- 어떤 수를 3 배 하고 8 을 빼면 32 보다 작고, 어떤 수에서 5 를 빼고 61. 배 하면 24 보다 크다고 한다. 어떤 수의 범위로 옳은 것은?
 - ① $8 < x < \frac{37}{3}$ ② $8 < x < \frac{40}{3}$ ③ $9 < x < \frac{37}{3}$ ⑤ $9 < x < \frac{43}{3}$

어떤 수를 x 라고 하고 문제의 조건을 이용하여 두 개의 식을

만든다. '어떤 수를 3 배 하고 8 을 빼면 32 보다 작고.' 를 식으로 표현하면, 3x-8 < 32 이고, '어떤 수에서 5 를 빼고 6 배 하면 24 보다 크다' 를 식으로 표현하면, 6(x-5) > 24 이다.

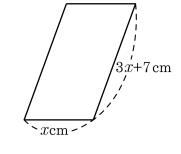
두 개의 부등식을 연립부등식으로 표현하면,
$$\begin{cases} 6(x-5) > 6 \end{cases}$$

두 개의 부등식을 연립부등식으로 표현하면,
$$\begin{cases} 3x - 8 < 32 \\ 6(x - 5) > 24 \end{cases}$$
이다. 이를 간단히 하면,
$$\begin{cases} x < \frac{40}{3} \\ x > 9 \end{cases}$$
 따라서 $9 < x < \frac{40}{3}$ 이다.

- **2.** 어떤 삼각형의 세변의 길이가 a, a+4, a+6 이라고 할 때, 가능한 a 의 범위로 옳은 것은?
 - ① a < 2 ② a > 2 ③ 0 < a < 2 ④ $0 \le a < 2$

해설

삼각형은 가장 긴 변의 길이가 나머지 두 변의 길이의 합보다 작아야 하므로, a+6 < a+(a+4)이고 정리하면 a>2이다. 3. 다음과 같은 평생사변형 모양의 상자를 만드는 데, 세로의 길이가 가로의 길이의 3 배 보다 7 cm 더 길게 하고, 둘레의 길이를 120cm 초과 150cm 이하로 만들려고 할 때, 가로의 길이가 될 수 없는 것은?



② $14 \,\mathrm{cm}$ ③ $15 \,\mathrm{cm}$ ④ $16 \,\mathrm{cm}$

 \Im 17 cm

13 cm

둘레의 길이는 2x + 2(3x + 7) 임으로, $120 < 8x + 14 \le 150$ 이다. $120 < 8x + 14 \le 150$ 를 연립부등식으로 나타내면 $\begin{cases} 120 < 8x + 14 \\ 8x + 14 \le 150 \end{cases}$ 이다. 간단히 하면 $\begin{cases} x > \frac{106}{8} \\ x \le \frac{136}{8} \end{cases}$ 이다. 따 $x = 13 + 14 \le 150$ 라서 $x = 13 + 14 \le 150$ 이다. 그럼으로 가로의 길이는 $\frac{53}{4} < x \le 17$ 이다. $\frac{53}{4} = 13.25$ 이므로 $13 = 13 + 14 \le 150$ 이다.

4. 사탕을 포장하는데 한 박스에 4개씩 넣으면 12개가 남고, 6개씩 넣으면 3개이상 5개 미만이 남는다고 한다. 전체 사탕의 개수는 몇개인지 구하여라.

 답:
 개

 ▷ 정답:
 28개

/ OH : 20<u>/||</u>

묶음의 수를 x묶음이라 하면 사탕의 수: (4x + 12) 개 $6x + 3 \le 4x + 12 < 6x + 5$ $\begin{cases} 6x + 3 \le 4x + 12 \\ 4x + 12 < 6x + 5 \end{cases}$ $\Rightarrow \begin{cases} 2x \le 9 \\ -2x < -7 \end{cases}$ $\Rightarrow \begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{7}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{7}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{7}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{7}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{7}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{7}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{7}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{7}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{7}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{7}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{7}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{7}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{7}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{7}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{7}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{1}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{1}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{1}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{1}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{1}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{1}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{1}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{1}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{1}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{1}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{1}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{1}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{1}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{1}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{1}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{1}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{1}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{1}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{1}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{1}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{1}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{1}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{1}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \le \frac{9}{2} \\ x > \frac{1}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \ge \frac{9}{2} \\ x > \frac{1}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \ge \frac{9}{2} \\ x > \frac{1}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \ge \frac{9}{2} \\ x > \frac{1}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \ge \frac{9}{2} \\ x > \frac{1}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \ge \frac{9}{2} \\ x > \frac{1}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \ge \frac{9}{2} \\ x > \frac{1}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \ge \frac{9}{2} \\ x > \frac{1}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \ge \frac{9}{2} \end{cases}$ $\begin{cases} x \ge$

