1. 다음 중 비의 값이 2:9와 같은 것은 어느 것인지 고르시오.

- ① 9:2 ② 4:11 ③ 6:18 ④ 8:36 ⑤ 10:90

 $2:9 = \frac{2}{9}$ $19:2 = \frac{9}{2}$ $2 \cdot 11 = \frac{4}{11}$ $3 \cdot 6:18 = 3:9 = \frac{3}{9}$ $4 \cdot 8:36 = 2:9 = \frac{2}{9}$ $10:90 = 1:9 = \frac{1}{9}$

- 2. $2\frac{1}{4} = 2\frac{2}{8}$ 를 비례식으로 나타낼 때 바르지 <u>않은</u> 것은 어느 것인지 고르시오.
 - ① 9:4=18:8 ② 18:8=9:4 ③ 4:8=9:18
 - 9:18=4:8 9:9=4:18

 $2\frac{1}{4} = \frac{9}{4} = 2\frac{2}{8} = \frac{18}{8}$ 이다. 따라서 비례식으로 나타내면 9:4=18:8,

9:18 = 4:8와 같다. ⑤은 비례식이 성립하지 않는다.

 $8\times18\neq9\times4$

- 3. 다음 중 정비례 관계에 있는 것을 모두 고르시오.

 - ① y = x + 12 ② y = x 12
- $3y = 12 \times x$
- (4) $y = x \div 12$ (5) $x \times y = 12$

x,y 에서 한 쪽의 양 x 가 2배, 3배, 4배 \cdots 로 변함에 따라 다른 쪽의 양 y 도 2 배, 3 배, 4 배 \cdots 로 되는 관계가 정비례관계입니다.

- 다음에서 두 변수 x 와 y 사이에 정비례 관계인 것을 모두 고르시오. 4.
 - ① x + y = 4 ② $y = 2 \times x$ ③ $x \times y = 2$ ④ $y = 1 \div x$ ③ $y = \frac{2}{3} \times x$

해설

정비례 관계는 y = $\times x, y \div x =$ 꼴이므로 ① x + y = 4, y = 4 - x (정비례도 반비례도 아님) ② $y = 2 \times x$ (정비례) ③ $x \times y = 2, y = 2 \div x$ (반비례) ④ $y = 1 \div x$ (반비례) ⑤ $y = \frac{2}{3} \times x$ (정비례)

크기를 비교하여 ○안에 >, <, = 를 알맞게 써넣으시오. **5.**

$$3\frac{3}{8} \div 0.9 \bigcirc 3.84 \div 1\frac{1}{5}$$

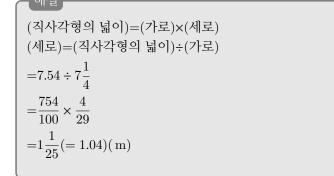
▶ 답: ▷ 정답: >

$$3\frac{3}{8} \div 0.9 = 3.37$$

$$3\frac{3}{8} \div 0.9 = 3.375 \div 0.9 = 3.75$$
 $3.84 \div 1\frac{1}{5} = 3.84 \div 1.2 = 3.2$ 따라서 $3\frac{3}{8} \div 0.9 > 3.84 \div 1\frac{1}{5}$

- 여진이네 집에는 넓이가 $7.54\,\mathrm{m}^2$ 인 직사각형 모양의 꽃밭이 있습니다. 6. 꽃밭의 가로의 길이가 $7\frac{1}{4}$ m일 때, 세로의 길이를 구하시오.

 - ① $1.4 \,\mathrm{m}$ ② $\frac{1}{25} \,\mathrm{m}$ ③ $1.04 \,\mathrm{m}$ ④ $1\frac{1}{5} \,\mathrm{m}$ ⑤ $1.08 \,\mathrm{m}$



7. 2L의 기름을 넣으면 24 km를 갈 수 있는 자동차가 있습니다. 이 자동차로 240 km 를 가려면 몇 L 의 기름이 필요한지 구하시오.

 $\underline{\mathbf{L}}$

▷ 정답: 20L

V 02: <u>=</u>0<u>=</u>

▶ 답:

해설

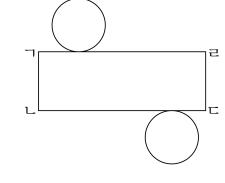
(기름의 양):(거리)= 2 : 24 = 1 : 12
240 km를 가기 위해 필요한 기름의 양을라 하면
1:12 = :240
$12 \times \square = 240$
$ = 240 \div 12$
= 20(L)

- 8. 어느 날 낮과 밤의 길이의 비는 $4\frac{1}{2}$: 7.5 입니다. 이 날의 낮의 길이는 몇 시간입니까?
- ① 6시간 ② 7시간 ③ 8시간

④9시간⑤ 10시간

주어진 비를 간단한 자연수의 비로 바꾸면, $4\frac{1}{2}: 7.5 = 4.5: 7.5 = 9: 15$ 이므로 낮의 길이는 $\frac{9}{24} \times 24 = 9$ (시간)

9. 다음 그림은 밑면의 반지름이 $4 \, \mathrm{cm}$, 높이가 $11 \, \mathrm{cm}$ 인 원기둥의 전개도 입니다. 이 전개도에서 직사각형(옆면)의 넓이는 몇 $\, \mathrm{cm}^2$ 인지 구하 시오.



