

1. □안에 알맞은 수를 차례로 써 넣으시오.

$200 \times 90 =$

$\times 1000$

$=$

 답: _____

 답: _____

2. 리본 1 개의 길이가 200cm라면, 리본 30 개의 길이는 모두 몇 cm 입니까?

 답: _____ cm

3. 다음 곱셈을 하시오.

643 × 75

 답: _____

4. □안에 알맞은 숫자를 써넣으시오.

$720 \div \square 0 = 9$

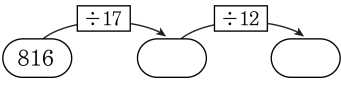
 답: _____

5. 연필 87자루는 몇 다스이고, 몇 자루가 남는지 차례대로 구하시오.

 답: _____ 다스

 답: _____ 자루

6. 다음 빈 곳에 알맞은 수를 차례대로 써넣으시오.



 답: _____

 답: _____

7. 다음 중 몫이 한 자리 수인 것은 어느 것인지 구하시오.

① $423 \div 25$

② $638 \div 51$

③ $339 \div 34$

④ $902 \div 47$

⑤ $614 \div 19$

8. 다음 중 나머지가 가장 큰 것은 어느 것인지 고르시오.

① $528 \div 15$

② $354 \div 28$

③ $486 \div 49$

④ $732 \div 84$

⑤ $632 \div 51$

9. 전체 쪽수가 328 쪽인 위인전을 매일 38 쪽씩 읽으려고 합니다. 이 위인전을 모두 읽으려면 며칠이 걸리겠는지 구하시오.

 답: _____ 일

10. 다음은 나눗셈에 대한 설명입니다. 바르게 설명한 것은 어느 것입니까?
- ① 나머지는 몫보다 작아야 합니다.
 - ② 나머지는 나누는 수보다 커야 합니다.
 - ③ 나머지는 나누는 수보다 작거나 같아야 합니다.
 - ④ 나머지는 나누는 수보다 작아야 합니다.
 - ⑤ 나머지와 나누는 수는 상관없습니다.

11. 윤희는 지우개가 285 개 있습니다. 20 씩 상자에 담으려고 합니다. 몇 상자에 담고 몇 개가 남는지 차례대로 구하시오.

 답: _____ 상자

 답: _____ 개

12. 한 권에 450 원인 공책 30 권을 사고 20000 원을 내었습니다. 거스름돈은 얼마를 받아야 하는지 구하시오.

 답: _____ 원

13. 한 권에 350 원 하는 공책 30 권과 한 자루에 280 원 하는 색연필 45 자루를 사고 30000 원을 냈습니다. 거스름돈은 얼마를 받아야 하는지 구하시오.

 답: _____ 원

14. 현주네 과수원에서는 배를 한 상자에 75개씩 들어가는 상자로 112 상자를 땀습니다. 승희네 과수원에서는 한 상자에 55개씩 들어가는 상자로 172 상자를 땀다. 누구네 과수원에서 배를 몇 개 더 땀는지 순서대로 구하시오.

 답: _____ 네 과수원

 답: _____ 개

15. 다음 나눗셈에 대한 설명 중 틀린 것은 어느 것입니까?

67 ÷ 20

- ① 나뉘지는 수는 67입니다.
- ② 나누는 수는 20입니다.
- ③ 몫은 3이고, 나머지는 7입니다.
- ④ $57 \div 40$ 과 나머지는 같습니다.
- ⑤ 계산하면 $20 \times 3 + 7 = 67$ 입니다.

16. 수빈이네 반의 학생 수는 40 명입니다. 선생님께서 공책 182 권을 학생들에게 될 수 있는대로 많이 나누어 주려고 합니다. 한 명에게 공책을 권씩 나누어 줄 수 있고, 권이 남습니다. 안에 알맞은 수를 차례대로 쓰시오.

 답: _____

 답: _____

17. 900 cm인 색 테이프에서 18 cm를 잘라 쓰고, 28 cm씩 사용하여 리본을 만들려고 합니다. 리본은 몇 개 만들고, 몇 cm가 남겠는지 차례대로 구하시오.