- 5. 윤지네 반 학생들을 긴 의자에 앉히려고 한다. 한 의자에 4 명씩 앉으면 9 명의 학생이 앉지 못하고, 5 명씩 앉으면 의자가 4 개 남는다. 긴 의자의 개수가 될 수 <u>없는</u> 것은?
 - ① 30 개 ② 31 개 ③ 32 개 ④ 33 개 ⑤ 34 개

 $5(x-5) + 1 \le 4x + 9 \le 5(x-5) + 5$ $5x - 24 \le 4x + 9 \le 5x - 20$ $x \le 33, \ x \ge 29$ $\therefore \ 29 \le x \le 33$

6. 1 개에 400 원 하는 껌과 600 원 하는 껌을 합하여 10 개를 사는데 그 값이 5300 원 이상 5500 원 이하가 되게 하려면 600 원짜리 껌을 몇 개 살 수 있는지 구하여라.

 답:
 개

 ▷ 정답:
 7개

600 원 하는 껌의 개수를 x, 400 원 하는 껌의 개수를 10 - x

 $5300 \le 600x + 400(10 - x) \le 5500$ $53 \le 6x + 40 - 4x \le 55$

 $13 \le 2x \le 15$, $\frac{13}{2} \le x \le \frac{15}{2}$ $6.5 \le x \le 7.5$

 $\therefore x = 7$

7. 6% 의 소금물 100g 과 8% 의 소금물 100g 이 담겨 있는 두 비이커가 있다. 이 두 비이커의 소금물 적당량과 10% 의 소금물을 더해서 9% 의 소금물 400g 을 만들려고 한다. 이 때, 10% 의 소금물을 가능한 한 적게 사용하려고 한다면 몇 g 까지 사용할 수 있는지 구하여라.

 $\underline{\mathbf{g}}$

답:▷ 정답: 250g

200<u>g</u>

해설

6% 의 소금물을 xg, 8% 의 소금물을 yg, 10% 의 소금물을 zg 사용하여 9% 의 소금물 400g 을 만들었다고 한다면

사용하여 9% 의 소금물 400g 을 만들었다고 한다면 $x+y+z=400\cdots$ ① 0.06 $x+0.08y+0.1z=400\times0.09$

 $0.06x + 0.08y + 0.1z = 400 \times 0.09$ $3x + 4y + 5z = 1800 \cdots ②$

① × 4 - ②을 하면 x - z = -200∴ x = z - 200그런데 $0 \le x \le 100$ 이므로

0 ≤ z - 200 ≤ 100 ∴ 200 ≤ z ≤ 300 · · · ③ ② - ① × 3 을 하면 y + 2z = 600

∴ y = 600 - 2z 그런데 0 ≤ y ≤ 100 이므로 0 ≤ 600 - 2z ≤ 100

∴ 250 ≤ z ≤ 300 · · · ④ ③, ④ 에 의해서 250 ≤ z ≤ 300 따라서 10% 의 소금물은 최소 250g 만 섞어도 된다.

8. 90 명이 넘는 사람들이 케이블카를 타려고 한다. 5 명씩 타면 7 명이 남고, 6 명씩 타면 케이블카가 1 개 남는다고 한다. 전체 인원 수를 구하여라.

