

1. 길이가 830 cm 인 줄을 한 도막이 80 cm 가 되게 잘랐습니다. 80 cm 짜리 도막은 몇 개인지 구하시오.

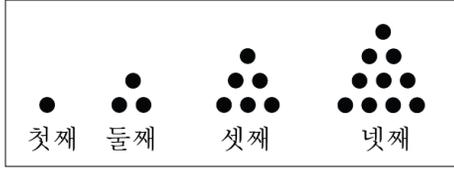
▶ 답: \_\_\_\_\_ 개

2. 수 배열표의 일부가 찢어졌습니다. △에 알맞은 수는 어느 것입니까?

51	53	55	57	59
151	153	155	157	159
351	353	△		
651				

- ① 355      ② 357      ③ 359      ④ 653      ⑤ 655

3. 도형의 배열에서 일곱째 도형을 이루는 원의 수는 몇 개입니까?



- ① 15개    ② 18개    ③ 21개    ④ 25개    ⑤ 28개

4. 인형 한 개를 만드는데 솜이 20g 필요합니다. 솜 198g 으로 만들 수 있는 인형의 개수와 남은 솜의 양을 차례대로 구하시오.

▶ 답: \_\_\_\_\_ 개

▶ 답: \_\_\_\_\_ g

5. 한 권에 450 원인 공책 30 권을 사고 20000 원을 내었습니다. 거스름돈은 얼마를 받아야 하는지 구하시오.

▶ 답: \_\_\_\_\_ 원

6. 열차는 한 시간에 150km를 간다고 합니다. 같은 빠르기로 달릴 때 10시간 동안에는 몇 km를 가게 되는가?

▶ 답: \_\_\_\_\_ km

7. 찬호는 야구 선수가 되기 위해 하루에 296 개씩 공던지기 연습을 하기로 하였습니다. 45 일 동안 연습을 한다면, 모두 몇 개의 공을 던지겠는지 구하시오.

▶ 답: \_\_\_\_\_ 개

8. 어떤 수를 34 로 나누었더니 몫이 16 이고, 나머지가 23 이었습니다. 어떤 수는 얼마인지 구하시오.

▶ 답: \_\_\_\_\_

9. 다음 중 계산 결과가  $30 \times 500$ 보다 큰 것을 고르면 무엇입니까?

①  $376 \times 36$

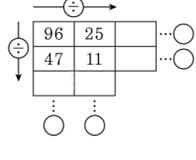
②  $50 \times 113$

③  $721 \times 12$

④  $935 \times 11$

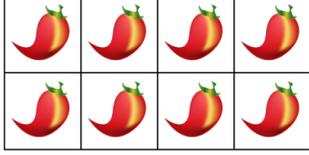
⑤  $85 \times 179$

10. 다음을 보고 몫과 나머지를 채워 넣었을 때, 나머지 부분에 해당되는 수를 모두 더하면 얼마입니까?



- ① 29      ② 24      ③ 32      ④ 34      ⑤ 28

11. 다음 무늬는 어떤 방법을 이용하여 만든 것입니까?



- ① 뒤집기                      ② 돌리기                      ③ 밀기
- ④ 겹치기                      ⑤ 뒤틀기

12. 다음 중 밑거름을 이용한 무늬는 어느 것인지 고르시오.

①



②



③



④



⑤

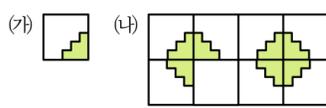


13. 선풍기의 날개 부분의 모양을 만드는 방법으로 가장 알맞은 것은 어느 것인지 고르시오.

- ① 겹치고 뒤틀기    ② 뒤집고 밀기    ③ 뒤집고 돌리기  
④ 돌리기            ⑤ 밀기



15. (나)무늬에서 빈 곳에 들어가는 모양은 (가)무늬를 가지고 어떤 방법을 사용하여 만들겠습니까?

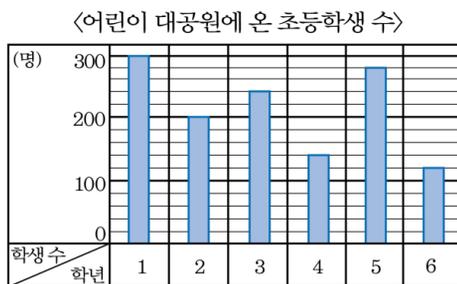


- ① 밀기
- ② 반바퀴 돌리기
- ③ 뒤집기
- ④ 한바퀴 돌리기
- ⑤ 반의반바퀴 돌리기

16. 다음 모양을 돌리기 하여 나올 수 있는 모양이 아닌 것을 모두 고르시오.