 답: _____ 개

 답: _____ cm

18. 동완이네 학교 4학년 262명이 버스를 타고 박물관으로 견학 학습을 가려고 합니다. 버스 한 대에 학생이 36명씩 탄다면 모두 몇 대가 필요한지 구하시오.

 답: _____ 대

19. 안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 작은 수는 얼마인지 구하시오.

× 28 > 135

 답: _____

20. 5, 0, 2, 3 의 숫자로 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수와 가장 큰 두 자리 수의 곱을 구하시오.

 답: _____

21. 길이가 640 cm 인 빨간색 테이프를 40 cm 씩 자르고, 길이가 840 cm 인 파란색 테이프를 60 cm 씩 잘랐습니다. 두 테이프 중 어느 테이프가 더 많은 도막이 나오겠는지 구하시오.

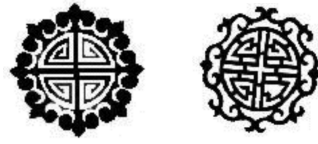
 답: _____ 테이프

22. 정택이는 시골 할머니댁에 가서 자두를 99 개를 따왔습니다. 따온 자두를 친구들과 나눠 먹으려고 하는데 정택이를 포함하여 친구 13명과 나누어 먹으면 몇 개씩 먹고 몇 개가 남겠는지 차례대로 구하시오.

 답: _____ 개

 답: _____ 개

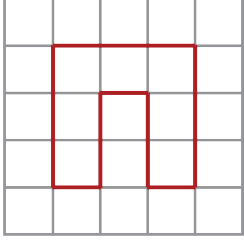
23. 다음 두 방식의 무늬는 공통적으로 씩 방법을 사용하여 만든 것입니다. 안에 알맞은 수나 말을 써넣으시오.



답: _____°

답: _____

24. 다음 도형을 왼쪽으로 밀고 난 다음 다시 아래쪽으로 밀었을 때의 도형을 고르시오.



㉠

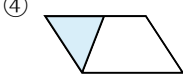
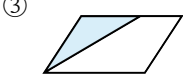
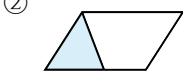
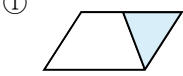
㉡

㉢

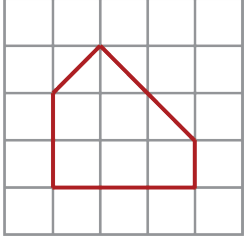
㉣

 답: _____

25. 다음 도형을 위쪽으로 밀었을 때의 도형은 어느 것입니까?



26. 다음 도형을 위쪽으로 밀고 난 다음 다시 왼쪽으로 밀었을 때의 도형을 고르시오.



㉠

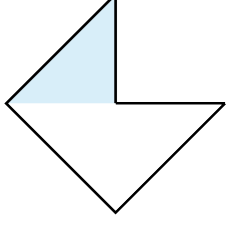
㉡

㉢

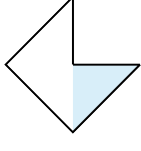
㉣

답: _____

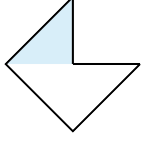
27. 다음 도형을 위쪽으로 밀었을 때의 도형은 어느 것입니까?



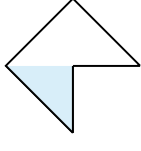
①



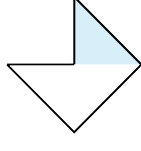
③



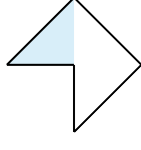
⑤



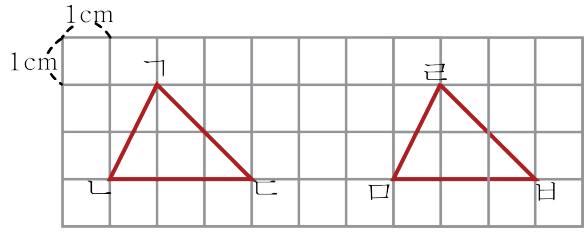
②



④



28. 다음 도형의 이동에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까?



