ °

16. 다음 그림은 좌우가 사다리꼴이고 그 외의 모든면은 직사각형인 육면체이다. 모서리를 직선, 면을 평면으로 볼 때 다음 중 옳지 않은 것은?



- ① 면 ABCD 와 모서리 EF 는 평행하다.
- ② 면 EFGH 와 면 BFGC 는 서로 수직이다.
- ③ 모서리 BC 와 모서리 HG 는 꼬인 위치에 있다.
- ④ 두 평면 ABCD 와 EFGH 사이의 거리는 $\overline{CG}$ 이다.
- ⑤ 면 ABCD 와 모서리 AD 는 한 점에서 만난다.

17. 대각선의 총 개수가 90 개인 다각형의 한 꼭짓점에서 대각선을 그었을 때 생기는 삼각형의 개수는?

- ① 10 ② 11 ③ 12 ④ 13 ⑤ 14

18. 대각선의 총수가 44 개인 다각형은?

- ① 구각형
- ② 십각형
- ③ 육각형
- ④ 십일각형
- ⑤ 이십각형

19. 다음 중 대각선의 총수가 65 개인 다각형은?

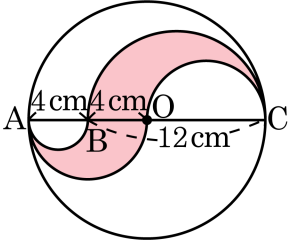
- ① 십일각형 ② 십이각형 ③ 십삼각형
- ④ 십사각형 ⑤ 십오각형

20. 다음 중 내각의 크기의 합이 1000° 보다 작거나 1500° 보다 큰 다각형을 짝지은 것은?
- ① 오각형, 구각형, 십각형
 - ② 오각형, 십각형, 십이각형
 - ③ 구각형, 십각형, 십일각형
 - ④ 오각형, 십일각형, 십이각형
 - ⑤ 십각형, 십일각형, 십이각형

21. 다음 중 정팔각형에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 외각의 크기의 합은 720° 이다.
- ② 한 내각의 크기는 135° 이다.
- ③ 내각의 크기의 합은 810° 이다.
- ④ 대각선의 총 개수는 24 개이다.
- ⑤ 한 외각의 크기는 90° 이다.

22. 다음 그림에서 $\overline{AB} = 4\text{cm}$, $\overline{BO} = 4\text{cm}$, $\overline{BC} = 12\text{cm}$ 이고, $\overline{AC}$ 가 원의 지름일 때, 색칠한 부분의 둘레의 길이를 구하여라.



 답: _____ cm

23. 다음 중 면의 개수가 가장 많은 것은?

- ① 삼각기둥
- ② 오각뿔
- ③ 육각기둥
- ④ 오각뿔대
- ⑤ 직육면체

24. 어느 중학교 선생님 40 명의 나이에 대한 도수분포표이다. 나이가 35 세 미만인 선생님이 전체의 20% 라면, B 의 값은?

나이 (세)	도수 (명)
$25^{\text{이상}}$ ~ $30^{\text{미만}}$	2
$30^{\text{이상}}$ ~ $35^{\text{미만}}$	A
$35^{\text{이상}}$ ~ $40^{\text{미만}}$	B
$40^{\text{이상}}$ ~ $45^{\text{미만}}$	9
$45^{\text{이상}}$ ~ $50^{\text{미만}}$	8
$50^{\text{이상}}$ ~ $55^{\text{미만}}$	1
합계	40

- ① 10
- ② 11
- ③ 12
- ④ 13
- ⑤ 14

25. 전체 도수가 서로 다른 두 자료가 있다. 전체 도수의 비가 2 : 3이고, 어떤 계급의 도수의 비가 4 : 3일 때, 이 계급의 상대 도수의 비는?

- ① 1 : 2 ② 2 : 1 ③ 3 : 2 ④ 2 : 3 ⑤ 4 : 5