17. 어린이 대공원에 온 초등학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



어린이 대공원에 가장 많이 오는 학년은 몇 학년이라고 할 수 있습니까?

- ① 1학년                      ② 2학년                      ③ 3학년  
 ④ 4학년                      ⑤ 5학년

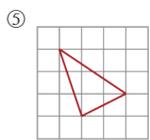
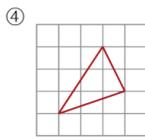
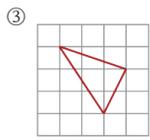
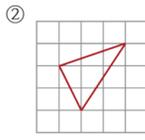
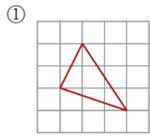
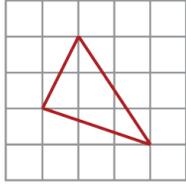
18. 광일이네 학교 4학년 학생 중 영어 말하기 대회에 참가한 반별 학생 수를 조사하여 나타낸 막대 그래프입니다.



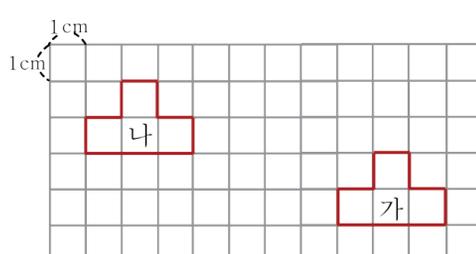
영어 말하기 대회에 참가한 학생 수가 가장 많은 반부터 차례대로 쓰면 어느 것입니까?

- ① 4반-1반-3반-2반                      ② 4반-2반-1반-3반  
 ③ 1반-3반-2반-4반                      ④ 1반-2반-3반-4반  
 ⑤ 3반-2반-1반-4반

19. 다음 도형을 위쪽으로 6번 뒤집었을 때의 도형은 어느 것입니까?

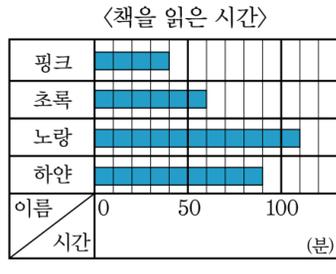


20. 가 도형에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까?



- ① 나 도형을 오른쪽으로 4 cm 민 도형입니다.
- ② 나 도형을 아래쪽으로 2 cm 민 도형입니다.
- ③ 나 도형을 오른쪽으로 4 cm, 아래쪽으로 2 cm 민 도형입니다.
- ④ 나 도형을 오른쪽으로 7 cm, 아래쪽으로 2 cm 민 도형입니다.
- ⑤ 나 도형을 왼쪽으로 7 cm, 위쪽으로 4 cm 민 도형입니다.

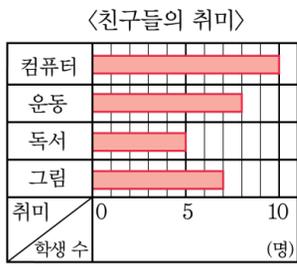
21. 핑크와 친구들이 책을 읽은 시간을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



하얀이와 초록이가 책을 읽은 시간의 총합은 몇 시간 몇 분입니까?

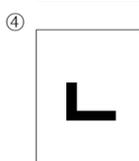
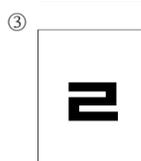
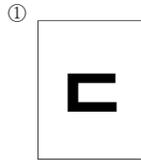
- ① 1시간 30분      ② 1시간 40분      ③ 2시간 30분  
 ④ 2시간 40분      ⑤ 3시간 30분

22. 영이 친구들의 취미를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 다음 중 설명이 틀린 것은 어느 것입니까?



- ① 가로는 학생 수를 나타냅니다.
- ② 세로는 취미를 나타냅니다.
- ③ 가로 눈금 한 칸은 1명을 나타냅니다.
- ④ 운동을 좋아하는 학생은 8명입니다.
- ⑤ 조사한 친구는 모두 29명입니다.

23. 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 모양이 같은 것은 어느 것입니까?