- ① 삼각형 A는 삼각형 B를 왼쪽으로 6 cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ② 삼각형 A는 삼각형 B를 오른쪽으로 3 cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ③ 삼각형 B는 삼각형 A를 왼쪽으로 6 cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ④ 삼각형 B는 삼각형 A를 오른쪽으로 3 cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ⑤ 삼각형 B는 삼각형 A를 오른쪽으로 9 cm 밀었을 때의 모양입니다.

29. 다음 영어 알파벳 대문자 중 아래쪽으로 뒤집었을 때 처음 모양과 같지 않은 것은 어느 것입니까?

①

O

②

G

③

I

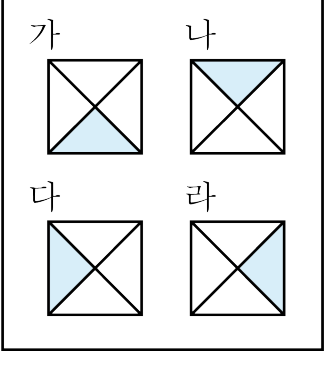
④

H

⑤

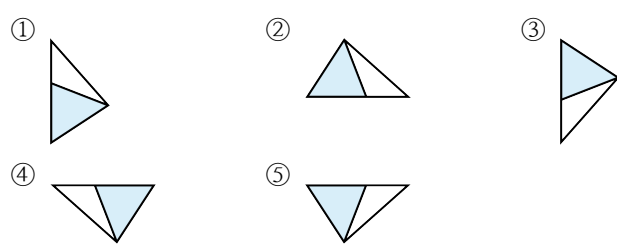
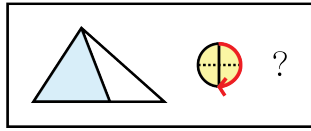
K

30. 다음 그림의 도형에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까?

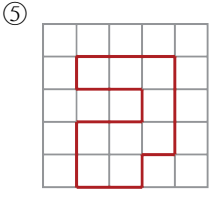
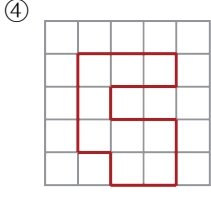
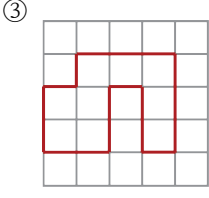
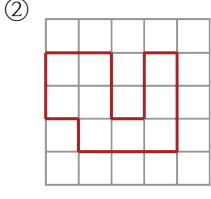
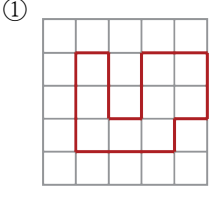
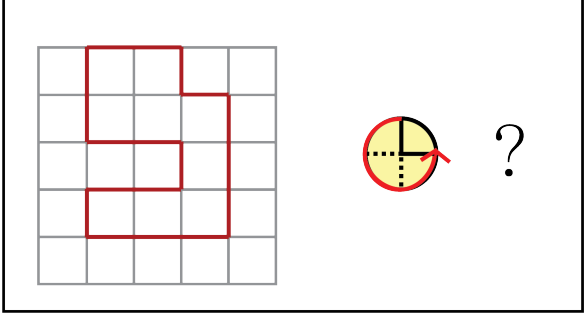


- ① 가 도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌리면 라 도형이 됩니다.
- ② 나 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리면 다 도형이 됩니다.
- ③ 다 도형을 시계 방향으로 270°만큼 돌리면 가 도형이 됩니다.
- ④ 다 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리면 나 도형이 됩니다.
- ⑤ 라 도형을 시계 반대 방향으로 360°만큼 돌리면 다 도형이 됩니다.

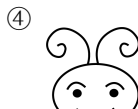
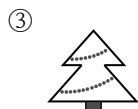
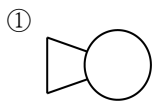
31. 모양 조각을 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 모양은 어느 것입니까?



