

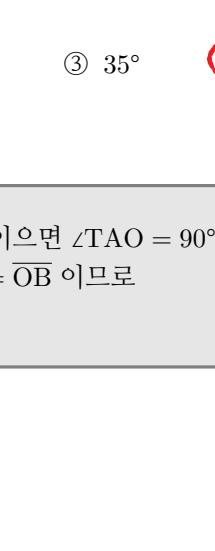
1. 다음 자료들 중에서 표준편차가 가장 작은 것은?

- ① 1, 3, 1, 3, 1, 1, 1, 1
- ② 2, 4, 2, 4, 2, 4, 2, 4
- ③ 2, 4, 2, 4, 2, 4, 4, 4
- ④ 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1
- ⑤ 1, 3, 1, 3, 1, 3, 1, 3

해설

표준편차는 자료가 흩어진 정도를 나타내므로 주어진 자료들 중에서 표준편차가 가장 작은 것은 ④이다.

2. 다음 그림에서  $\angle ABT$ 의 크기는?



- ①  $33^\circ$       ②  $34^\circ$       ③  $35^\circ$       ④  $36^\circ$       ⑤  $37^\circ$

해설

중심 O 와 점 A 를 이으면  $\angle TAO = 90^\circ$   
 $\angle BAO = 36^\circ$ ,  $\overline{OA} = \overline{OB}$  이므로  
 $\angle ABT = 36^\circ$  이다.

3. 다음 그림에서 원 O의 접선  $\overline{PT}$ , 접점 T가 다음과 같을 때, 이 원의 반지름의 길이는?

① 6      ② 6.5      ③ 7

④ 7.5      ⑤ 8



해설

반지름의 길이를  $r$ 라 하면  
 $5(5 + 2r) = 10^2$ ,  $25 + 10r = 100$

$$\therefore r = \frac{15}{2} = 7.5$$

4. 다음 그림은 영희네 분단 학생 9 명의 몸무게를 조사하여 그린 히스토그램이다. 학생들 9 명의 몸무게의 중앙값과 최빈값은?

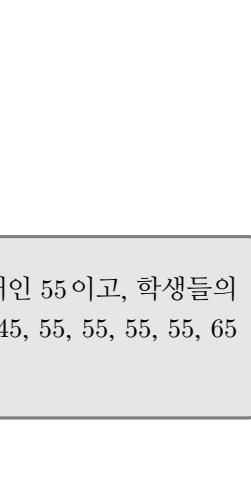
① 중앙값 : 35, 최빈값 : 45

② 중앙값 : 45, 최빈값 : 55

③ 중앙값 : 55, 최빈값 : 55

④ 중앙값 : 55, 최빈값 : 65

⑤ 중앙값 : 65, 최빈값 : 55



해설

최빈값은 학생 수가 4 명으로 가장 많을 때인 55이고, 학생들의 몸무게를 순서대로 나열하면 35, 45, 45, 45, 55, 55, 55, 55, 65 이므로 중앙값은 55이다.

5. 영희는 3 회에 걸쳐 치른 국어 시험 성적의 평균이 85 점이 되게 하고 싶다. 2 회까지 치른 국어 점수의 평균이 84 점일 때, 3 회에는 몇 점을 받아야 하는가?

- ① 81 점    ② 83 점    ③ 85 점    ④ 87 점    ⑤ 89 점

해설

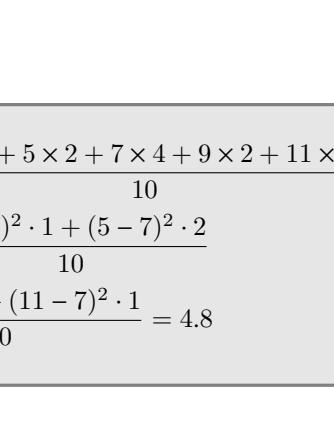
1, 2 회 때 각각 받은 점수를  $a$ ,  $b$  다음에 받아야 할 점수를  $x$  점이라고 하면

$$\frac{a+b}{2} = 84, \quad a+b = 168$$

$$\frac{a+b+x}{3} = 85, \quad (a+b) + x = 255, \quad 168 + x = 255 \quad \therefore x = 87$$

따라서 87 점을 받으면 평균 85 점이 될 수 있다.

6. 다음 히스토그램은 우리 반 10 명의 학생이 한 달동안 읽은 책의 수를 조사한 것이다. 이 자료의 분산은?