24. 다음 영어 알파벳 대문자 중 왼쪽, 오른쪽, 위쪽, 아래쪽 중 어느 쪽으로 뒤집어도 처음 모양과 같은 것은 어느 것입니까?

①

**F**

②

**H**

③

**S**

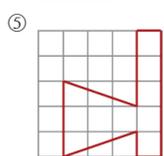
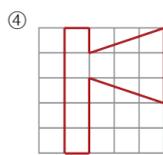
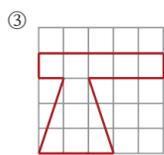
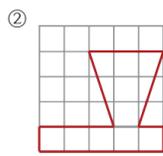
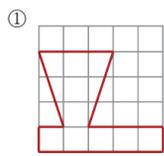
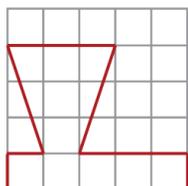
④

**T**

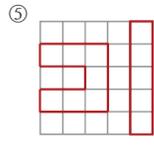
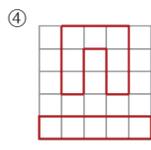
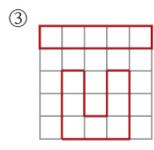
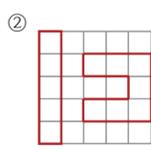
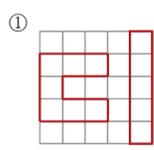
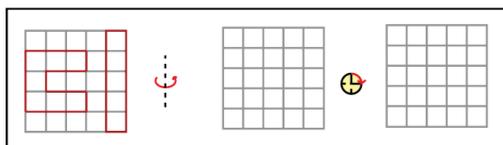
⑤

**U**

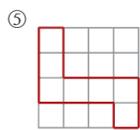
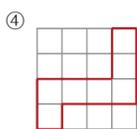
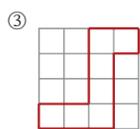
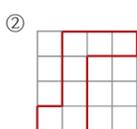
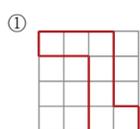
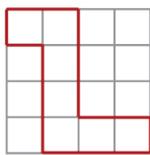
25. 도형을 아래쪽으로 4번 뒤집고 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 도형은 어느 것입니까?



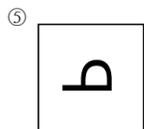
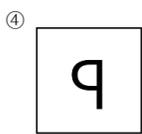
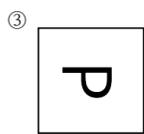
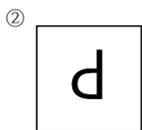
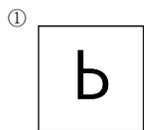
26. 도형을 오른쪽으로 뒤집고 시계 방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 도형은 어느 것입니까?



27. 도형을 위쪽으로 2번 뒤집고 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 도형은 어느 것입니까?



28. 알파벳 P를 시계 방향으로 180°만큼 돌리고 왼쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 어느 것입니까?



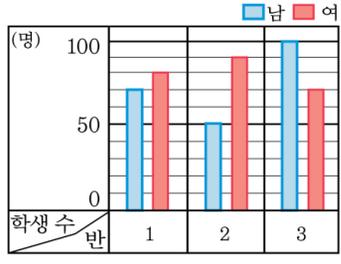
29. 지아네 반 학생들의 장래 희망을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 그래프에 대한 설명 중 옳지 않은 것을 고르면?



- ① 조사한 학생은 모두 29명입니다.
- ② 가장 많은 학생들의 장래희망은 연예인입니다.
- ③ 가장 적은 학생들의 장래희망은 과학자입니다.
- ④ 지아의 장래희망은 운동선수입니다.
- ⑤ 장래희망이 선생님인 학생 수는 장래희망이 과학자인 학생수의 2배입니다.

30. 혜성이네 학교에서 4학년 반별로 남학생과 여학생이 모은 스티커 수를 나타낸 막대그래프입니다. 남학생이 모은 스티커 수와 여학생이 모은 스티커 수의 차가 가장 작은 반은 어느 반이고, 그 차는 몇 장입니까?

<반별로 모은 스티커 수>



- ① 1반, 8장      ② 1반, 9장      ③ 1반, 10장  
 ④ 2반, 10장      ⑤ 3반, 10장

31. 검산식을 보고, 나눗셈식의 몫과 나머지의 합을 구하시오.

$$\text{검산: } 26 \times 17 + 20 = 462$$

 답: \_\_\_\_\_