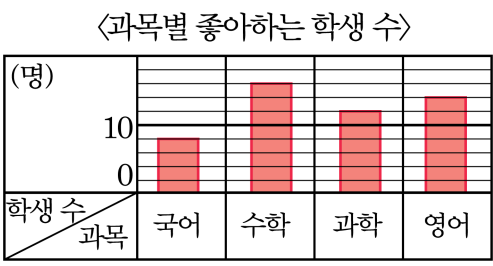
32. 모양 조각을 시계 반대 방향으로 270°만큼 돌렸을 때의 모양은 어느 것입니까?



33. 다음 중 뒤집기 하여 같은 무늬를 얻을 수 있는 것은 어느 것입니까?



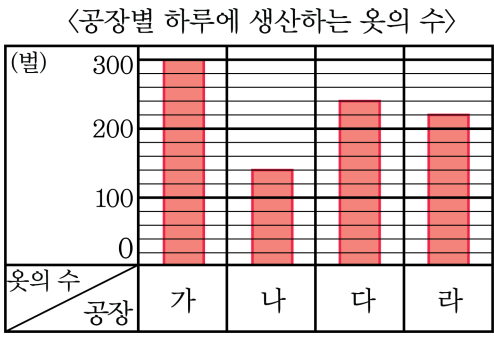
34. 수진이네 반 학생들이 좋아하는 과목을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



과학을 좋아하는 학생은 국어를 좋아하는 학생보다 몇 명 더 많습니까?

▶ 답: _____ 명

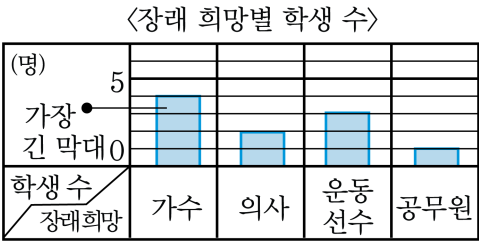
35. 다음은 공장별 하루에 생산한 옷의 수를 조사하여 나타낸 것입니다.



생산량이 가장 많은 공장부터 순서대로 쓰면 무엇입니까?

- ① 가-라-나-다
- ② 가-다-라-나
- ③ 가-다-나-라
- ④ 다-가-나-라
- ⑤ 다-라-가-라

36. 다음은 우리 모듬 학생의 장래 희망을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



위의 막대그래프를 보고 표를 완성할 때, 빈칸에 들어갈 수를 순서대로 쓰시오.

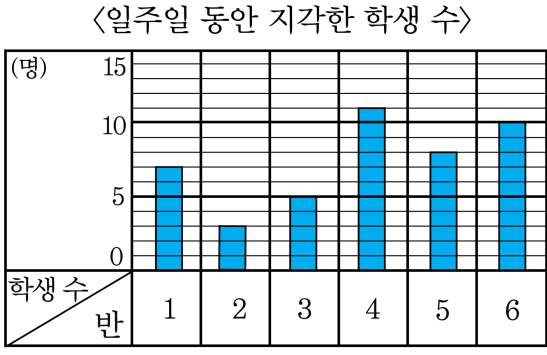
장래 희망	가수	의사	운동 선수	공무원	합계
학생 수(명)	4			1	

➤ 답: _____

➤ 답: _____

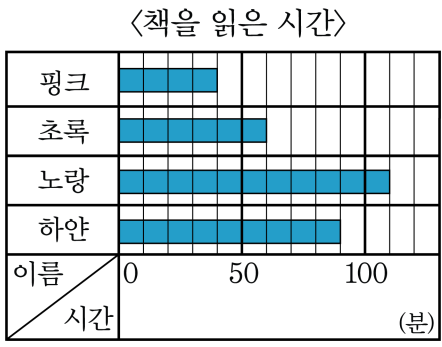
➤ 답: _____

37. 일주일동안 4학년 각 반의 지각한 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그
래프입니다. 일주일 동안 지각한 4학년 학생은 모두 몇 명인지 쓰시오.



