

1. 분수를 소수로 알맞게 나타낸 것을 고르시오.

$$(1) \frac{44}{1000} \quad (2) \frac{333}{1000}$$

① (1)4.4 (2)3.33

② (1)4.40 (2)3.330

③ (1)4.04 (2)3.33

④ (1)0.404 (2)0.333

⑤ (1)0.044 (2)0.333

2. 다음 수를 같은 크기의 수끼리 바르게 연결한 것은 어느 것입니까?

(1) 0.8 ㉠ 0.60

(2) 0.2 ㉡ 0.20

(3) 0.6 ㉢ 0.80

① (1) - ㉢ (2) - ㉡ (3) - ㉠

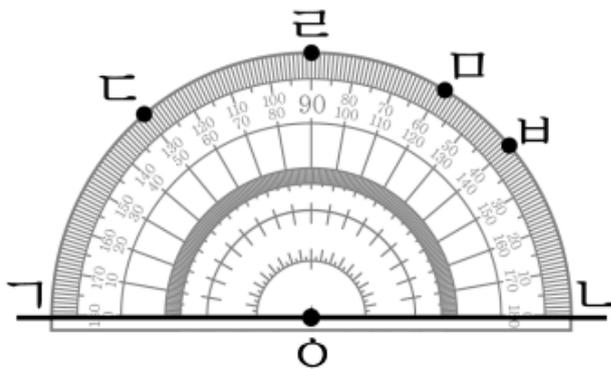
② (1) - ㉢ (2) - ㉠ (3) - ㉡

③ (1) - ㉡ (2) - ㉢ (3) - ㉠

④ (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢

⑤ (1) - ㉠ (2) - ㉢ (3) - ㉡

3. 직선 KL 에 대한 수선을 그으려면 두 점을 이어야 합니다. 어느 점과 어느 점인지 고르시오.



> 답: 점 _____

> 답: 점 _____

4. 다음 수를 보고 15 이상 20 이하인 수가 아닌 것은 어느 것입니까?

① $13\frac{1}{5}$

② 15.9

③ 16.4

④ 18

⑤ $19\frac{5}{8}$

5. 올림하여 천의 자리까지 나타내었을 때, 62000 이 되는 수는?

① 61000

② 62480

③ 61001

④ 62001

⑤ 62248

6. 다음은 어느 학교의 학생 수를 조사한 표입니다. 이 표를 꺾은선그래프로 나타낼 때 몇 명 아래를 물결선으로 처리하면 좋겠는지 고르시오.

어느 학교의 학생 수

연도(년)	1997	1998	1999	2000
학생 수(명)	1460	1520	1515	1630

① 1200명

② 1400명

③ 1500명

④ 1600명

⑤ 1300명

7. 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것은 어느 것입니까?

$$4.105 - 4.205 - \text{} - 4.405 - \text{}$$

① 4.115, 4.155

② 4.125, 4.155

③ 4.305, 4.505

④ 4.315, 4.515

⑤ 4.405, 4.605

8. 다음 중 단위 관계를 바르게 나타낸 것은 어느 것인지 고르시오.

① $3 \text{ km } 5 \text{ m} = 3.5 \text{ km}$

② $206 \text{ g} = 2.06 \text{ kg}$

③ $3.27 \text{ kg} = 3270 \text{ g}$

④ $0.057 \text{ kg} = 570 \text{ g}$

⑤ $50 \text{ cm} = 0.05 \text{ m}$

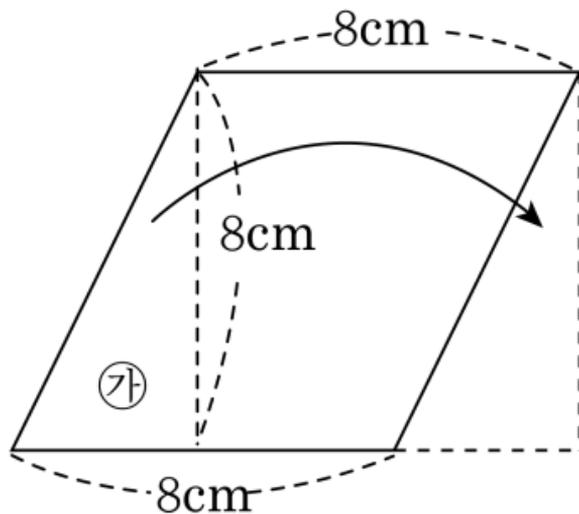
9. 소수의 덧셈을 하시오.

$$2.254 + 3.993$$



답: _____

10. 다음 도형에서 ㉠을 화살표 방향으로 옮길 때 만들어지는 도형의 이름으로 가장 알맞은 것은 어느 것인지 고르시오.



