

1. 다음 두 수에서 ㉠의 숫자 3은 ㉡의 숫자 3보다 나타내는 수가 몇 배 큰 수입니까?

㉠ 39200845672094

㉡ 80620713954205



답:

_____ 배

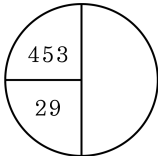
2. 다음 곱셈을 하시오.

$$\begin{array}{r} 684 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$$



답:

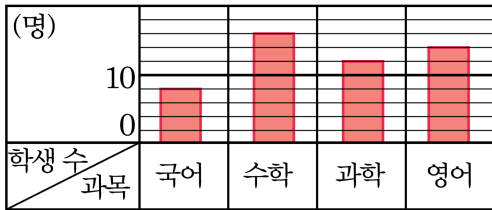
3. 빈 곳에 두 수의 곱을 써넣으시오.



답:

4. 수진이네 반 학생들이 좋아하는 과목을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.

〈과목별 좋아하는 학생 수〉



과학을 좋아하는 학생은 국어를 좋아하는 학생보다 몇 명 더 많습니까?



답:

명

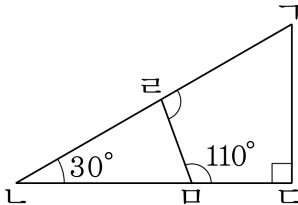
5. 다음 숫자를 두 번씩 사용하여 5000 조에 가장 가까운 수를 만드시오.

0	1	2	5	7	6	8	4
---	---	---	---	---	---	---	---



답:

6. 다음 도형에서 각 $\angle \alpha$ 의 크기를 구하시오.



답:

°

7. 정각 오후 4시에 수업을 시작하여 오후 4시 35분에 수업을 마쳤다면,
긴 바늘이 움직인 각도는 몇 도이겠는가?



답:

○

8. 어떤 수를 34 로 나누었더니 몫이 16 이고, 나머지가 23 이었습니다.
어떤 수는 얼마인지 구하시오.



답: _____

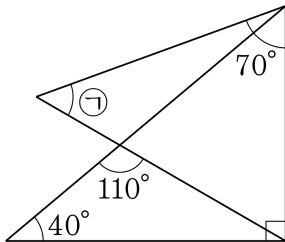
9. 다음을 만족하는 수를 구하시오.

- ㉠ 숫자 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9를 한 번씩 사용하여 만든 일곱 자리 수입니다.
- ㉡ 9845000보다 크고 9847000보다 작은 수입니다.
- ㉢ 십의 자리 숫자와 백의 자리 숫자의 합은 일의 자리 숫자와 같습니다.
- ㉣ 백의 자리 숫자가 십의 자리 숫자보다 작습니다.



답: _____

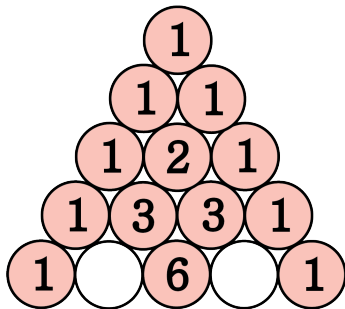
10. 다음 도형을 보고, 각 ㉠의 크기를 구하시오.



답:

°

11. 규칙에 따라 빈곳에 공통으로 들어갈 수를 구하시오.



답: _____