➡ 답: _____ 명

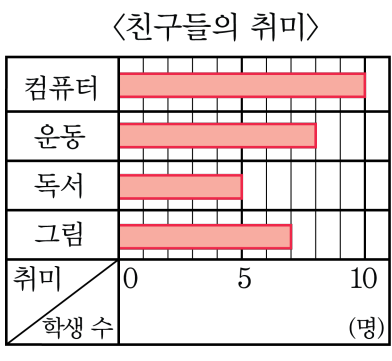
38. 핑크와 친구들이 책을 읽은 시간을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



하얀이와 초록이가 책을 읽은 시간의 총합은 몇 시간 몇 분입니까?

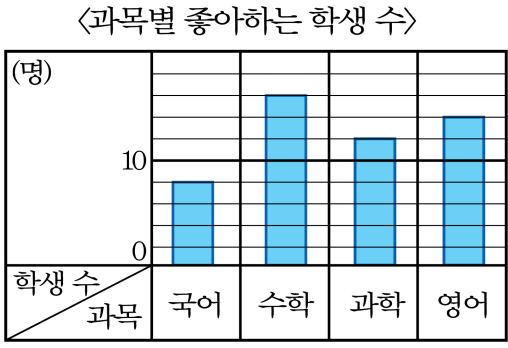
- ① 1시간 30분 ② 1시간 40분 ③ 2시간 30분
- ④ 2시간 40분 ⑤ 3시간 30분

39. 영이 친구들의 취미를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 다음 중 설명이 틀린 것은 어느 것입니까?



- ① 가로는 학생 수를 나타냅니다.
- ② 세로는 취미를 나타냅니다.
- ③ 가로 눈금 한 칸은 1명을 나타냅니다.
- ④ 운동을 좋아하는 학생은 8명입니다.
- ⑤ 조사한 친구는 모두 29명입니다.

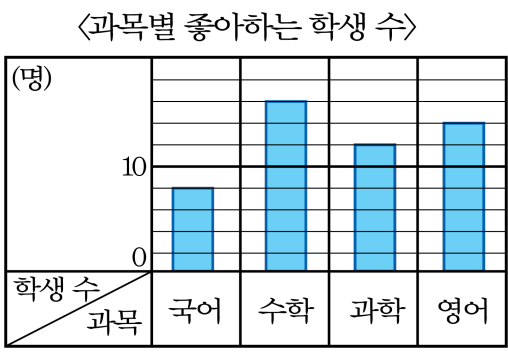
40. 수지네 반 학생들이 과목별 좋아하는 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



수학을 좋아하는 학생은 국어를 좋아하는 학생보다 몇 명 더 많은지 구하시오.

 답: _____ 명

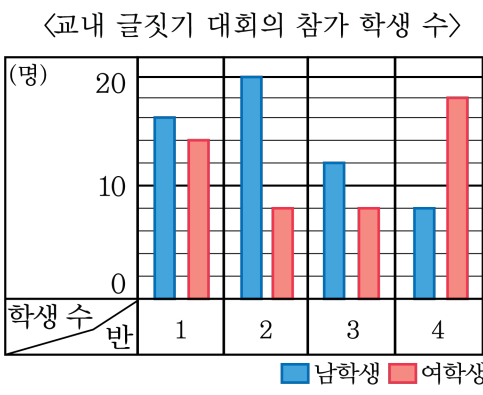
41. 수지네 반 학생들이 과목별 좋아하는 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



가장 많은 학생들이 좋아하는 과목과 가장 적은 학생들이 좋아하는 과목의 학생 수의 차는 몇 명인지 구하시오.

➡ 답: _____ 명

42. 어떤 초등학교 4학년 반별 교내 글짓기 대회에서 참가한 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



참가자수가 가장 많은 반은 몇 반입니까?

▶ 답: _____ 반

43. 다음 수 배열표의 색칠된 칸의 규칙으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

112	114	116	118
312	314	316	318
612	614	616	618
1012	1014	1016	1018

- ① 2씩 커집니다.
- ② 10씩 커집니다.
- ③ 100씩 커집니다.
- ④ 100, 200, 300, ...씩 커집니다.
- ⑤ 200, 300, 400, ...씩 커집니다.

