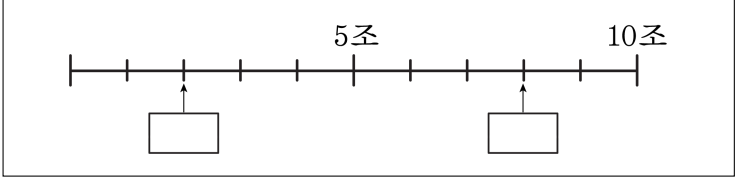


1. 다음을 가장 작은 수부터 차례로 번호를 쓴 것을 고르시오.

㉠ 532 억 69 만	㉡ 9074 만 75
㉢ 509 억 700 만	㉣ 90470057

- ① ㉡,㉣,㉢,㉠
- ② ㉡,㉣,㉠,㉢
- ③ ㉢,㉠,㉡,㉣
- ④ ㉣,㉡,㉢,㉠
- ⑤ ㉣,㉡,㉠,㉢

2. 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것을 고르시오.



- ① 3조, 8조
- ② 3조, 9조
- ③ 2조, 8조
- ④ 2조, 9조
- ⑤ 2조, 7조

3. 다음 수를 큰 수부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

- ㉠ 43200324263491

㉡ 392조 4007억

㉢ 43390425678694

㉣ 98조 9900 억

- ① ㉡, ㉢, ㉣, ㉠

② ㉢, ㉣, ㉠, ㉡

③ ㉢, ㉡, ㉣, ㉠

④ ㉠, ㉢, ㉣, ㉡

⑤ ㉠, ㉣, ㉢, ㉡

4. 다음 중 가장 큰 수는 어느 것입니까?

① $5000000 + 600000 + 90 + 8$

② 6825360

③ 육백팔만 구천구백구십구

④ 7000000보다 십만 작은 수

⑤ 만이 628이고, 1이 1863인 수

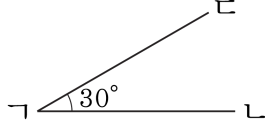
5. 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 >,=,<를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

(1) 억이 143 , 만이 56 ○ 14356000000

(2) 구십이조 사백삼억 ○ 92조 43억

- ① =,>
- ② <,<
- ③ <,<
- ④ >,>
- ⑤ <,>

6. 각도기를 이용하여 다음 그림과 같이 크기가 30도인 각 $\angle B$ 를 그리려고 합니다. 그리는 순서에 맞게 기호를 쓰시오.



- ㉠ 각의 한 변 AB 을 긋습니다.

㉡ 각도기에서 30도가 되는 눈금 위에 점 C 을 찍습니다.

㉢ 각도기의 중심을 각의 꼭짓점이 될 점 A 에 맞추고, 각도기의 밑금을 변 AB 에 맞춥니다.

㉣ 점 A 과 점 C 을 이어 각의 다른 한 변 AC 을 긋습니다.

- ① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

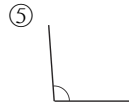
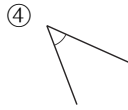
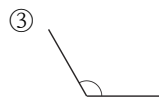
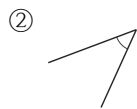
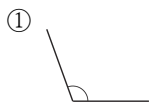
② ㉠, ㉢, ㉡, ㉣

③ ㉢, ㉠, ㉡, ㉣

④ ㉢, ㉡, ㉠, ㉣

⑤ ㉡, ㉢, ㉠, ㉣

7. 다음 중에서 직각보다 작은 각을 모두 고르시오.



8. 다음 나눗셈을 하였을 때 나머지가 큰 순서대로 바르게 나열한 것은 어느 것입니까?

(1) $32 \overline{)965}$ (2) $29 \overline{)600}$ (3) $46 \overline{)950}$

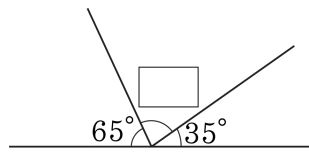
- ① (1), (2), (3) ② (1), (3), (2) ③ (2), (3), (1)
④ (3), (2), (1) ⑤ (3), (1), (2)

9. 다음을 숫자로 쓸 때 0을 더 많이 써야 하는 것은 어느 것입니까?

- ☐ ㉠ 구십조 이천백십억 삼십이
- ☐ ㉡ 오천이백십조 구만

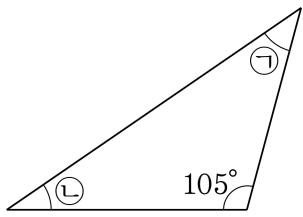
 답: _____

10. 안에 알맞은 각도를 써 넣으시오.



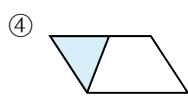
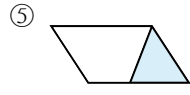
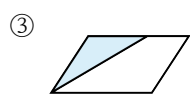
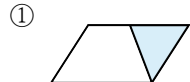
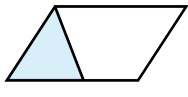
 답: _____ °

11. 다음 도형에서 ㉠과 ㉡의 각도의 합을 구하시오.



 답: _____ °

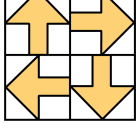
12. 다음 도형을 위쪽으로 밀었을 때의 도형은 어느 것입니까?



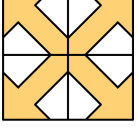
13. 보기의 모양을 돌리기 한 모양이 아닌 것을 고르시오.



