

1. 1619를 오른쪽으로 180° 돌려 생기는 수와 처음 수와의 차는 얼마인지 구하시오.



답: _____

2. 어떤 두 수가 있습니다. 큰 수를 작은 수로 나누면 몫이 17이고, 나머지가 28입니다. 두 수의 합이 586일 때, 작은 수를 구하십시오.



답: _____

3. 이정이네 과수원에서는 복숭아를 한 상자에 48개씩 담아 판다고 합니다. 이정이가 하루에 172개씩 따서 2주일 동안 복숭아를 수확했다면 모두 몇 상자를 팔 수 있는지 구하시오.



답:

상자

4. 학교에서 급식으로 하루에 한 학생에게 우유 200 mL 씩을 준다고 합니다. 4학년 학생 수가 다음 표와 같을 때, 4학년 전체 학생이 하루에 먹는 우유의 양은 몇 mL 입니까?

<4학년 학생 수>

반	학생 수
1 반	35명
2 반	37명
3 반	36명



답:

mL

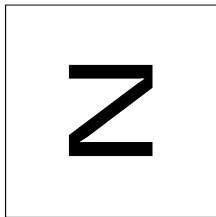
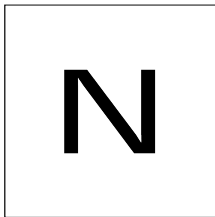
5. 안에 알맞은 숫자의 합을 구하시오.

$$\begin{array}{r} 46\Box \\ \times \Box 5 \\ \hline 2\Box 10 \\ 1\Box 86 \\ \hline 1\Box 170 \end{array}$$



답:

6. 왼쪽 도형을 움직여 오른쪽 도형이 되었을 때, 이동으로 알맞은 것을 모두 고르시오.



- ㉠ 시계 방향으로 90° 돌리기
- ㉡ 시계 반대 방향으로 90° 돌리기
- ㉢ 시계 방향으로 180° 돌리고 왼쪽으로 뒤집기
- ㉣ 위쪽으로 뒤집고 시계 방향으로 270° 돌리기



답: _____



답: _____

7. 안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 작은 수는 얼마인지 구하시오.

$$\square \times 28 > 135$$



답:

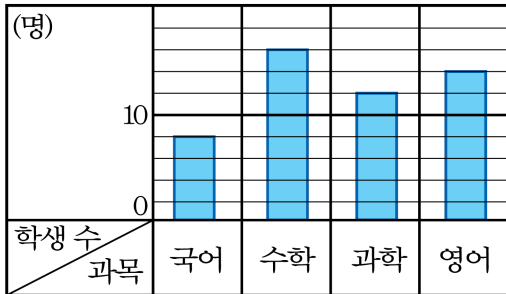
8. 빨간 구슬이 143 개, 노란 구슬이 85 개 있습니다. 목걸이 한 개를 만드는 데 구슬 32 개씩 필요하다면, 목걸이를 몇 개 만들 수 있고, 구슬이 몇 개 남겠는지 각각의 수를 차례대로 구하시오.(구슬 색에 상관없이 목걸이를 만듭니다.)

 답: _____ 개

 답: _____ 개

9. 수지네 반 학생들이 과목별 좋아하는 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.

〈과목별 좋아하는 학생 수〉



수학을 좋아하는 학생은 국어를 좋아하는 학생보다 몇 명 더 많은지 구하십시오.



답:

명

10. 광수는 친구들이 생일날 받고 싶은 선물을 조사했습니다.

<생일별 받고 싶은 선물>

선물	장난감	옷	자전거	게임기	컴퓨터	계
사람 수(명)	3	2	4	6	5	20

<생일날 받고 싶은 선물>

(명)					
	5				
0					
사람 수					
선물					

위의 표를 막대그래프로 나타내시오.



답:

11. 학생들이 좋아하는 과목을 조사하여 나타낸 표입니다.

<좋아하는 과목>

과목	국어	수학	체육	미술	계
학생 수(명)	3	4	10	6	23

위 표를 보고 막대그래프를 그릴 때, 세로 눈금은 몇 명까지 나타낼 수 있어야 하는지 구하시오.



답:

명

12. 지용이네 반 학생들이 좋아하는 계절을 조사하여 나타낸 표입니다.
표를 보고 막대그래프를 그리시오.