 $\underline{\mathrm{cm}^2}$

▷ 정답: 276.32<u>cm²</u>

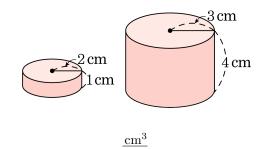
변 ㄴㄷ의 길이는 밑면의 둘레의 길이와 같습니다.

해설

답:

 $(4 \times 2 \times 3.14) \times 11 = 25.12 \times 11 = 276.32 \text{ cm}^2)$

10. 두 원기둥의 부피의 차를 구하시오.



▶ 답: ▷ 정답: 100.48 cm³

 $(왼쪽 원기둥의 부피) = 2 \times 2 \times 3.14 \times 1$

해설

 $= 12.56 (\,\mathrm{cm}^3)$ $(오른쪽 원기둥의 부피) = 3 \times 3 \times 3.14 \times 4$

 $= 113.04 \text{ (cm}^3\text{)}$ 따라서 두 원기둥의 부피의 차는

113.04 - 12.56 = 100.48(cm³)

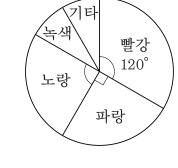
- 11. 원뿔에 대한 설명으로 옳은 것을 모두 고르시오.
 - ① 원뿔의 꼭짓점은 1개입니다. ② 모선은 2개입니다.

 - ③ 옆면의 모양은 평면입니다.
 - ④ 밑면이 2개입니다.
 - ③ 모선의 길이는 모두 같습니다.

② 원뿔의 모선은 수없이 많습니다.

- ③ 원뿔의 옆면의 모양은 곡면입니다.
- ④ 원뿔의 밑면은 1개입니다.

12. 은서는 360 장의 색종이를 나누어 원그래프를 그렸습니다. 파랑과 녹색 종이를 합치면 빨강색 종이와 같다고 합니다. 이 때, 녹색종이를 15 cm 인 띠그래프에 나타내면 길이는 ____ cm가 된다고 합니다. ____안에 들어갈 알맞은 수를 구하시오.



 $\underline{\mathrm{cm}}$

▷ 정답: 1.25 cm

▶ 답:

(녹색)= $120^{\circ} - 90^{\circ} = 30^{\circ}$ $15 \times \frac{30}{360} = 1.25 \text{(cm)}$

13. 다음 중에서 띠그래프나 원그래프로 나타내기에 적절한 상황들로 바르게 짝지은 것은 어느 것인지 고르시오.

(개 민수네 반 학생들이 가장 좋아하는 과목을 조사하였더니

체육은 12 명, 수학은 10 명, 국어는 6 명, 과학은 4 명, 기타 과목은 8 명이었습니다. (내 다음 표는 은지가 키우는 식물의 자람을 일 주일동안 조사 하여 나타낸 것입니다.

 요일
 월
 화
 수
 목
 금
 토
 일

 식물의
 27 0
 27 5
 27 9
 28 6
 29 1
 29 8
 30 2

				·				
	식물의 키(cm)	27.0	27.5	27.9	28.6	29.1	29.8	30.2
(1	네 다음 표널	- 한교	방소 등	근에서	800 명.	의 한사]득은 τ	대상 이 등

				_ 1						
	학생수(명)	200	140	180	160	120				
리 연주는 자기 반 남학생과 여학생들의 몸무게가 어떻게 분										

포되어 있는지 알 수 있으면서 동시에 각 학생들의 키가 모두

① (가), (나)

나타나는 그래프를 그리고 싶어합니다.

- ③ (가), (다), (라)
- ④ (가), (나), (다), (라)
- ⑤ (나), (다), (라)

(개는 비율그래프로 나타낼 수 있습니다. (내는 식물의 키의 변화 상태를 나타내므로, 꺾은선그래프로

해설

나타내는 것이 적절하며, 비율그래프로 나타내기엔 적절하지 않습니다. (대는 비율그래프로 나타낼 수 있습니다. (대는 줄기-잎 그림으로 나타내는 것이 적절합니다.

따라서, 띠그래프나 원그래프와 같은 비율그래프로 나타내기에 적절한 상황은 (개, 따입니다.

