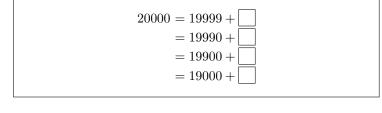
1. 안에 들어갈 알맞은 수를 고른 것은 어느 것입니까?



3 2, 20, 200, 2000

① 1,10,200,1000

- ② 1, 10, 100, 1000 ④ 10, 100, 1000, 10000
- ⑤ 2,200,2000,20000

2. 다음을 가장 작은 수부터 차례로 번호를 쓴 것을 고르시오.

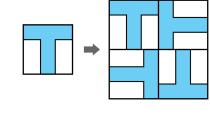
 ③ 532 억 69 만
 ⑥ 9074 만 75

 ⑥ 509 억 700 만
 ⑧ 90470057

4 (a),(c),(c),(c) (5 (a),(c),(c),(c)

- 3. 다음 중 가장 큰 수는 어느 것입니까?
  - 만이 270이고, 일이 5782인수
     삼백이십육만 육천오
  - ③ 3000000보다 10 큰수
  - ④ 3999999
  - ⑤ 삼백이십육만 육천오십

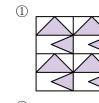
4. 오른쪽 무늬는 왼쪽의 모양을 한 가지 방법으로 움직여서 만든 무늬 입니다. 어떻게 움직여서 만든 것입니까?



- ① 밀기 ② 뒤집기 ③ 돌리기 ④ 밀고 뒤집기⑤ 뒤틀기

5. 다음 모양을 밀기, 뒤집기, 돌리기를 하여 이어 붙여서 무늬를 만들 때, 만들 수 없는 무늬는 어느 것입니까?

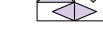












6. 광일이네 학교 4학년 학생 중 영어 말하기 대회에 참가한 반별 학생 수를 조사하여 나타낸 막대 그래프입니다.

> (영어 말하기 대회에 참가한 반별 학생 수) (명)



어느 것입니까?

영어 말하기 대회에 참가한 학생 수가 가장 많은 반부터 차례대로 쓰면

③ 1반-3반-2반-4반

① 4반-1반-3반-2반

- ② 4반-2반-1반-3반 ④ 1반-2반-3반-4반
- ⑤ 3반-2반-1반-4반

7. 1 에서 5 까지의 숫자를 각각 2 번씩 써서 만들 수 있는 열자리의 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구하시오.

▶ 답: \_\_\_\_\_

- 8. 두 수의 크기를 비교하여 >, <, =로 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?
  - (1) 3727 만 +1903 만  $\bigcirc$  27373627 + 27373262 (2) 1039 만 +1737 만  $\bigcirc$  10000000 + 12847367
  - ( ) 1000 [ | 1101 [ ] 1000000 | 12011001

① >,< ② >,= ③ >,> ④ <,< ⑤ =,<

9. 어떤 수의 끝자리 뒤에  $0 \ge 4$  개 더 붙이면, 어떤 수의 몇 배가 되는지 구하시오.

답: \_\_\_\_\_ 배

10. 다음 빈칸의  $(\gamma)$ ,  $(\gamma)$ ,  $(\gamma)$ 를 큰 순서대로 바르게 나열한 것은 어느 것입니까?

$300 \times \boxed{(7)} = 21000$
$\boxed{(\c ll)} \times 40 = 36000$
500 × (다) = 25000

- ① (가), (나), (다) ② (가), (다), (나) ③ (나), (가), (다) ④ (나), (다), (가)
- ⑤ (다), (가), (나)

11. 다음 나눗셈의 몫을 구하는 식으로 옳은 것은 어느 것입니까?

18) 92

- $4 \ 18 \times 6 = 108$   $5 \ 18 \times 7 = 126$
- ①  $18 \times 3 = 54$  ②  $18 \times 4 = 72$  ③  $18 \times 5 = 90$

12. 다음은 지난 겨울 방학 봉사 활동에 참가한 4학년 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.

> 〈봉사 활동에 참가한 학생 수〉 | 학생수| (명

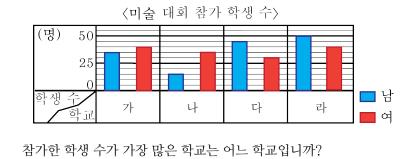
반	0	5	1	0	15	5	20
 1반							$\prod$
2반							
3반							
4반							

개의 노트가 필요한지 구하시오.

답: \_\_\_\_\_ 권

봉사 활동에 참가한 학생들에게 노트를 2권씩 준다면, 3반에는 몇

13. 미술 대회에 참가한 학생수를 조사하여 학교별로 나타낸 막대그래프입니다.



▶ 답: \_\_\_\_\_

14. 곱셈을 이용한 수 배열표에서 ⊙, ⓒ에 알맞은 수를 차례로 구한 것은 어느 것입니까?

	11	12	13	14	15
14	4	8	2	$\bigcirc$	0
15	5	0		0	5

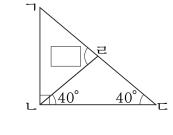
①  $\bigcirc =4$ ,  $\bigcirc =0$  ②  $\bigcirc =4$ ,  $\bigcirc =5$  ③  $\bigcirc =6$ ,  $\bigcirc =0$  ④  $\bigcirc =6$ ,  $\bigcirc =5$  ⑤  $\bigcirc =8$ ,  $\bigcirc =5$ 

15. 다음을 계산하시오.

$$2$$
직각 $+15$ ° $-90$ ° $+\frac{1}{3}$ 직각

**)** 답: \_\_\_\_\_ °

16. 다음 도형을 보고, 만에 알맞은 각도를 구하시오.



**>** 답: \_\_\_\_\_ °

17. 다음 도형에서 ③와 ④의 각도의 차를 구하시오.

70°	80°	
65° ②	40°	60°

**〕**답: \_\_\_\_\_ °

- **18.** 한 켤레의 삼각자를 다음과 같은 모양으로 놓았습니다.  $\bigcirc + \bigcirc$ 의 크기를 구하시오.
  - 45° 30°



19. 지원이는 오이를 178 개 땄고, 다솔이는 145 개를 땄습니다. 두 사람이 딴 오이를 한 상자에 25 개씩 담는다면, 몇 상자가 되고 몇 개가 남는지 순서대로 구하시오.

답: \_\_\_\_ 상자

▶ 답: \_\_\_\_\_ 개

20. 문희네 학교 남학생은 348명이고, 여학생은 295명입니다. 문희네 학교 전교생이 버스를 타고 미술관으로 견학을 가려고 합니다. 버스 한대에 학생이 38명씩 탄다면 버스는 모두 몇 대가 필요한지 구하시오.

답: \_\_\_\_\_ 대