44. 다음 수 배열표의 색칠된 칸의 규칙으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

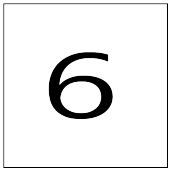
60002	60003	60004	60005	60006
60102	60103	60104	60105	60106
60202	60203	60204	60205	60206
60302	60303	60304	60305	60306
60402	60403	60404	60405	60406

- ① 11 짝 커집니다.
- ② 100 짝 커집니다.
- ③ 101 짝 커집니다.
- ④ 111 짝 커집니다.
- ⑤ 1001 짝 커집니다.

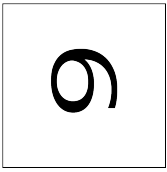
45. 다음 숫자 카드를 아래로 밀었을 때의 모양은 어느 것입니까?



①



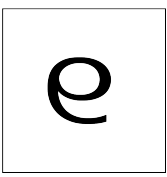
②



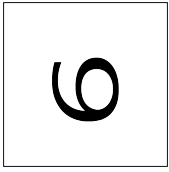
③



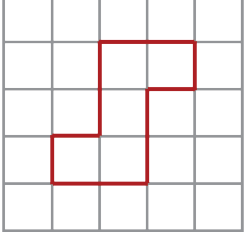
④



⑤



46. 다음 도형을 왼쪽으로 2번 뒤집었을 때의 도형을 고르시오.



㉠

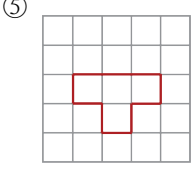
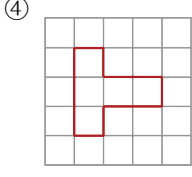
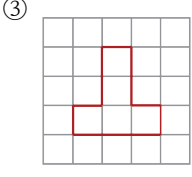
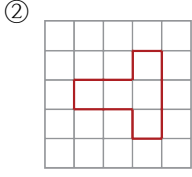
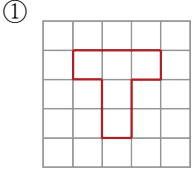
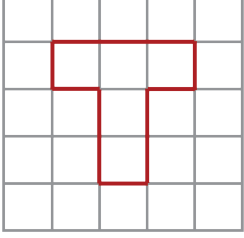
㉡

㉢

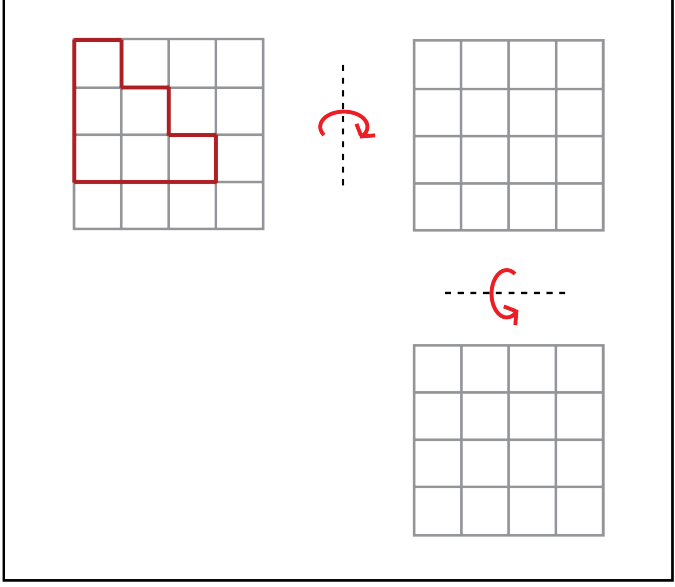
㉣

 답: _____

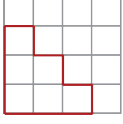
47. 다음 도형을 아래쪽으로 5번 뒤집었을 때의 도형은 어느 것입니까?



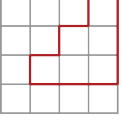
48. 도형을 오른쪽으로 뒤집은 다음 다시 아래쪽으로 뒤집었을 때의 모양은 어느 것입니까?



