

1. 다음 중 꺾은선 그래프로 나타내면 더 좋은 것을 모두 고르시오.

① 4학년 각 반별 도보이용자 수

② 우리 반 친구들이 좋아하는 계절

③ 4학년 학생들이 존경하는 인물

④ 한 달 동안의 우리 반 온도의 변화

⑤ 월별 학교 자판기의 음료수 판매량

2. 혜진이네 반 교실 뒤에 각각의 학생들이 콩나물을 키우기로 했습니다.
반 학생들 별 콩나물의 길이를 비교하려면 어떤 그래프로 나타내면
좋은지 구하시오.



답: _____

3. 다음은 방안의 온도를 나타낸 것입니다. 오전 11시 30분 경의 온도는 약 몇 도입니까?



답:

°C

4. 일주일 동안 수진이가 매달리기한 기록을 재어 표로 나타낸 것입니다.
매달리기 기록이 가장 많이 좋아진 때는 언제인지 고르시오.

매달리기 기록

요일	월	화	수	목	금	토	일
매달리기 기록(초)	13	11	14	19	26	29	31

- | | |
|---------------|---------------|
| ① 월요일과 화요일 사이 | ② 화요일과 수요일 사이 |
| ③ 수요일과 목요일 사이 | ④ 목요일과 금요일 사이 |
| ⑤ 금요일과 토요일 사이 | |

5. () 안에 알맞은 말을 써 넣으시오.

꺾은선그래프에서 세로 눈금 한 칸에 대한 크기를 작게 잡고
필요 없는 부분을 ()으로 줄여서 그리면 변화하는 모양
을 뚜렷이 알 수 있습니다.



답: _____

6. 다음은 어느 학교의 학생 수를 조사한 표입니다. 이 표를 꺾은선그래프로 나타낼 때 몇 명 아래를 물결선으로 처리하면 좋겠는지 고르시오.

어느 학교의 학생 수

연도 (년)	1997	1998	1999	2000
학생 수 (명)	1460	1520	1515	1630

① 1200 명

② 1400 명

③ 1500 명

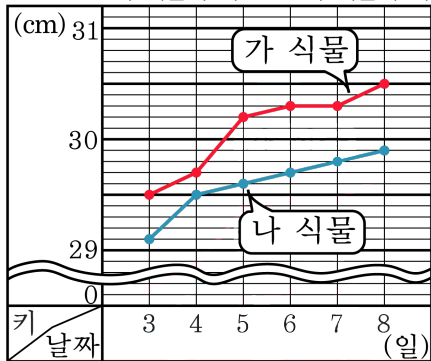
④ 1600 명

⑤ 1300 명

7. 7일 오후 10시의 나 식물의 키는 약 몇 cm입니까?

가 식물과 나 식물의 키

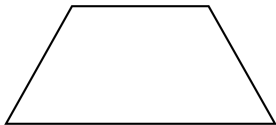
— 가 식물의 키 — 나 식물의 키



답:

cm

8. 도형을 한 가지 모양 조각 4 개를 사용하여 덮으려고 합니다. 어느 모양 조각을 사용해야 합니까?



①



②



③



④



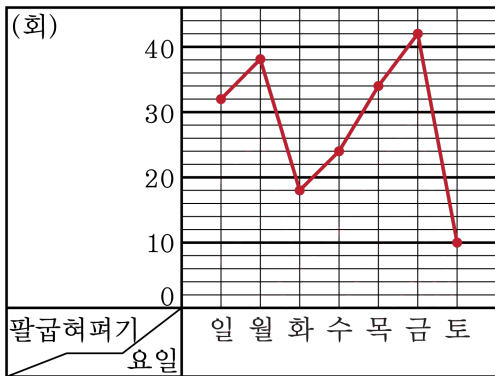
⑤



9. 다음 중 우리 주변에서 볼 수 있는 평면을 빈틈없이 덮기가 아닌 것은 어느 것입니까?

- ① 목욕탕 바닥의 타일
- ② 벽에 붙여 있는 선전 벽보
- ③ 벽지의 무늬
- ④ 호텔 입구의 바닥 장식 대리석
- ⑤ 보도블럭

10. 영식이는 일 주일 동안 팔굽혀펴기를 모두 몇 회 했는지 구하시오.



답:

회

11. 어느 도시의 인구 수를 조사하여 나타낸 표입니다. 인구 수가 가장 많이 늘어난 때 실제로 몇 명 늘어났는지 구하시오.