<좋아하는 계절>

계절	봄	여름	가을	겨울	계
학생 수(명)	6	12	8	4	30



답: _____

13. 마을별 쌀 생산량을 조사한 표입니다.

<마을별 쌀 생산량>

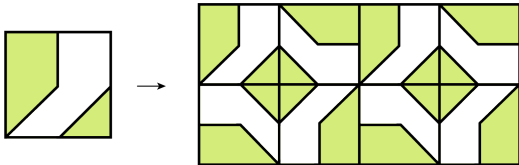
마을	샘골	밤골	곰골	학골	합계
생산량(가마)	24	16	30	22	92

위 표를 보고 막대그래프를 그릴 때, 각각 가로와 세로에 무엇을 나타내어야 하는지 순서대로 쓰시오.

 답: _____

 답: _____

14. 다음 무늬는 왼쪽 모양을 어떻게 움직여서 만든 것인지 모두 쓰시오.



> 답: _____

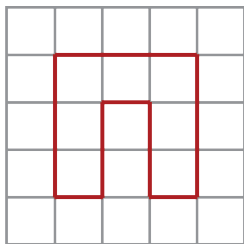
> 답: _____

15. 어느 목장에서는 오늘 우유를 796 L 얻었다고 합니다. 이 우유를 30 L
들이 병에 나누어 가득 담으면, 몇 병이 되고 남은 양은 얼마인지
차례대로 구하시오.

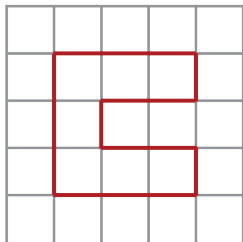
 답: _____ 병

 답: _____ L

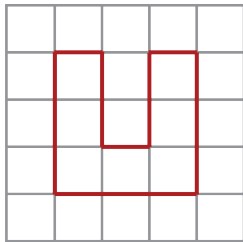
16. 다음 도형을 왼쪽으로 밀고 난 다음 다시 아래쪽으로 밀었을 때의 도형을 고르시오.



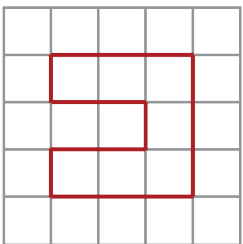
㉠



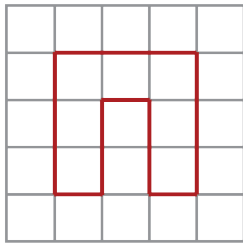
㉡



㉢



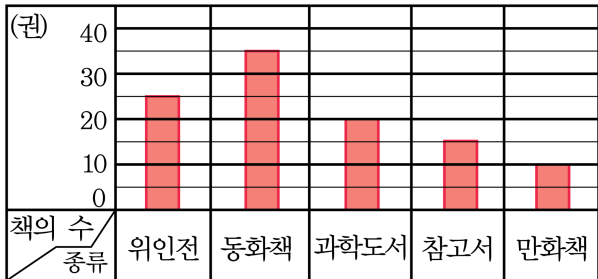
㉣



답:

17. 명수네 반 학급 문고에 있는 책을 종류별로 조사하여 막대그래프로 나타낸 것입니다.

〈학급 문고 책의 수〉



세로 눈금 한 칸은 몇 권을 나타내는지 구하시오.

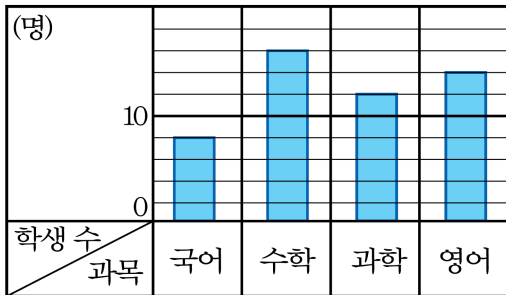


답:

권

18. 수지네 반 학생들이 과목별 좋아하는 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.

〈과목별 좋아하는 학생 수〉



가장 많은 학생들이 좋아하는 과목과 가장 적은 학생들이 좋아하는 과목의 학생 수의 차는 몇 명인지 구하시오.