- ① 마름모 ② 평행사변형 ③ 사다리꼴
 ④ 정사각형 ⑤ 삼각형

11. 다음은 어느 다각형에 대한 설명인지 구하시오.

8개의 선분으로 둘러싸여 있습니다.
변의 길이가 모두 같습니다.
각의 크기가 모두 같습니다.

① 정다각형

② 정삼각형

③ 정사각형

④ 정육각형

⑤ 정팔각형

12. 다음 설명 중 틀린 것은 어느 것인지 구하시오.

- ① 사각형에는 대각선이 2개 있습니다.
- ② 다각형은 선분으로만 이루어져 있습니다.
- ③ 각 변의 길이가 모두 같고, 각의 크기가 모두 같은 다각형은 정다각형입니다.
- ④ 대각선은 다각형의 이웃하는 두 꼭짓점을 연결한 선입니다.
- ⑤ 삼각형에는 대각선이 없습니다.

13. 다음 표를 보고 꺾은선그래프를 그릴 때 물결선의 적당한 위치는 몇
도 아래인지 고르시오.

동희의 체온

시각	6시	7시	8시	9시	10시
체온(°C)	36.5	37.2	37.7	38	38.2

① 36°C

② 37.2°C

③ 37.7°C

④ 37°C

⑤ 38°C

14. 어떤 진분수가 있습니다. 이 분수의 분자와 분모의 합은 26이고, 차는 8입니다. 이 분수를 진분수로 나타낸 것을 고르시오.

① $\frac{7}{19}$

② $\frac{5}{17}$

③ $\frac{9}{17}$

④ $\frac{11}{17}$

⑤ $\frac{17}{19}$

15. 다음 중 큰 수부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 8.21 의 $\frac{1}{10}$ 인 수
㉡ 80.3 의 $\frac{1}{100}$ 인 수

㉢ 0.082 의 100 배인 수

① ㉠-㉢-㉡

② ㉠-㉡-㉢

③ ㉢-㉠-㉡

④ ㉢-㉡-㉠

⑤ ㉡-㉠-㉢

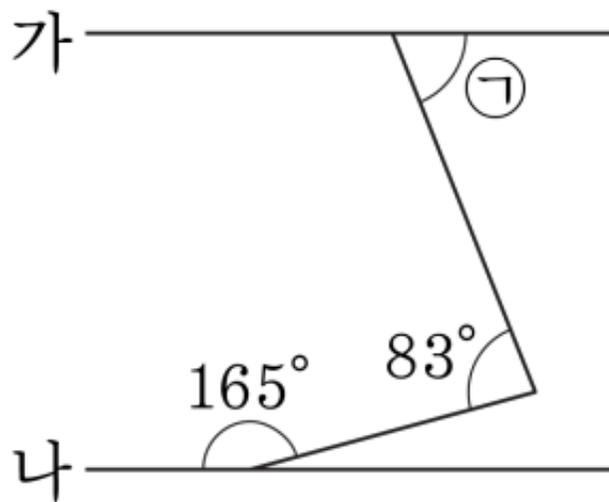
16. 다음 숫자를 한 번씩만 사용하여 소수 첫째 자리의 숫자가 1 인 가장 작은 수를 만드시오.

1, 5, 3, 7, 9



답: _____

17. 다음 그림에서 두 직선 가, 나가 서로 평행일 때, 각 ㉠의 크기를 구하시오.



▶ 답: _____ °

18. 35 명 초과 40 명 이하의 사람이 타야 출발하는 버스가 있습니다. 현재 23 명이 버스를 타고 있다면, 앞으로 적어도 몇 명이 더 타야 출발할 수 있습니까?



답:

명

19. 다음 수들을 크기대로 나열한 것입니다. □ 안에 들어가는 숫자들의 합을 구하시오.

$$54.273 > 54.2\square9 > 5\square.264 > 54.165$$



답: _____

20. 정팔각형의 한 각의 크기는 얼마인지 구하시오.



답:

○