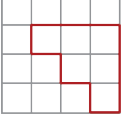
①



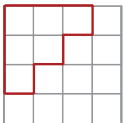
②



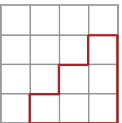
③



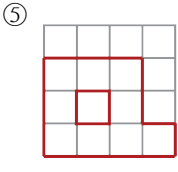
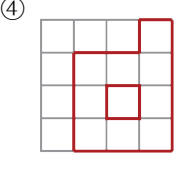
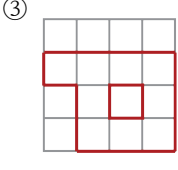
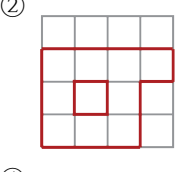
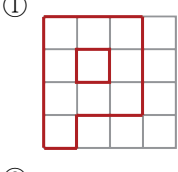
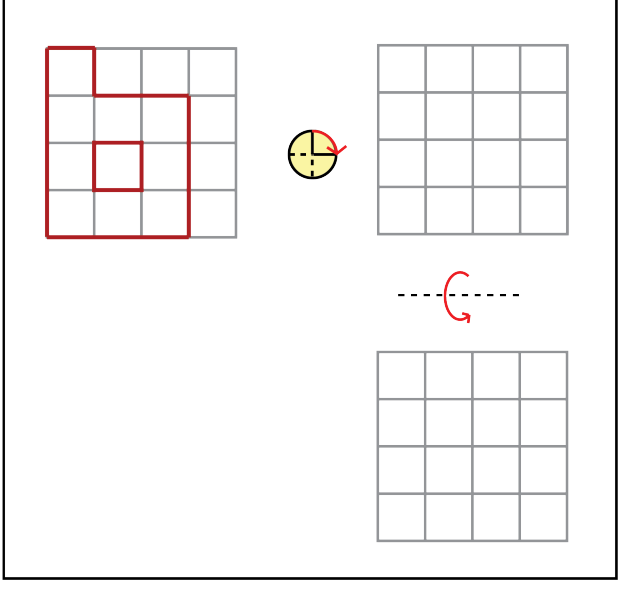
④



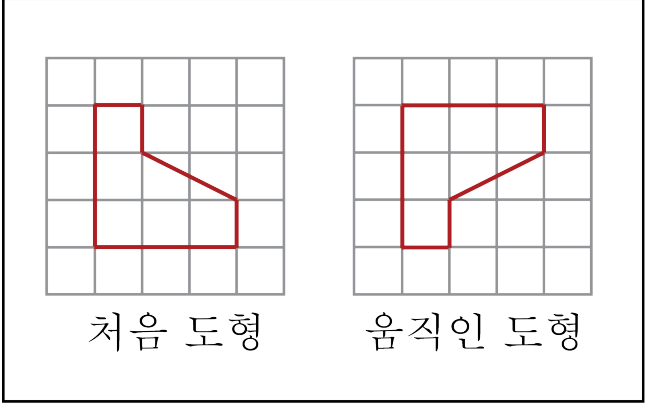
⑤



49. 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리고 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 어느 것입니까?



50. 왼쪽 도형을 움직여 오른쪽 도형이 되었을 때, 이동으로 알맞은 것을 모두 고르시오.

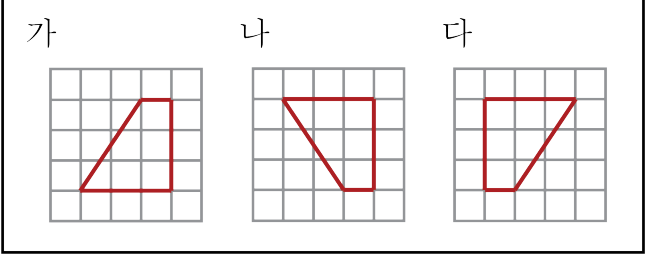


- ㉠ 오른쪽으로 밀고 위쪽으로 뒤집기
- ㉡ 아래로 밀고 오른쪽으로 뒤집기
- ㉢ 시계 반대 방향으로 90°돌리고 아래쪽으로 뒤집기
- ㉣ 시계 방향으로 180°돌리고 왼쪽으로 뒤집기

 답: _____

 답: _____

51. 다음 도형에 대한 설명으로 옳은 것을 모두 고르시오.