- ① 3.5      ② 3.7      ③ 3.9      ④ 4.5      ⑤ 4.8

해설

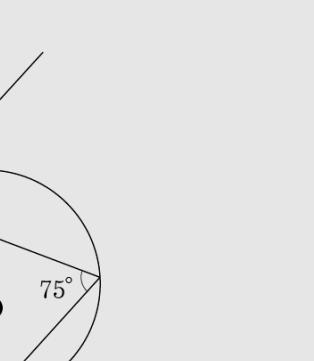
$$(\text{평균}) = \frac{3 \times 1 + 5 \times 2 + 7 \times 4 + 9 \times 2 + 11 \times 1}{10} = \frac{70}{10} = 7$$

$$(\text{분산}) = \frac{(3-7)^2 \cdot 1 + (5-7)^2 \cdot 2}{10}$$

$$+ \frac{(9-7)^2 \cdot 2 + (11-7)^2 \cdot 1}{10} = 4.8$$

7. 다음 그림에서  $\angle x + \angle y$  의 크기는?

- ①  $105^\circ$    ②  $110^\circ$    ③  $120^\circ$   
④  $125^\circ$    ⑤  $135^\circ$



해설

접선과 현이 이루는 각의 크기는 그 각의 내부에 있는 호에 대한 원주각의 크기와 같으므로  $\angle y = 75^\circ$

두 접선의 길이가 같으므로

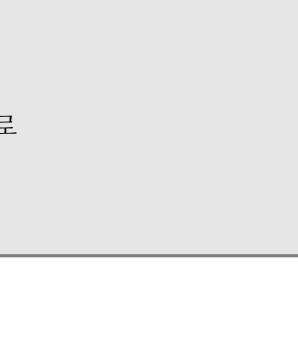
$$\angle x = 180^\circ - 75^\circ \times 2 = 30^\circ$$

따라서  $\angle x + \angle y = 105^\circ$ 이다.

8. 다음 그림에서  $\overline{PT}$ ,  $\overline{PT'}$  이 각각 두 원의 접선이고  $\overline{PA} = 3$ ,  $\overline{AB} = 6$  일 때,  
 $\overline{PT} + \overline{PT'}$  의 길이는?

①  $3\sqrt{3}$     ②  $5\sqrt{2}$     ③  $6\sqrt{3}$

④  $8\sqrt{2}$     ⑤  $9\sqrt{3}$



해설

$$\begin{aligned}\overline{PT}^2 &= \overline{PA} \times \overline{PB} = 3 \times 9 = 27 \\ \therefore \overline{PT} &= 3\sqrt{3} \\ \text{또한, } \overline{PT'}^2 &= \overline{PA} \times \overline{PB} = \overline{PT'}^2 \text{ 이므로} \\ \overline{PT} &= \overline{PT'} = 3\sqrt{3} \\ \text{따라서, } \overline{PT} + \overline{PT'} &= 6\sqrt{3} \text{ 이다.}\end{aligned}$$

9. 다음 표는 동건이의 일주일동안 수학공부 시간을 조사하여 나타낸 것이다. 수학공부 시간의 평균은?

요일	일	월	화	수	목	금	토
시간	2	1	0	3	2	1	5

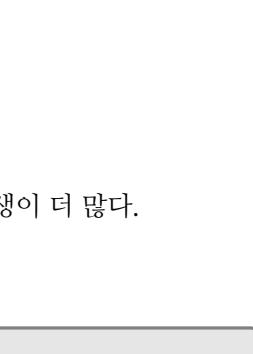
- ① 1 시간      ② 2 시간      ③ 3 시간  
④ 4 시간      ⑤ 5 시간

해설

$$(\text{평균}) = \frac{\{(변량)\text{의 총합}\}}{\{(변량)\text{의 갯수}\}}$$

$$\frac{2 + 1 + 0 + 3 + 2 + 1 + 5}{7} = \frac{14}{7} = 2(\text{시간}) \text{이다.}$$

10. 다음 그림은 A, B 두 학급의 수학 성적을 나타낸 그래프이다. 다음 보기의 설명 중 틀린 것을 고르면?



① A 반 학생 성적은 평균적으로 B 반 학생 성적과 비슷하다.

② 중위권 학생은 A 반에 더 많다.

③ A 반 학생의 성적이 더 고르다.

④ 고득점자는 A 반에 더 많다.

⑤ 평균 점수 부근에 있는 학생은 A 반 학생이 더 많다.

해설

④ 고득점자는 A 반에 더 많다.  $\Rightarrow$  고득점자는 B 반에 더 많다.

11. 3개의 변량  $a, b, c$ 의 평균이 7, 분산이 8일 때, 변량  $5a, 5b, 5c$ 의 평균은  $m$ , 분산은  $n$ 이다. 이 때,  $n - m$ 의 값은?

- ① 115      ② 135      ③ 165      ④ 185      ⑤ 200

해설

$$m = 5 \cdot 7 = 35, n = 5^2 \cdot 8 = 200$$

$$\therefore n - m = 200 - 35 = 165$$

12. 다음 도수분포표는 어느 반에서 20명 학생의 체육 실기 점수를 나타낸 것이다. 이 반 학생들의 체육 실기 점수의 분산과 표준편차는?

