

1. 다음 수를 보고, 안에 알맞은 수나 말을 왼쪽부터 차례대로 쓰시오.

1에서 10까지의 자연수에서 6과 같거나 큰 수는 에서 까지의 자연수를 가르킵니다.

▶ 답:

▶ 답:

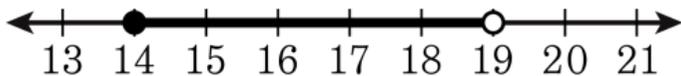
▷ 정답: 6

▷ 정답: 10

해설

6과 같거나 큰 수는 6이상인 수 : 6,7,8,9,10이므로
6에서 10까지의 자연수입니다.

2. 다음 수직선을 보고, 안에 알맞은 말을 차례대로 써 넣으시오.



수직선은 14 19 인 수의 범위를 나타낸 것입니다.

▶ 답:

▶ 답:

▷ 정답: 이상

▷ 정답: 미만

해설

○은 이상 또는 이하로, ●은 초과 또는 미만으로 하여 수의 범위를 나타냅니다.

3. 7305 를 올림하여 백의 자리까지 나타내시오.

▶ 답 :

▷ 정답 : 7400

해설

구하려는 자리의 숫자를 1만큼 크게 하고, 그 아래의 숫자는 모두 0으로 한다.

4. 4315 를 버림하여 백의 자리까지 나타내시오.

▶ 답 :

▷ 정답 : 4300

해설

$43\underline{1}5 \rightarrow 4300$

5. 버림하여 백의 자리까지 나타내었을 때 6400이 되는 수 중에서 가장 작은 수를 구하시오.

▶ 답 :

▷ 정답 : 6400

해설

버림하여 백의 자리까지 나타내었을 때 6400이 되는 수는 6400부터 6499까지이다.
따라서 가장 작은 수는 6400이다.

6. 24617를 백의 자리에서 반올림하여 나타내시오.

▶ 답:

▷ 정답: 25000

해설

구하려는 자리의 한 자리 아래 숫자가 0, 1, 2, 3, 4이면 버리고, 5, 6, 7, 8, 9이면 올리는 방법을 반올림이라고 합니다.

7. 90815 를 천의 자리까지 반올림하여 나타내시오.

▶ 답:

▷ 정답: 91000

해설

백의 자리 수인 $8 > 5$ 이므로 천의 자리 수에 1을 더한 후 백의 자리 이하의 수를 버림합니다.

8. 다음 수 중에서 46 초과 51 미만인 수가 아닌 것은 어느 것입니까?

- ① 48 ② $50\frac{1}{2}$ ③ 46 ④ 47.6 ⑤ 49

해설

46 초과 51 미만인 수에는 46 과 51 은 포함되지 않습니다.

9. 10보다 같거나 크고 100보다 작은 수의 범위는 어느 것입니까?

① 10 이상 100 미만인 수

② 10 이상 99 미만인 수

③ 10 초과 100 미만인 수

④ 10 이상 100 이하인 수

⑤ 10 초과 100 이하인 수

해설

이상 → 같거나 큰 수, 이하 → 같거나 작은 수

초과 → 큰 수, 미만 → 작은 수

10. 다음 수가 포함되는 범위는 어느 것입니까?

33, 33.7, 36.9, 40.8, 41

① 33 초과 41 이하인 수

② 33 이상 41 미만인 수

③ 33 이상 40 이하인 수

④ 33 초과 41 미만인 수

⑤ 33 이상 41 이하인 수

해설

33 과 41 을 포함하고 있어야 합니다.

11. 다음은 민정이네 반 학생들의 과학 점수입니다. 점수의 범위에 따른 학생 수를 구한 것으로 바르지 않은 것은 어느 것입니까?

<과학 점수>

병진:53 현경:72 상현:78 규일:94
 경섭:83 진현:75 성인:57 진수:62
 현준:60 준희:78 민수:90 미혜:75
 석훈:70 경진:86 준형:85 인경:68

점수의 범위	학생 수(명)
50이상 60 미만	(1)
60이상 70 미만	(2)
70이상 80 미만	(3)
80이상 90미만	(4)
90이상 100미만	(5)

- ① (1) 2명 ② (2) 3명 ③ (3) 6명
 ④ (4) 4명 ⑤ (5) 2명

해설

50 이상 60 미만 : 병진, 성인

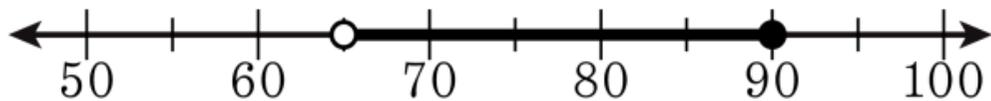
60 이상 70 미만 : 진수, 현준, 인경

70 이상 80 미만 : 현경, 상현, 진현, 준희, 미혜, 석훈

80 이상 90 미만 : 경섭, 경진, 준형

90 이상 100 미만 : 규일, 민수

12. 수직선에 나타낸 수의 범위에 속하지 않는 것은 어느 것입니까?

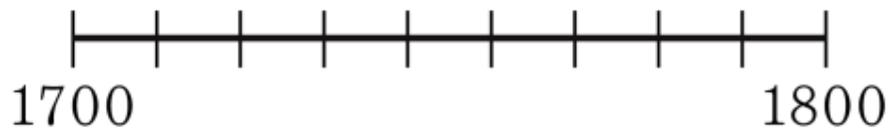


- ① $65\frac{1}{5}$ ② 75.5 ③ 90 ④ $72\frac{3}{4}$ ⑤ 91.5

해설

수직선에 나타낸 수의 범위는 65 초과 90 이하입니다. 따라서, 65보다 크고, 90 과 같거나 작은 수를 모두 찾으면 $65\frac{1}{5}$, 75.5, 90, $72\frac{3}{4}$ 입니다.

13. 1700 과 1800 중 1760 이 더 가까운 수를 쓰시오.



▶ 답 :

▷ 정답 : 1800

해설



14. 일의 자리에서 반올림하여 300이 되는 자연수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구하시오.

▶ 답 :

▷ 정답 : 599

해설

일의 자리에서 반올림하여 300이 되는 자연수는 295부터 304까지의 수입니다.

따라서, 가장 큰 수는 304이고, 가장 작은 수는 295입니다.

15. 다음 중 꺾은선 그래프로 나타내기에 적절하지 않은 것을 고르시오.

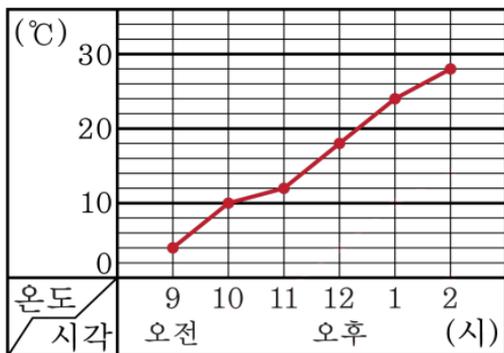
- ① 일 년 동안 학교에서 모은 폐품의 양의 변화
- ② 연도 별 유진이네 밭의 배추 생산량의 변화
- ③ 어느 과수원의 5년 간 사과 생산량의 변화
- ④ 어느 지역의 일 년 동안의 월별 인구 수 변화
- ⑤ 소정이네 모둠 학생 별 훌라후프를 돌린 횟수

해설

여러 학생들의 훌라후프를 돌린 횟수를 비교해야하므로 막대 그래프로 나타내는 것이 적당합니다.

16. 어느 날의 기온을 나타낸 꺾은선 그래프이다. 온도가 15°C 일 때는 몇 시와 몇 시 사이인지 구하시오.

어느 날의 온도

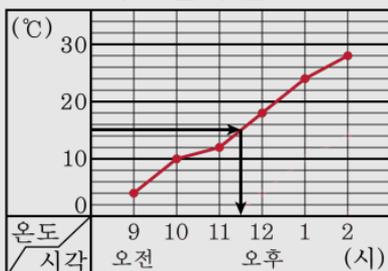


- ① 오후 12시와 오후 1시 사이
- ② 오후 1시와 오후 2시 사이
- ③ 오전 9시와 오전 10시 사이
- ④ 오전 10시와 오전 11시 사이
- ⑤ 오전 11시와 오후 12시 사이

해설

세로 눈금 15°C 인 점에서 가로로 수직선을 그어 그래프와 만나는 점의 가로 범위를 읽어 봅니다.

어느 날의 온도



→ 오전 11시와 오후 12시 사이

17. 꺾은선 그래프를 그릴 때, 가장 먼저 해야 할 일은 무엇입니까?

- ① 가로, 세로 눈금은 무엇을 나타내는 것인지 정합니다.
- ② 작은 눈금 한 칸의 크기를 정합니다.
- ③ 가로축과 세로축이 만나는 곳에 점을 찍습니다.
- ④ 각 점을 차례로 선분으로 잇습니다.
- ⑤ 자료를 정리하여 표를 만듭니다.

해설

<꺾은선 그래프 그리는 순서>

- 1. 가로, 세로의 눈금에 나타낼 것을 정합니다.
- 2. 세로 눈금 한 칸의 크기를 정합니다.
- 3. 조사한 내용을 가로, 세로의 눈금에서 각각 찾아, 만나는 자리에 점을 찍습니다.
- 4. 점을 선분으로 잇습니다.

18. 일주일 동안 수진이가 매달리기한 기록을 재어 표로 나타낸 것입니다. 매달리기 기록이 가장 많이 좋아진 때는 언제인지 고르시오.

매달리기 기록

요일	월	화	수	목	금	토	일
매달리기 기록(초)	13	11	14	19	26	29	31

- ① 월요일과 화요일 사이 ② 화요일과 수요일 사이
 ③ 수요일과 목요일 사이 ④ 목요일과 금요일 사이
 ⑤ 금요일과 토요일 사이

해설

매달리기 기록



기록이 가장 많이 좋아진 때는 목요일과 금요일 사이이고, 7 초가 늘었습니다.

19. 다음은 영수의 친구들이 가지고 있는 구슬 수를 조사한 표입니다. 이 표를 그래프로 나타낼 때, 막대그래프와 꺾은선그래프 중 어느 것으로 나타내는 것이 더 좋은지 구하시오.

이름	영수	가영	효근	석기	신영
개수(개)	85	67	39	78	55

▶ 답:

▷ 정답: 막대 그래프

해설

막대 그래프는 각 부분을 비교하는 데 편리하고 꺾은선 그래프는 변화하는 상태를 알아보는 데 편리하다.

20. 지민이네 학교 학생 수를 백의 자리에서 반올림하면 2000 명입니다. 지민이네 학교 학생 수의 범위를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

- ① 1499 명 이상 2499 명 이하입니다.
- ② 1500 명 이상 2499 명 미만입니다.
- ③ 1400 명 초과 2500 명 이하입니다.
- ④ 1499 명 초과 2500 명 미만입니다.
- ⑤ 1500 명 이상 2500 명 이하입니다.

해설

학생 수는 자연수이므로 1499 명 초과 2500 명 미만 또는 1500 명 이상 2499 명 이하의 수가 백의 자리에서 반올림하면 2000 명이 됩니다.

21. 꺾은선 그래프에 대한 설명으로 틀린 것은 어느 것입니까?

① 변화의 양상을 파악하는 데 효과적입니다.

② 집단 간의 차이를 파악할 수 있습니다.

③ 세로축에는 변화 대상, 가로축에는 기간을 씁니다.

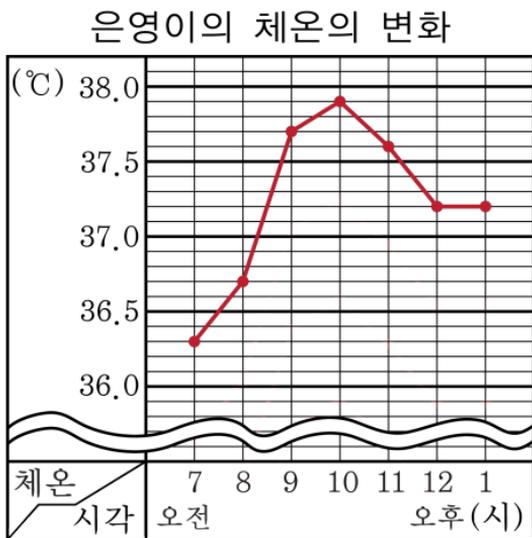
④ 눈금이 작을수록 상세한 변화 양상을 알아 볼 수 있습니다.

⑤ 시간에 따른 연속적인 변화를 알 수 있습니다.

해설

② 집단 간의 차이를 파악할 수 있는 것은 막대 그래프입니다.

22. 다음은 하루 동안 은영이의 체온 변화를 나타낸 그래프입니다. 오전 11시 45분에는 약 몇 도라고 할 수 있는지 구하시오.



▶ 답 : °C

▷ 정답 : 약 37.3 °C

해설

물결선을 사용한 꺾은선 그래프입니다.

눈금 한 칸의 크기 : 0.1°C

11시 45분의 온도는 11시와 12시의 기온차를 4등분했을 때의 12시에 가까운 온도입니다.

11시 ~ 12시의 기온 차 : $37.6 - 37.2 = 0.4(^{\circ}\text{C})$ (4등분하면 0.1°C 씩 낮아진 것입니다.)

11시 45분 : $37.2 + 0.1 = 37.3(^{\circ}\text{C})$

24. 다음 중 그래프를 그릴 때, 물결선을 사용하기에 적절하지 않은 것은 어느 것인지 고르시오.

① 식물의 키의 변화

② 일 년 동안 동생의 키의 변화

③ 대전의 연 평균 기온의 변화

④ 영은이가 아플 때의 체온의 변화

⑤ 은석이의 6개월 동안의 몸무게의 변화

해설

③ 대전의 월 평균 기온은 영하의 온도도 있기때문에 물결선으로 줄여야 할 부분이 마땅하지 않습니다.

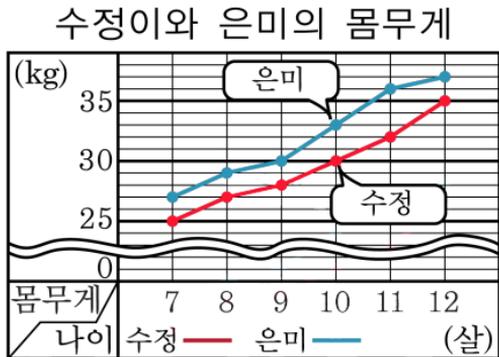
25. 다음 설명 중 틀린 것은 어느 것입니까?

- ① 시간에 따라 변화하는 모양을 한 눈에 알아보기 위해서는 막대 그래프로 나타냅니다.
- ② 꺾은선 그래프를 그릴 때 필요 없는 부분을 생략하여 변화되는 모습을 뚜렷이 나타내기 위해 물결선을 이용합니다.
- ③ 재어 보지 않은 중간점의 수량을 짐작할 수 있는 것은 꺾은선 그래프입니다.
- ④ 각 부분의 상대적인 크기를 비교하기 위해서는 막대 그래프로 나타냅니다.
- ⑤ 대전의 월 평균 기온의 변화를 알아보기 위해서는 꺾은선 그래프로 나타냅니다.

해설

- ① 시간에 따라 변화하는 모양을 한 눈에 알아 볼 수 있는 것은 꺾은선 그래프입니다.

26. 다음 그래프는 수정이와 은미의 몸무게의 변화를 매년 1월 1일에 조사하여 나타낸 것입니다. 안에 들어가는 수들의 합을 구하십시오.