연도별 인구 수

연도(년)	2003	2004	2005	2006
인구수(명)	50045	48700	51140	53782

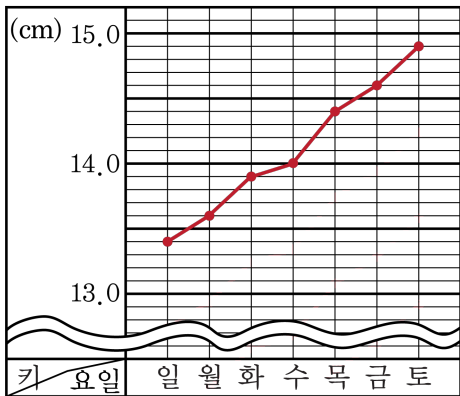


답:

명

12. 세로의 작은 눈금 한 칸의 크기는 몇cm 로 하면 좋겠는지 구하시오.

식물의 키



답:

cm

13. 다음 표를 보고 꺾은선 그래프를 그리려고 합니다. 물결선을 넣을 부분은 몇 점 아래여야 하는지 구하시오.

과목	국어	수학	과학	음악	체육
점수	88	92	74	85	82



답:

점

14. 다음은 방안의 온도를 나타낸 것이다. 만약 세로축에 표현된 온도가 0, 2, 4, 6, 8로 바뀐다면 이 때의 세로 눈금 한 칸의 크기는 몇 도를 나타내는지 구하시오.



답:

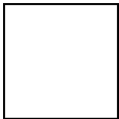
°C

15. 다음 중 다각형이 아닌 것은 어느 것인지 구하시오.

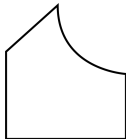
①



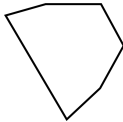
②



③



④

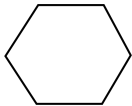


⑤

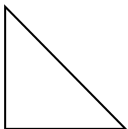


16. 다음 도형 중 다각형이 아닌 것은 어느 것인지 구하시오.

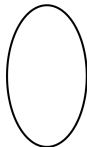
①



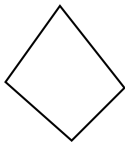
②



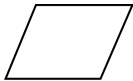
③



④



⑤



17. 다음 중 다각형인 도형으로 짝지어진 것은 어느 것인지 구하시오.

① 선분, 원

② 대각선, 평행선

③ 사다리꼴, 원

④ 마름모, 오각형

⑤ 사각형, 타원

18. 5 개의 선분으로 둘러싸인 도형으로 변의 길이와 각의 크기가 모두 같은 도형의 이름을 쓰시오.



답: _____

19. 대각선을 그을 수 없는 것을 모두 고르시오.

① 원

② 육각형

③ 오각형

④ 사각형

⑤ 삼각형

20. 육각형의 대각선은 몇 개인지 구하시오.



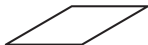
답:

개

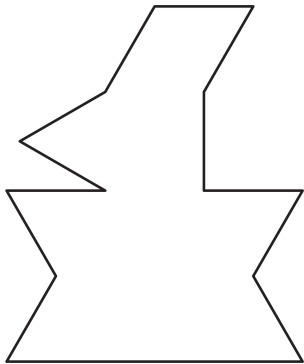
21. 가와 나 모양 조각을 사용하여 다음 도형을
 덮으려고 합니다. 가를 13 개 사용한다면,
 나 는 몇 개가 필요합니까?



가



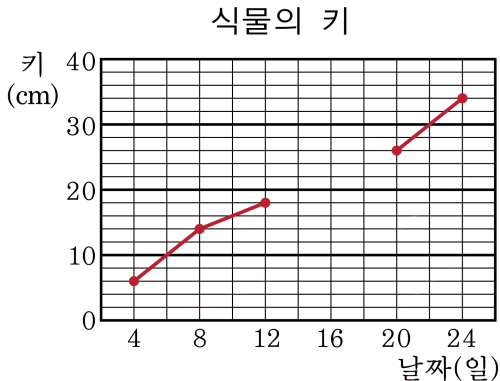
나



답:

개

22. 화분에 심은 어느 식물의 키를 조사하여 나타낸 꺾은선 그래프입니다. 이 식물의 16일의 키는 8일 보다 8cm 더 자랐다고 합니다. 꺾은선 그래프를 완성했을때 18일에 식물의 키는 얼마입니까?

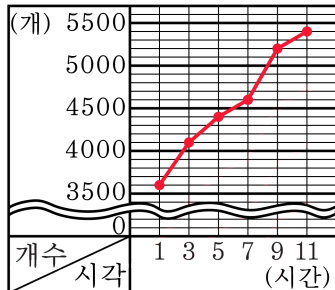


답:

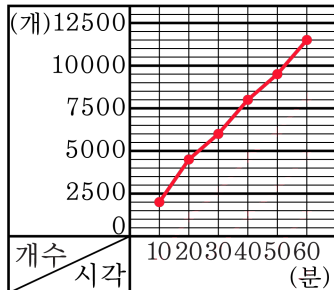
cm

23. (가) 그래프는 경환이네 과수원에서 사람이 직접 사과를 크기별로 분류하여 포장한 것을 나타낸 것이고, (나) 그래프는 기계로 크기를 분류하여 포장한 것을 나타낸 것입니다. 사과 4500개를 포장할 때, 기계는 사람보다 얼마나 더 빠르지 구하시오.