점수(점)	1	2	3	4	5
학생 수(명)	2	5	8	3	2

① 분산 : 1.15, 표준편차 :  $\sqrt{1.15}$

② 분산 : 1.17, 표준편차 :  $\sqrt{1.17}$

③ 분산 : 1.19, 표준편차 :  $\sqrt{1.19}$

④ 분산 : 1.21, 표준편차 :  $\sqrt{1.21}$

⑤ 분산 : 1.23, 표준편차 :  $\sqrt{1.23}$

해설

$$\text{평균} : \frac{2 \times 1 + 2 \times 5 + 3 \times 8 + 4 \times 3 + 5 \times 2}{20} = 2.9$$

편차 : -1.9, -0.9, 0.1, 1.1, 2.1

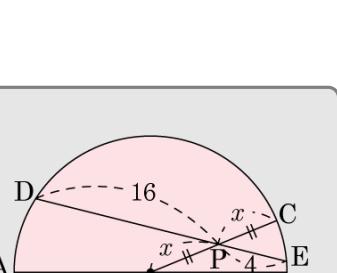
$$\text{분산} : \frac{(-1.9)^2 \times 2 + (-0.9)^2 \times 5 + 0.1^2 \times 8}{20} +$$

$$\frac{1.1^2 \times 3 + 2.1^2 \times 2}{20} = 1.19$$

$$\text{표준편차} : \sqrt{1.19}$$

13. 다음 그림과 같이  $\overline{AB}$ 는 반원 O의 지  
름이고, 점 P는 반지름 OC를 이등분  
하는 현 ED 위의 점이다.  $\overline{DP} = 16$ ,  
 $\overline{EP} = 4$  일 때, 반원 O의 반지름의 길  
이는?

①  $\frac{3\sqrt{3}}{2}$       ②  $4\sqrt{3}$       ③  $\frac{3\sqrt{3}}{3}$   
 ④  $\frac{4\sqrt{3}}{3}$       ⑤  $\frac{16\sqrt{3}}{3}$



해설

$$\overline{PD} \times \overline{PE} = \overline{PQ} \times \overline{PC}$$

$$\overline{OP} = \overline{PC} = x \text{라고 하면}$$

$$16 \times 4 = 3x \times x, x^2 = \frac{64}{3}$$

$$\therefore x = \frac{8\sqrt{3}}{3}$$

따라서, 원의 반지름은  $2x = \frac{16\sqrt{3}}{3}$  이다.



14. 다음 그림과 같이 원 O의 외부의 한 점 P에서 두 직선을 그어 원 O와 만난 점을 각각 A, B, C, D라 하고, 점 O에서  $\overline{AB}$ 에 내린 수선의 발을 F라 한다.  $\overline{PA} = 6\text{cm}$ ,  $\overline{PC} = 8\text{cm}$ ,  $\overline{CD} = 7\text{cm}$ ,  $\overline{OF} = \sqrt{15}\text{cm}$  일 때, 원 O의 둘레의 길이를 구하면?



- ①  $6\pi\text{cm}$       ②  $8\pi\text{cm}$       ③  $10\pi\text{cm}$   
 ④  $16\pi\text{cm}$       ⑤  $32\pi\text{cm}$

해설

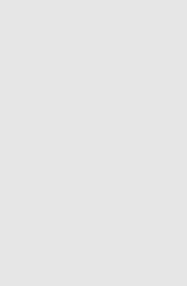
$$1) 8 \times 15 = 6(6 + \overline{AB}) \\ \overline{AB} = 14\text{cm}, \overline{AF} = \overline{FB} = 7\text{cm}$$

$$2) 반지름의 길이를 r이라 하면 \\ (\sqrt{15})^2 + 7^2 = r^2$$

$$15 + 49 = 64 \therefore r = 8\text{cm}$$

$$\therefore 원 O의 둘레} = 16\pi(\text{cm})$$

15. 다음 그림과 같이 원 O 위의 한 점 A에서 접선 AB를 긋고 원의 내부의 한 점 D와 점 B를 이은 선분이 원과 만나는 점을 C라 하자.  $\overline{AB} = 9$ ,  $\overline{BC} = 3$ ,  $\overline{CD} = 4$ ,  $\overline{OD} = 2$  일 때, 원 O의 반지름의 길이는?



- ①  $2\sqrt{21}$     ②  $2\sqrt{22}$     ③  $2\sqrt{23}$     ④  $4\sqrt{6}$     ⑤ 10

해설



$$\overline{AB}^2 = \overline{BC} \times \overline{BE}$$

$$81 = 3 \times (3 + 4 + x)$$

$$7 + x = 27 \quad \therefore x = 20$$

원 O의 반지름의 길이를  $r$ 라 하면

$$\overline{DG} = r + 2, \overline{DF} = r - 2$$

$$\overline{DG} \times \overline{DF} = \overline{DC} \times \overline{DE}$$

$$(r + 2)(r - 2) = 4 \times 20$$

$$r^2 = 80 + 4 = 84$$

$$\therefore r = 2\sqrt{21}$$