1. 다음 도형은 직사각형입니다. 이 직사각형의 둘레가 30 cm 일 때, 句 은 몇 cm 입니까?

3cm



cm

2. 다음 도형을 보고, 물음에 답을 차례대로 쓰시오.

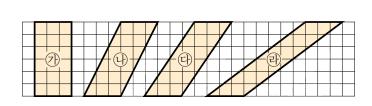
단위넓이: ㅁㅁ	
(7t)	
(H)	

- (1) (개는 단위넓이의 몇 배입니까? (2) (내는 단위넓이의 몇 배입니까?
- (4)(9)(L UTHRIP X 711697)

>	답:	H

>	답:	刖
	⊟·	"

3. 평행사변형 중 넓이가 가장 넓은 것은 어느 것입니까?

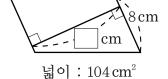


① ② ④

3 (2)

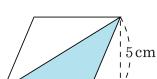
⑤ 모두 같습니다.

4. 다음 평행사변형의 높이는 몇 cm 인지 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



말 납: cm

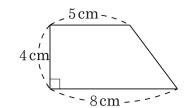
5.



아래 도형에서 색칠한 부분의 넓이를 구하시오.

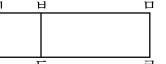


6. 사다리꼴의 넓이를 구하는 과정입니다. 들어갈 수로 알맞지 <u>않은</u> 것을 고르시오.



$$(1 + 8) \times 2 \div 2 = 3 \times 4 \div 2 = 5 \text{ (cm}^2)$$

 $\bigcirc 5$ $\bigcirc 4$ $\bigcirc 13$ $\bigcirc 4$ $\bigcirc 5$ $\bigcirc 52$



그림에서 사각형 ㄱㄴㄷㅂ은 정사각형이고, 사각형 ㅂㄷㄹㅁ은 직사 각형입니다. 사각형 ㄱㄴㄷㅂ의 둘레의 길이가 28 cm 이고, 사각형 ㅂ ㄷㄹㅁ의 둘레의 길이가 46 cm 라면, 변 ㄷㄹ의 길이는 몇 cm 입니까?

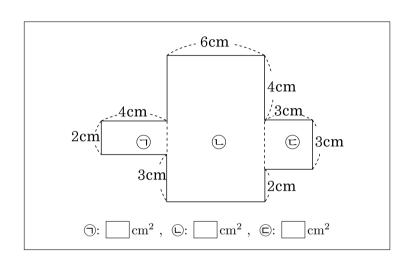
안 납: cm

가로가 23 cm, 둘레가 68 cm 인 직사각형 모양의 상자가 있습니다. 이 상자의 세로는 몇 cm입니까? ▶ 답:

cm

둘레의 길이가 각각 36 cm 와 68 cm 인 정사각형이 있습니다. 두 정사각형의 한 변의 길이의 차는 얼마입니까? (1) 4 cm (2) 5 cm $6 \,\mathrm{cm}$ (4) 7 cm

10. 아래 도형을 보고, ⊙, ⓒ, ⓒ의 넓이를 각각 구하여 차례대로 쓰시오.

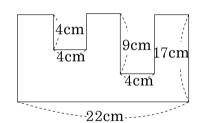


🔰 답: _____

▶ 답: _____

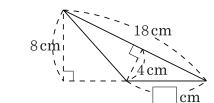
▶ 답:

11. 다음 도형의 넓이를 구하시오.





12. 그림을 보고, 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



> 답: cm

○ 지원이가 그린 마름모가 더 넓습니다.

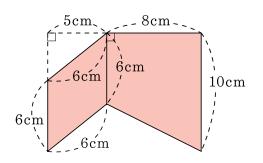
재연이는 한 변의 길이가 30cm 인 정사각형의 각 변의 중점을 이어
마름모를 그렸습니다. 지원이와 재연이 중 누가 그린 마름모의 넓이가
더 넓은지 다음에서 기호를 찾아쓰시오.

© 재연이가 그린 마름모가 더 넓습니다.

13. 지원이는 지름의 길이가 30cm 인 원 안에 가장 큰 마름모를 그렸고.

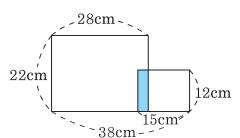
	ⓒ 똑같습니다.
	

14. 색칠한 부분의 넓이를 구하시오.





15. 다음 도형에서 색칠한 부분의 넓이를 구하시오.

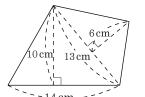


) 답: cm²

다음 도형에서 색칠한 부분의 넓이는 cm. 333 cm² 입니다. □ 안에 알맞은 수를 9cm 써넣으시오. 21cm

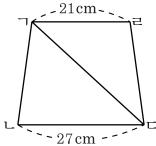


17. 도형의 넓이를 구하시오.





구하시오.



삼각형 ㄱㄴㄷ의 넓이가 297 cm² 일 때, 사다리꼴 ㄱㄴㄷㄹ의 넓이를



어느 직사각형의 둘레의 길이는 50cm 이고. 가로의 길이가 세로의 길이보다 5cm 짧다고 합니다. 이 직사각형의 네 변의 중점을 이어

마름모를 만들었다고 할 때, 마름모의 넓이를 구하시오.



> 답: cm^2

