

1. 다음 수를 보고, 일조 자리의 숫자와 백억 자리의 숫자의 합을 구하시오.

5296307014000906

 답: \_\_\_\_\_

2. 다음 중 가장 큰 각은 어느 것인지 고르시오.

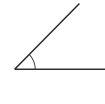
①



②



③



④



⑤



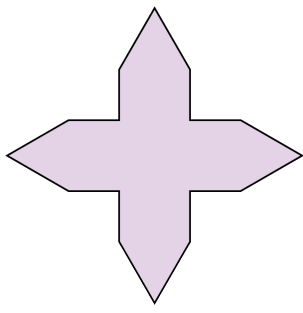
3. 다음에서 둔각과 예각은 각각 몇 개인지 차례대로 쓰시오.

34°, 120°, 49°, 99°, 110°, 90°

 답: \_\_\_\_\_ 개

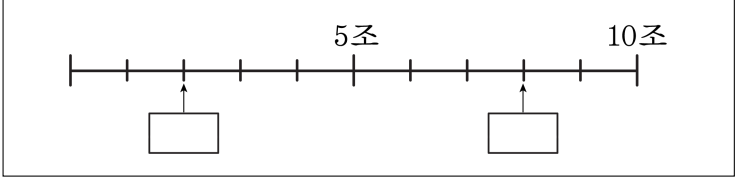
 답: \_\_\_\_\_ 개

4. 다음 도형에서 둔각은 예각보다 몇 개 더 많은지 구하시오.



▶ 답: \_\_\_\_\_ 개

5. 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것을 고르시오.



- ① 3조, 8조
- ② 3조, 9조
- ③ 2조, 8조
- ④ 2조, 9조
- ⑤ 2조, 7조

6. 다음에서 크기 비교가 틀린 것은 어느 것입니까?

- ㉠

100 만이 100 > 10 억 5 천
- ㉡

$100000000 > 9900$ 만
- ㉢

$74932761 < 193276540$
- ㉣

$200000000 = 199999999 + 1$

- ① ㉠
- ② ㉡
- ③ ㉢
- ④ ㉣
- ⑤ 없다.

7. 크기가  $40^\circ$ 인 각  $\angle ABC$ 를 그리려고 합니다. 다음 중 변  $BC$ 을 밑변으로 할 때 마지막으로 해야 할 일은 어느 것입니까?
- ① 변  $BC$ 을 긁습니다.
  - ② 각도기의 중심을 점  $B$ 에 맞춥니다.
  - ③ 변  $BC$ 을 긁습니다.
  - ④ 각도기의 밑금을 변  $BC$ 에 맞춥니다.
  - ⑤ 각도기에서  $40^\circ$ 가 되는 눈금 위에 점  $C$ 을 찍습니다.

8. 다음 나눗셈을 하였을 때 나머지가 큰 순서대로 바르게 나열한 것은 어느 것입니까?

(1)  $32 \overline{)965}$     (2)  $29 \overline{)600}$     (3)  $46 \overline{)950}$

- ① (1), (2), (3)                  ② (1), (3), (2)                  ③ (2), (3), (1)  
④ (3), (2), (1)                  ⑤ (3), (1), (2)

9. 다음 중 나머지가 가장 큰 것은 어느 것인지 고르시오.

①  $901 \div 28$

②  $680 \div 31$

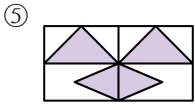
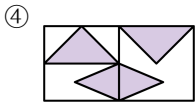
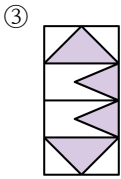
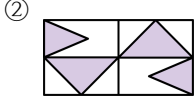
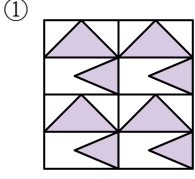
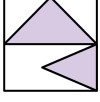
③  $708 \div 52$

④  $786 \div 42$

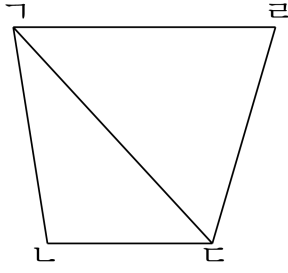
⑤  $664 \div 35$

10. 다음은 나눗셈에 대한 설명입니다. 바르게 설명한 것은 어느 것입니까?
- ① 나머지는 몫보다 작아야 합니다.
  - ② 나머지는 나누는 수보다 커야 합니다.
  - ③ 나머지는 나누는 수보다 작거나 같아야 합니다.
  - ④ 나머지는 나누는 수보다 작아야 합니다.
  - ⑤ 나머지와 나누는 수는 상관없습니다.