- ㉠ 가 도형은 나 도형을 왼쪽으로 뒤집은 도형입니다.
- ㉡ 가 도형은 다 도형을 시계 방향으로 180°돌린 도형입니다.
- ㉢ 나 도형은 다 도형을 시계 반대 방향으로 360°돌리고 왼쪽으로 뒤집은 도형입니다.

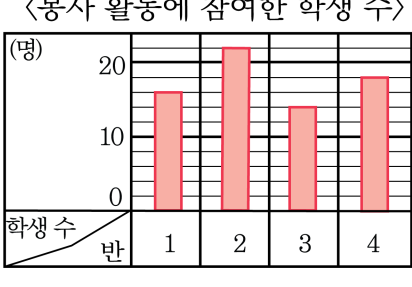
☐ 답: _____

☐ 답: _____

52. 반별로 봉사 활동에 참여한 학생 수를 조사하여 나타낸 표와 막대그래프입니다.

<봉사활동에 참여한 학생 수>

반	1	2	3	4	계
학생 수(명)	16	22	14	18	70



다음 설명 중 옳은 것을 모두 찾아 기호로 쓰시오.

보기

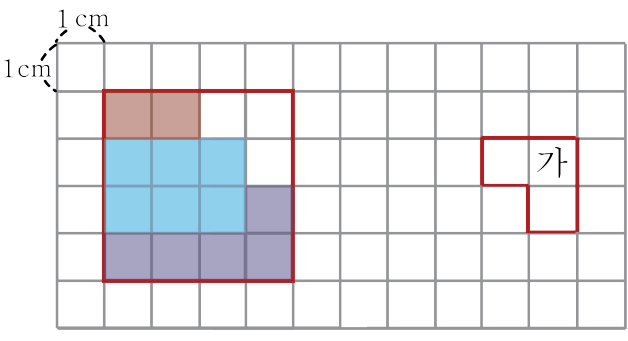
- ㉠ 막대그래프의 세로 눈금 한 칸은 3명을 나타냅니다.
- ㉡ 봉사활동에 참여한 학생 수가 가장 적은 학년을 알아보는 것은 막대그래프가 편리합니다.
- ㉢ 봉사활동에 참여한 학생 수가 많은 학년부터 차례로 나열할 때 막대그래프가 편리합니다.
- ㉣ 봉사활동에 참여한 전체 학생 수를 알아보기 편리한 것은 표입니다.

➤ 답: _____

➤ 답: _____

➤ 답: _____

53. 조각 가를 밀어서 정사각형 모양을 완성하려고 합니다. 설명 중 옳은 것은 어느 것입니까?



- ① 왼쪽으로 4 cm, 위쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.
- ② 왼쪽으로 6 cm, 아래쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.
- ③ 오른쪽으로 6 cm, 위쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.
- ④ 오른쪽으로 4 cm, 아래쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.
- ⑤ 왼쪽으로 6 cm, 위쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.

54. 1619를 오른쪽으로 180° 돌려 생기는 수와 처음 수와의 차는 얼마인지 구하시오.

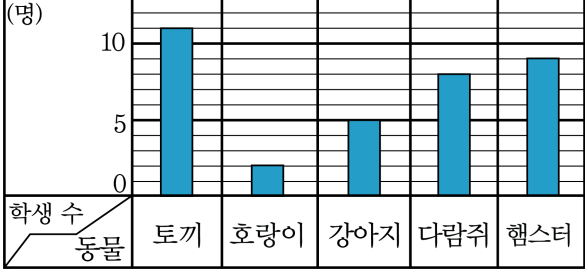
 답: _____

55. 미정이네 반 학생들이 좋아하는 동물을 조사하여 나타낸 표와 막대그
래프입니다.

<좋아하는 동물>

동물	토끼	호랑이	강아지	다람쥐	햄스터	계
학생 수(명)	㉠	㉡	㉢	8	9	35

<좋아하는 동물>



표와 그래프를 비교하여 ㉠ + ㉡ + ㉢의 값을 구하시오.

➡ 답: _____