14. 안에 알맞은 수를 구하시오.

$$4\frac{1}{6} \div \left(1\frac{9}{14} - \frac{1}{2}\right) \times \frac{9}{10} = \boxed{\frac{9}{32}}$$

① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5

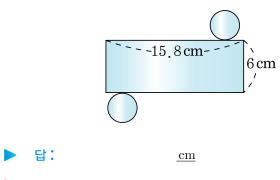
해설
$$4\frac{1}{6} \div \left(1\frac{9}{14} - \frac{1}{2}\right) \times \frac{9}{10}$$

$$= \frac{25}{6} \div \left(1\frac{9}{14} - \frac{7}{14}\right) \times \frac{9}{10}$$

$$= \frac{25}{6} \div 1\frac{1}{7} \times \frac{9}{10} = \frac{25}{6} \times \frac{7}{8} \times \frac{9}{10}$$

$$= 3\frac{9}{32}$$
따라서 □안에 들어갈 수는 3입니다.

15. 원기둥의 전개도의 둘레의 길이는 몇 cm 인지 구하시오.

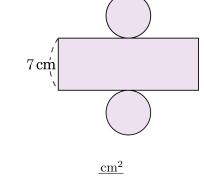


▷ 정답: 75.2cm

전개도의 둘레의 길이는 15.8 × 4 + 6 × 2 = 63.2 + 12 = 75.2(cm) 입니다.

직사각형의 가로의 길이와 밑면 즉, 원의 둘레의 길이가 같으므로

16. 다음 전개도의 둘레의 길이는 89.36 cm 입니다. 이 전개도로 만들어지는 원기둥의 겉넓이를 구하시오.



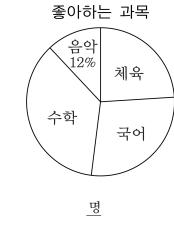
▷ 정답: 188.4<u>cm²</u>

(밑면의 원주)= (89.36 - 7 × 2) ÷ 4 = 18.84(cm)

해설

▶ 답:

(밑면의 반지름)= 18.84 ÷ 3.14 ÷ 2 = 3(cm) (겉넓이) = 3 × 3 × 3.14 × 2 + 18.84 × 7 = 56.52 + 131.88 = 188.4(cm²) 17. 다음 원그래프에서 국어 과목을 좋아하는 학생은 140 명이고, 체육 과목을 좋아하는 학생은 음악 과목을 좋아하는 학생의 2 배이며, 수학 과목을 좋아하는 학생은 음악 과목을 좋아하는 학생보다 120 명 더 많습니다. 전체 학생 수는 몇 명인지 구하시오.



➢ 정답: 500 명

▶ 답:

음악 과목을 좋아하는 학생은 12%

해설

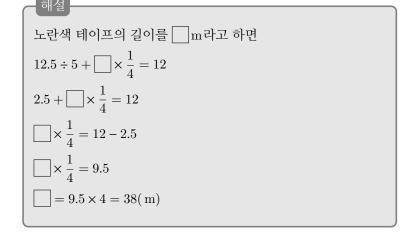
체육 과목을 좋아하는 학생은 $12\% \times 2 = 24\%$ 국어 과목을 좋아하는 학생은 140 명 수학 과목을 좋아하는 학생은 12% + 120 명 전체의 100% - (12% + 12% + 24%) = 52% 가 120 명 + 140 명 = 260(명)이므로 (전체 학생 수)= $260 \div 0.52 = 500$ (명)

- **18.** 길이가 12.5 m 인 파란색 테이프를 5 등분 한 것 중의 하나와 노란색테이프 $\frac{1}{4}$ 를 이었더니 $12\mathrm{m}$ 가 되었습니다. 노란색 테이프의 길이를 구하시오.

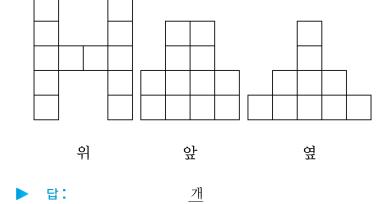
 - ① 29 m ② 12.8 m



④ 9.5 m ⑤ 10 m

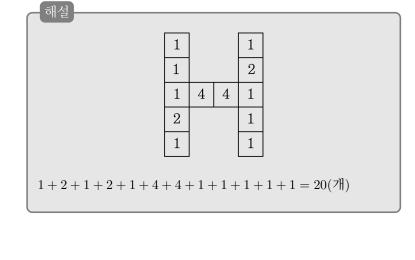


19. 입체도형을 위, 앞, 옆에서 본 모양이 다음과 같도록 쌓기나무를 쌓으려면 쌓기나무는 최소한 몇 개가 필요합니까?

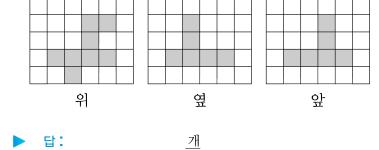


정답: 20개

_



20. 위, 앞, 옆에서 본 모양이 다음과 같은 쌓기나무로 만든 모양이 있습니다. 쌓기나무 400개를 가지고 이런 모양을 몇 개 만들 수 있는지 구하시오.



▷ 정답: 40<u>개</u>

▶ 답:

