

1. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

조가 2408
억이 1004
만이 3708이면
입니다.

 답: _____

2. 다음을 숫자로 쓰면 0 을 모두 몇 개 쓰게 되겠습니까?

이십사억 육십삼만 구

▶ 답: _____ 개

3. 다음 각도 중 가장 큰 각은 어느 것입니까?

① 2 직각

② 1°

③ 10°

④ 3 직각

⑤ 90°

4. 두 수의 곱이 () 안의 수보다 크지 않으면서 가장 가까운 수가 되도록 안에 알맞은 수를 써 넣을 경우 빈칸에 들어갈 답을 차례로 적으시오.

(1) $12 \times \square$ (52)

(2) $41 \times \square$ (247)

 답: _____

 답: _____

5. 두 수(\square , \bigcirc)를 더했더니 $\square + \bigcirc = 6$ 이 나왔습니다. 한 수(\square)에 다른 수(\bigcirc)를 계속해서 더했더니 아래와 같은 규칙이 나왔습니다.

계산식	$\square + \bigcirc \times 1$	$\square + \bigcirc \times 2$	$\square + \bigcirc \times 3$	$\square + \bigcirc \times 4$
계산한 값	6	9	12	15

이 때, 두 수 \square , \bigcirc 를 순서대로 구하시오.

 답: _____

6. 다음 중 옳은 것은 어느 것입니까?

① 1 조는 1000 억의 100 배입니다.

② 1 조는 10000000000 이라고 씁니다.

③ 1 조는 9990 억보다 10 억 큰 수입입니다.

④ 100 억의 10 배는 1 조입니다.

⑤ 9000 억보다 100 억 큰 수는 1 조입니다.

7. 다음 안에 알맞은 수를 넣어 1 조가 되도록 바르게 구한 것은 어느 것입니까?

- | |
|---------------------------------------|
| (1) 1조 = 9000억 + <input type="text"/> |
| (2) 1조 = 1000억 × <input type="text"/> |
| (3) 1조 = 9800억 + <input type="text"/> |
| (4) 1조 = 1억 × <input type="text"/> |

① (1) 1000억 (2) 10억 (3) 200억 (4) 10000

② (1) 1000억 (2) 10 (3) 20억 (4) 10000

③ (1) 100억 (2) 10 (3) 200억 (4) 10000

④ (1) 100억 (2) 10억 (3) 200억 (4) 10000

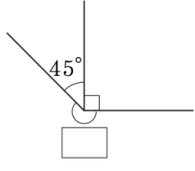
⑤ (1) 1000억 (2) 10 (3) 200억 (4) 10000

9. 각도가 가장 큰 것은 어느 것인지 고르시오.

① $40^\circ + 75^\circ$ ② $25^\circ + 80^\circ$ ③ $195^\circ - 50^\circ$

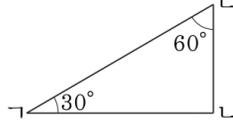
④ 1 직각 $+15^\circ$ ⑤ 2 직각 -55°

10. 안에 알맞은 각도를 써넣으시오.



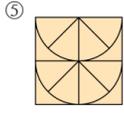
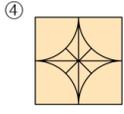
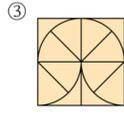
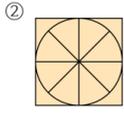
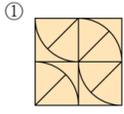
▶ 답: _____ $^\circ$

11. 다음 삼각형에서 각 $\angle C$ 의 크기를 구하시오.

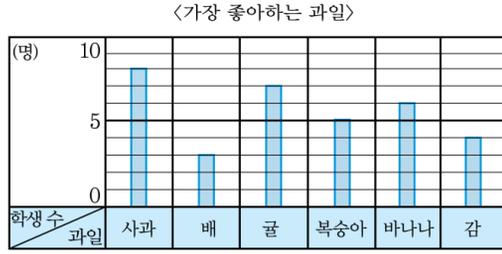


▶ 답: _____ $^\circ$

12. 다음과 같은 모양을 돌려가며 이어 붙여 무늬를 만들 때, 만들 수 없는 무늬는 어떤 것인지 고르시오.



13. 다음 막대그래프는 병수네 반 학생들이 가장 좋아하는 과일을 조사하여 나타낸 것입니다.



위 그래프를 보고 표를 완성할 때, 다음 중 옳지 않은 것은 무엇입니까?

<가장 좋아하는 과일>

①	사과	배	귤	②	바나나	감	계
학생 수(명)	③	3	7	5	④	4	⑤

- ① 과일 ② 키위 ③ 8 ④ 6 ⑤ 33

14. 희수네 학교 학생들이 좋아하는 음식을 조사한 표입니다.

<좋아하는 음식별 학생 수>

음식	떡볶이	김밥	떡국	볶음밥	합계
학생 수(명)	28	16	8	20	72

눈금 한 칸이 4명을 나타내는 막대그래프를 그린다면 떡볶이를 좋아하는 학생은 몇 칸으로 그려야 하나?

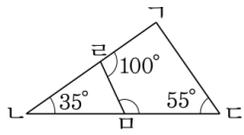
- ① 6칸 ② 7칸 ③ 8칸 ④ 9칸 ⑤ 10칸

15. 숫자 카드를 두 번씩 사용하여 백억의 자리의 숫자 4인 둘째로 작은 열두 자리 수를 만드시오.

7 3 0 1 4 6

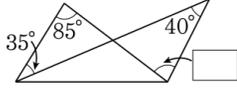
▶ 답: _____

16. 다음 도형에서 각 $\angle \text{BCD}$ 의 크기를 구하시오.



▶ 답: _____ °

17. 다음 그림에서 안에 알맞은 각도는 얼마입니까?



- ① 35° ② 40° ③ 50° ④ 75° ⑤ 80°

18. 수빈이네 반의 학생 수는 40 명입니다. 선생님께서 공책 182 권을 학생들에게 될 수 있는대로 많이 하여 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 명에게 공책을 권씩 나누어 줄 수 있고, 권이 남습니다. 안에 알맞은 수를 차례대로 쓰시오.

 답: _____

 답: _____

19. 다음 나눗셈을 계산하여, 몫과 나머지를 합한 수가 서로 같은 것은 어느 것입니까? (답 2개)

① $570 \div 45$

② $868 \div 54$

③ $200 \div 15$

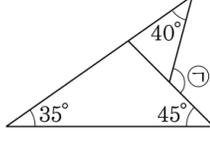
④ $897 \div 54$

⑤ $469 \div 62$

20. 다음 중 도형을 뒤집었을 때의 모양이 나머지와 다른 하나는 어느 것입니까?

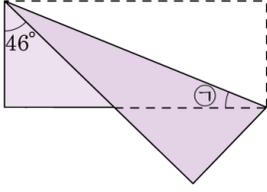
- ① 오른쪽으로 4번 뒤집기
- ② 왼쪽으로 3번 뒤집기
- ③ 위쪽으로 2번 뒤집기
- ④ 아래쪽으로 6번 뒤집기
- ⑤ 오른쪽으로 1번, 왼쪽으로 1번 뒤집기

21. 다음 그림에서 각 ㉠의 크기를 구하시오.



▶ 답: _____ °

22. 다음 그림은 직사각형을 접은 것입니다. 각 ㉠의 크기를 구하시오.



▶ 답: _____ °

23. 다음 나눗셈에서 나머지가 가장 크려면 ㉠은 얼마인지 구하시오.

$$\textcircled{1} \div 38 = 17 \cdots \square$$

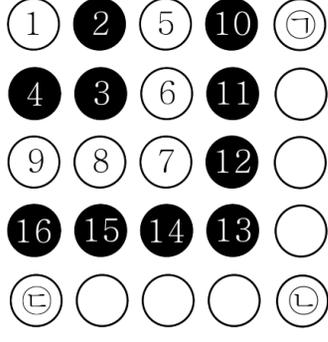
 답: _____

24. 다음과 같은 5 장의 숫자 카드가 있습니다. 이 숫자 카드로 두 수의 곱이 가장 큰 수가 되도록 하는 세 자리수와 두자리 수를 만들어 곱을 구하시오.

4 1 8 6 2

▶ 답: _____

25. 바둑돌에 표시된 다음 수의 배열에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 모두 고르시오.



- ① 맨 위쪽의 가로줄은 1부터 시작하여 1, 3, 5, ...씩 커집니다.
 ② ㉠=10+5=15
 ③ ㉡=13+8=21
 ④ 맨 왼쪽의 세로줄은 1부터 시작하여 1, 3, 5, ...씩 커집니다.
 ⑤ ㉢=16+9=25