답:

명

19. 다음에서 규칙을 찾아 11111×11111 의 값을 구하시오.

$$11 \times 11 = 121$$

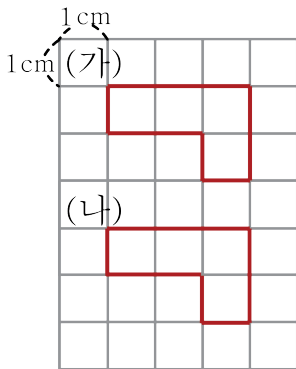
$$111 \times 111 = 12321$$

$$1111 \times 1111 = 1234321$$



답:

20. 다음 그림을 보고 안에 알맞은 말을 순서대로 쓰시오.



(나)도형은 (가)도형을 쪽으로 cm 밀었을 때의 모양입니다.

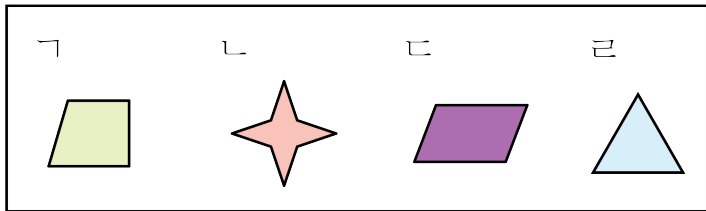


답: _____



답: _____

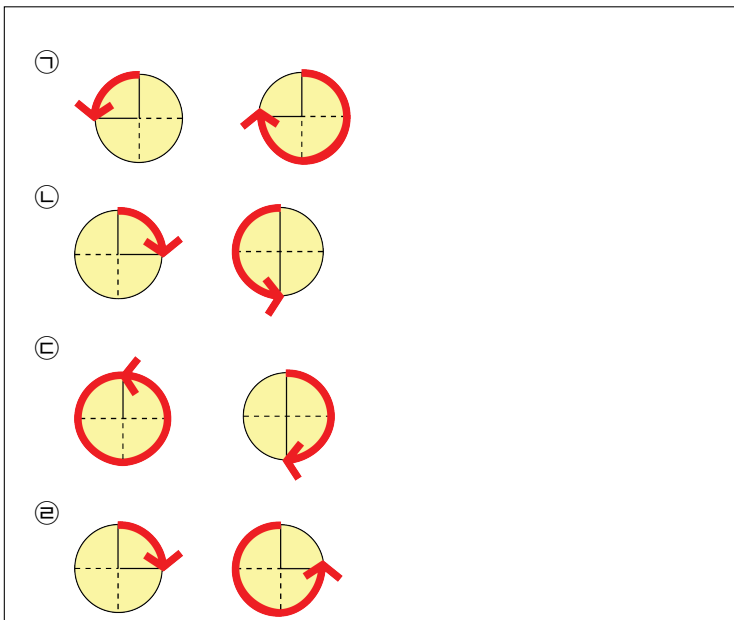
21. 다음에서 도형을 시계 반대 방향으로 180° 만큼 돌렸을 때의 도형이 처음 도형과 같은 것을 모두 고르시오.



> 답: _____

> 답: _____

22. 다음에서 도형을 주어진 방향으로 돌렸을 때 같은 모양이 되는 것을 모두 고르시오.

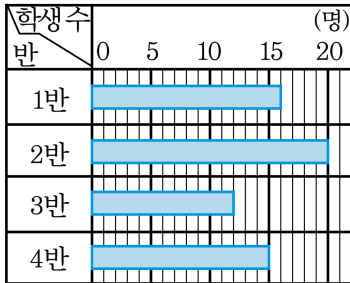


> 답: _____

> 답: _____

23. 다음은 지난 겨울 방학 봉사 활동에 참가한 4학년 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.

〈봉사 활동에 참가한 학생 수〉



봉사 활동에 참가한 학생들에게 노트를 2 권씩 준다면, 3 반에는 몇 개의 노트가 필요한지 구하시오.



답:

권

24. 곱셈을 이용한 수 배열표를 보고 규칙을 찾아 안에 알맞은 말을 쓰시오.

	101	102	103
11	1	2	3
12	2	4	6
13	3	6	9
14	4	8	2

[규칙] 두 수의 곱셈의 결과에서 의 자리 숫자를 씁니다.



답: _____