11. 다음 모양을 밀기, 뒤집기, 돌리기를 하여 이어 붙여서  
무늬를 만들 때, 만들 수 없는 무늬는 어느 것입니까?



12. 다음은 사각형을 삼각형 2 개로 나누어서 사각형의 네 각의 크기의 합을 알아보는 것입니다. □ 안에 알맞은 각도를 순서대로 써 넣으시오.

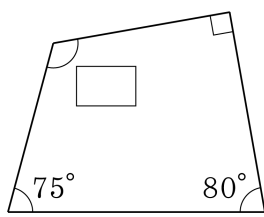


(사각형 네 각의 크기의 합) = (삼각형 세 각의 크기의 합)×2  
= □ × 2 = □

▶ 답: \_\_\_\_\_ °

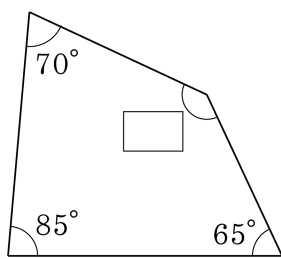
▶ 답: \_\_\_\_\_ °

13.  안에 알맞은 각도를 써넣으시오.



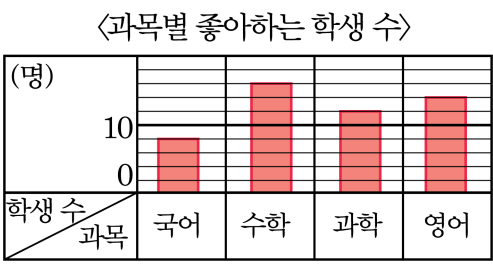
 답: \_\_\_\_\_  $^\circ$

14.  안에 알맞은 각도를 써넣으시오.



 답: \_\_\_\_\_ °

15. 수진이네 반 학생들이 좋아하는 과목을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



과학을 좋아하는 학생은 국어를 좋아하는 학생보다 몇 명 더 많습니까?

▶ 답: \_\_\_\_\_ 명

16. 덧셈을 이용한 수 배열표에서 ㉠, ㉡에 알맞은 수를 차례로 구한 것은 어느 것입니까?

|    | 1202 | 1203 | 1204 | 1205 | 1206 |
|----|------|------|------|------|------|
| 53 | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    |
| 54 | 6    | 7    | 8    | 9    | 0    |
| 55 | 7    | 8    | ㉠    | 0    | 1    |
| 56 | 8    | 9    | 0    | ㉡    | 2    |

- ① ㉠=0, ㉡=1
- ② ㉠=0, ㉡=9
- ③ ㉠=9, ㉡=0
- ④ ㉠=9, ㉡=1
- ⑤ ㉠=9, ㉡=6

17. 1 에서 8 까지의 숫자를 한 번씩 써서 여덟 자리의 수를 만들 때, 87654312 보다 큰 수는 모두 몇 개입니까?

 답: \_\_\_\_\_ 개

18. ㉠이 나타내는 수는 ㉡이 나타내는 수를 10배씩 몇 번 뛰어센 것입니까?

8467493215

㉠

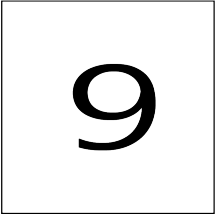
㉡

 답:        번

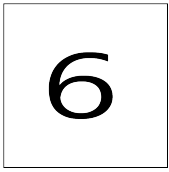
19. 5, 0, 2, 3 의 숫자로 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수와 가장 큰 두 자리 수의 곱을 구하시오.

 답: \_\_\_\_\_

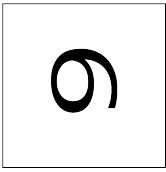
20. 다음 숫자 카드를 아래로 밀었을 때의 모양은 어느 것입니까?



①



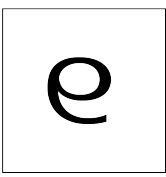
②



③



④



⑤