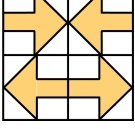
①



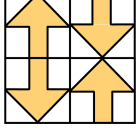
②



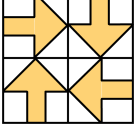
③



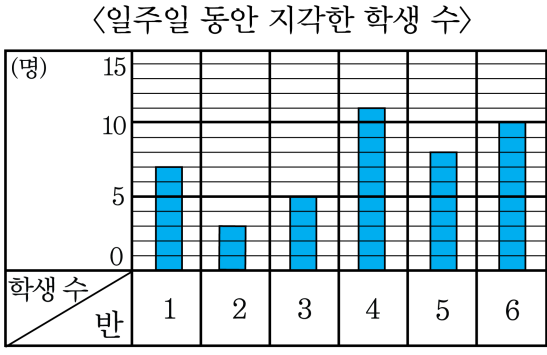
④



⑤



14. 일주일동안 4학년 각 반의 지각한 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그
래프입니다. 일주일 동안 지각한 4학년 학생은 모두 몇 명인지 쓰시오.



➤ 답: _____ 명

15. 우유를 먹는 학생을 학급별로 조사하여 나타낸 표입니다.

<학급별 우유 먹는 학생 수>

학급	사랑반	열린반	소망반	믿음반	계
학생 수(명)	16	21	13	10	60

위 표를 보고 막대그래프를 그릴 때 세로 눈금은 몇 명까지 나타낼 수 있어야 하는지 구하면 얼마입니까?

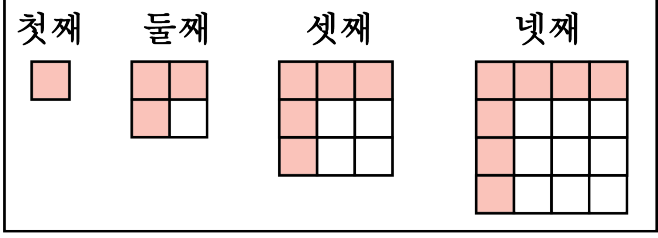
- ① 16
- ② 21
- ③ 13
- ④ 10
- ⑤ 60

16. 곱셈을 이용한 수 배열표에서 빈칸에 공통으로 들어갈 수로 알맞은 것은 어느 것입니까?

	1001	1002	1003	1004	1005
12	2	4	6	8	0
13	3		9	2	5
14	4	8	2		0
15	5	0	5	0	5

- ① 2
- ② 4
- ③ 6
- ④ 8
- ⑤ 0

17. 도형의 배열을 보고 옳지 않은 것을 모두 고르시오.



- ㉠ 빨간색 사각형은 1개에서 시작하여 2개, 4개, 6개, ...씩 늘어납니다.
- ㉡ 흰색 사각형은 0개에서 시작하여 1개, 3개, 5개, ...씩 늘어납니다.
- ㉢ 다섯째 도형에서 빨간색 사각형은 9개입니다.
- ㉣ 일곱째 도형에서 흰색 사각형은 49개입니다.

답: _____

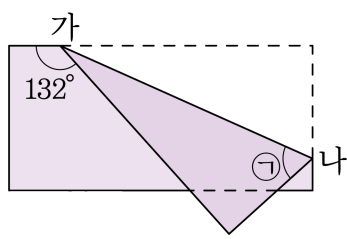
답: _____

18. 아래와 같은 숫자 카드를 4번씩 사용하여 만들 수 있는 열여섯자리 수 중 두번째로 큰 수는 얼마인지 구하시오.

0 1 5 7

 답: _____

19. 다음 그림은 직사각형을 선분 가나를 접는 선으로 접은 것입니다. 각 ㉠의 크기를 구하시오.



▶ 답: _____ °

20. 다음 나눗셈에 대한 설명 중 틀린 것은 어느 것입니까?

67 ÷ 20

- ① 나뉘지는 수는 67입니다.
- ② 나누는 수는 20입니다.
- ③ 몫은 3이고, 나머지는 7입니다.
- ④ $57 \div 40$ 과 나머지는 같습니다.
- ⑤ 계산하면 $20 \times 3 + 7 = 67$ 입니다.

21. 900 cm인 색 테이프에서 18 cm를 잘라 쓰고, 28 cm씩 사용하여 리본을 만들려고 합니다. 리본은 몇 개 만들고, 몇 cm가 남겠는지 차례대로 구하시오.

 답: _____ 개

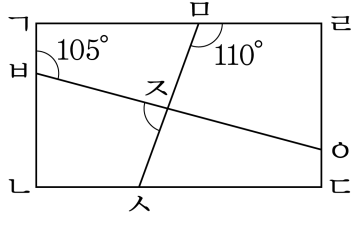
 답: _____ cm

22. 다음 6 장의 숫자 카드를 한 번씩 사용하여 가장 큰 세 자리 수와 가장 작은 세 자리 수를 만들어, 두 수의 곱을 구하시오.

2 7 3 0 5 9

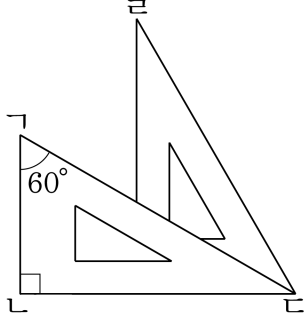
 답: _____

23. 사각형 ABCD는 직사각형입니다. 각 BCS의 크기를 구하시오.



 답: _____ °

24. 그림과 같이 똑같은 삼각자 2 개를 겹쳐 놓았습니다. 각 ㄱ의 크기를 구하십시오.



▶ 답: _____ °

25. 어떤 세 자리 수를 67로 나누었더니, 몫이 14이었습니다. 이 때, 나눌 수 있는 나머지 중에서 가장 큰 수는 얼마이었는지 구하시오.

 답: _____