(가) 사람이 분류하여
포장한 개수



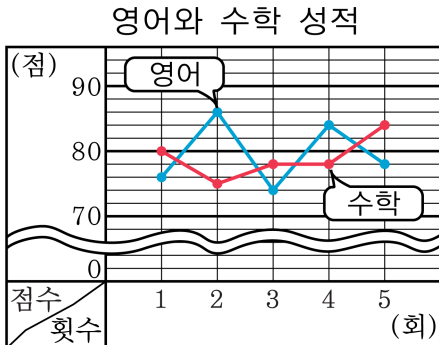
(나) 기계로 분류하여
포장한 개수



답:

24. 다음 그래프는 민수의 영어와 수학 성적의 변화를 나타낸 것입니다.

안에 들어가는 수의 합을 구하시오.



㉠ 영어성적보다 수학성적이 더 높은 경우의 횟수는 번입니다.

㉡ 영어성적과 수학성적의 차이가 가장 많이 나는 경우의 점수의 차이는 점입니다.



답:

25. 다음은 어떤 다각형에 대한 설명입니다. 다각형의 이름을 쓰시오.

대각선은 모두 14개입니다.
변의 길이가 모두 같습니다.



답: _____

26. 한 변의 길이가 12 cm 인 삼각형을 만든 철사를 펴서 다시 정사각형 모양을 만들려고 합니다. 정사각형의 한 변의 길이를 몇 cm 로 해야 하는지 구하시오.



답:

_____ cm

27. 다음은 어떤 도형에 대한 설명인지 구하시오.

네 변의 길이가 같습니다.

두 대각선이 수직으로 만납니다.

두 대각선의 길이가 다릅니다.

두 대각선이 서로 다른 것을 반으로 나눕니다.



답: _____

28. 어떤 정다각형의 대각선의 개수를 세어 보니 35개였습니다. 이 정다각형은 무엇인지 구하시오.

① 정십각형

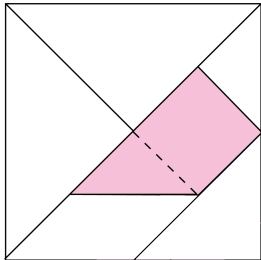
② 정십이각형

③ 정십육각형

④ 정십팔각형

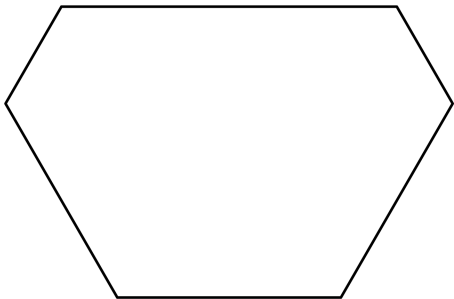
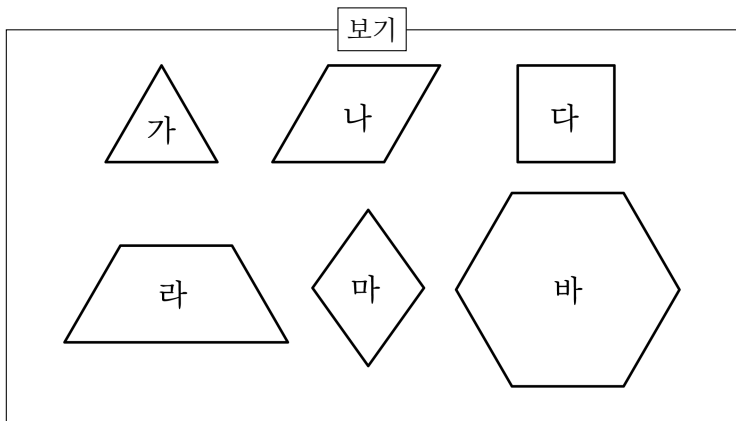
⑤ 정이십각형

29. 다음은 정사각형을 일곱 조각으로 나눈 도형판입니다. 정사각형의 넓이가 1일 때 다음과 같이 색칠한 부분은 전체의 몇분의 몇인지 구하시오.



답: _____

30. 다음 모양의 조각으로 아래 도형을 덮으려고 합니다. 가장 많은 조각을 사용할 때의 개수와 가장 적은 조각을 사용할 때의 개수의 차를 구하시오.



답:

개