수정이와 은미의 몸무게가 가장 많이 차이날 때에는 살 때이고, kg 차이가 납니다.

▶ 답 :

▷ 정답 : 15

해설

몸무게의 차이가 가장 많이 나는 경우는 11살 때이고 4칸 차이가 나므로 4kg 차이가 납니다.

따라서 안에 순서대로 11, 4가 들어가므로 두 수의 합은 15입니다.

27. 매월 어느 인형공장의 생산량을 표로 나타낸 것입니다. 표를 꺾은선 그래프로 나타낼 때, 세로 눈금 한 칸의 크기는 다음 중 얼마로 하는 것이 적당합니까?

월	3	4	5	6	7	8	9
생산량 (개)	3200	3500	4300	4500	3600	3300	3700

① 1개

② 10개

③ 100개

④ 500개

⑤ 1000개

해설

몇 천 몇 백으로 나타내면 되므로 백의 자리까지 나타내는 것이 적당합니다.

28. 다음이 설명하는 수를 모두 구하시오.

- 12 초과인 자연수입니다.
- 24 이하인 자연수입니다.
- 3으로 나누어 떨어지는 수입니다.

▶ 답 :

▶ 답 :

▶ 답 :

▶ 답 :

▷ 정답 : 15

▷ 정답 : 18

▷ 정답 : 21

▷ 정답 : 24

해설

12 초과 24 이하인 자연수는
13, 14, 15, ..., 22, 23, 24입니다.
이 중에서 3으로 나누어 떨어지는 수는 15, 18, 21, 24입니다.

29. 마늘 한 접은 100개입니다. 혜진이네 식품점에서는 마늘 4756개를 한 상자에 한 접씩 넣어서 7000원씩 받고 팔았습니다. 마늘을 팔아서 벌 수 있는 돈은 최대한 얼마입니까?

① 329000 원

② 330000 원

③ 332000 원

④ 345000 원

⑤ 351000 원

해설

마늘이 4756개 있으므로 47상자를 만들 수 있습니다.
따라서, $47 \times 7000 = 329000$ (원)입니다.

30. 반올림하여 백의 자리까지 나타낸 수 중에서 4500이 될 수 있는 가장 작은 수와 가장 큰 수의 차를 구하시오.

▶ 답:

▷ 정답: 99

해설

십의 자리 숫자가 5 ~ 9 중의 한 숫자로 백의 자리로 올림이 되어 4500이 되었다면, 반올림하기 전의 백의 자리의 숫자는 4입니다.

이 때, 가장 작은 수를 구해야 하므로 십의 자리숫자는 5 ~ 9 중 5, 일의 자리 숫자는 0이 됩니다. → 4450

십의 자리 숫자가 0 ~ 4 중의 한 숫자로 버림하여 4500이 되었다면, 반올림하기 전의 백의 자리 숫자는 5입니다.

이때, 가장 큰 수를 구해야 하므로 십의 자리 숫자는 0 ~ 4 중 4, 일의 자리 숫자는 9이다. → 4549입니다.

따라서 $4549 - 4450 = 99$ 입니다.

31. 수진이네 학교의 4학년 학생들이 45인승 버스를 타고 현장 학습을 가려고 합니다. 4학년 학생이 모두 타려면 버스가 6대 필요하다고 합니다. 수진이네 학교의 4학년 학생은 몇 명이나 되는지 안에 알맞은 수들의 합을 구하시오.

수진이네 학교의 4학년 학생은 명보다는 많고, 명과 같거나 적습니다.

▶ 답 :

▶ 정답 : 495

해설

45인승 버스 5대만 있어도 되는 경우 : $45 \times 5 = 225$ 명

버스 6대만 있어도 되는 경우 : $45 \times 6 = 270$ 명이므로 225명보다는 많고 270명과 같거나 적어야 합니다.

따라서 $225 + 270 = 495$ (명)입니다.