① 91명 ② 92명 ③ 93명 ④ 94명 ⑤ 95명

해설 케이블카의 대수를 x대라고 하면, 전체 인원 수는 (5x+7) 명 이다. 하나의 케이블카에 6 명씩 타면 케이블카가 1대 남으므로 사람이 타고 있는 케이블카의 수는 (x-1) 개이고, 그 중 (x-2)개는 6 명씩 모두 들어가 있고, 나머지 하나의 케이블카에는 1명 이상 6 명 이하가 들어가게 된다. 먼저 나머지 하나의 케이블카에 1 명이 들어간 경우를 식으로 표현하면, 6(x-2)+1 이고, 하나의 케이블카에 6 명이 들어간 경우를 식으로 표현하면, 6(x-2)+6 이다. 전체 인원 수는 이 두 가지 경우 사이에 존재하므로 $6(x-2)+1 \le 5x+7 \le 6(x-2)+6$ 이다. 이를 연립부등식으로 나타내면 $\begin{cases} 6(x-2)+1 \leq 5x+7 \\ 5x+7 \leq 6(x-2)+6 \end{cases}$ 이고 간단히 하면, $\begin{cases} x \le 18 \\ x \ge 13 \end{cases}$ 그러므로, x 의 범위는 $13 \le x \le 18$ 이다. 따라서 케이블카는 13, 14, 15, 16, 17, 18 대가 될 수 있다. 전체 인원 수는 (케이블카의 대수) × 5 + 7 이므로

학생수는 90 명이 넘는다고 하였으므로 92, 97명이 될 수 있다.

72, 77, 82, 87, 92, 97, 102 명이다.

9. 100 개의 연필을 학생들에게 나누어 주었더니 5 개씩 나눠주면 연필이 남고, 8 개씩 나눠 주면 연필이 모자란다. 이때, 학생의 수로 옳지 않은 것은?

12 ② 13 ③ 14 ④ 15 **⑤** 16

해설

문제에서 구하고자 하는 학생의 수를 x 라고 놓자. 모든 학생이 5 개씩 가지고 있을 때 전체 연필수는 5x 이고, 모든 학생이 8 개씩 가지고 있을 때 전체 연필수는 8x 이다. 그러나 연 필수는 모든 학생이 5 개씩 가질 때 보다 많고, 모든 학생이 8 개 씩 가질 때 보다 적으므로, 이를 식으로 나타내면 5x < 100 < 8x

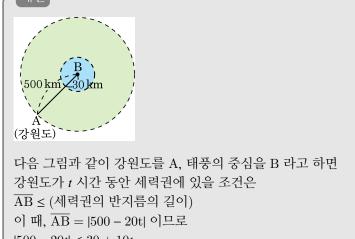
이를 연립부등식으로 표현하면 $\begin{cases} 5x < 100 \\ 8x > 100 \end{cases}$ 이고, 간단히 하면, $\begin{cases} x < 20 \\ x > \frac{25}{2} \end{cases}$ 이다. 이를 다시 나타내면 $\frac{25}{2} < x < 20$ 이다. $\frac{25}{2}=12.5$ 이므로, 학생의 수는 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 명이

가능하다.

10. 강원도에서 북동쪽으로 $500 \mathrm{km}$ 떨어진 해상에 태풍의 중심이 생성 되었다. 이 태풍은 현재 중심에서 반지름의 길이가 30 km 인 크기로 세력권이 형성되어 있으며 시속 20km 의 속도로 남서쪽으로 진행하고 있다. 태풍 세력권의 반지름의 길이가 매시 10km 씩 길어지고 있을 때, 강원도는 태풍의 세력권에 몇 시간 동안 들어가게 되는지 구하여라.

▶ 답: <u>시간</u>

ightharpoonup 정답: $rac{112}{3}$ 시간



 $|500 - 20t| \le 30 + 10t$

1) $500 - 20t \ge 0$ 일 때, 즉, $t \le 25$ $500 - 20t \le 30 + 10t, \ t \ge \frac{47}{3}$

 $\therefore \ \frac{47}{3} \le t \le 25$ 2) 500 - 20t < 0 일 때, 즉 t > 25 $-500 + 20t \le 30 + 10t, \ t \le 53$

 $\therefore 25 < t \le 53$ 1), 2)에서 $\frac{47}{3} \le t \le 53$ 일 때 태풍의 세력권에 있으므로 53 -

 $\frac{47}{3} = \frac{112}{3} \; (시간) 동안 태풍의 세력권에 있다.$