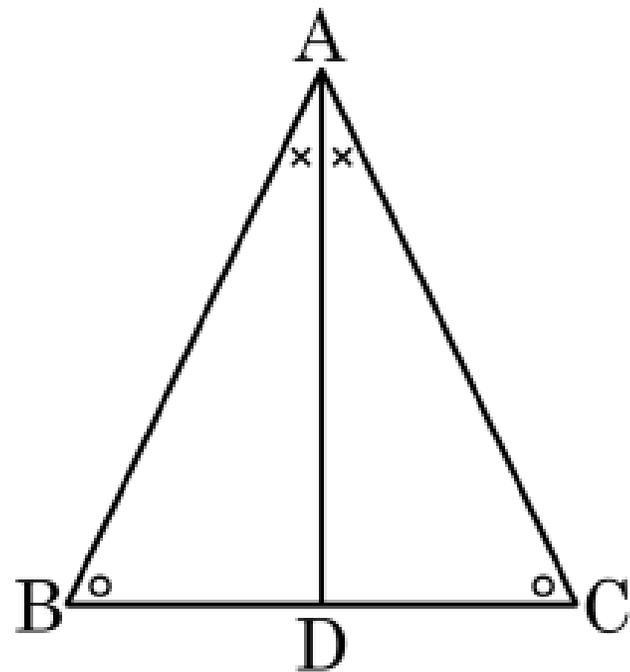


1. 다음 그림의 $\triangle ABC$ 에서 $\angle B = \angle C$, $\angle BAD = \angle CAD$ 일 때, $\overline{AB} = \overline{AC}$ 임을 설명하는데 이용되는 삼각형의 합동조건을 써라.

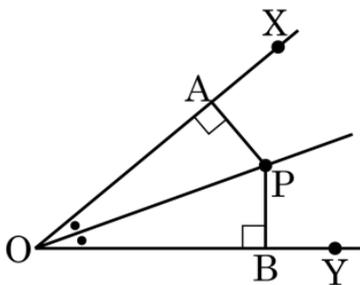


답:

합동

2. 다음은 $\angle XOY$ 의 이등분선 위의 한 점 P에서 반직선 OX, OY 위에 내린 수선의 발을 각각 A, B라 할 때, $\triangle AOP \equiv \triangle BOP$ 임을 보이는 과정이다. (가), (나), (다)에 알맞은 것을 순서대로 적으면?

보기



$\triangle AOP$ 와 $\triangle BOP$ 에서

\overline{OP} 는 공통

$\angle AOP =$ (가)

$\angle APO =$ (나) - $\angle AOP$

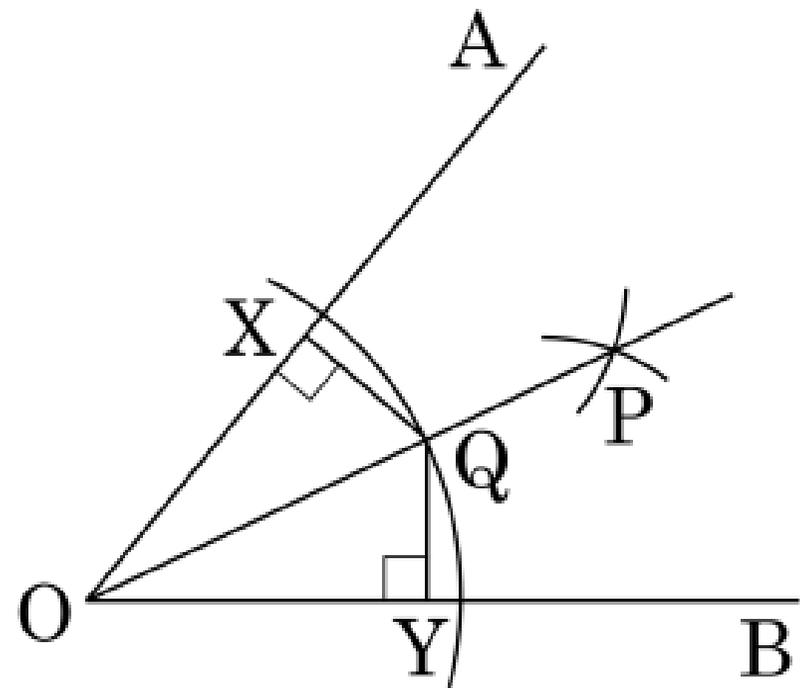
$=$ (나) - $\angle BOP$

$= \angle BPO$

$\therefore \triangle AOP \equiv \triangle BOP$ ((다) 합동)

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ① $\angle AOB, 90^\circ, SAS$ | ② $\angle AOB, 45^\circ, ASA$ |
| ③ $\angle BOP, 90^\circ, ASA$ | ④ $\angle BOP, 90^\circ, SAS$ |
| ⑤ $\angle BOP, 45^\circ, SAS$ | |

3. 다음 그림에서 $\angle AOP = \angle BOP$ 이다.
 $\triangle XOQ \equiv \triangle YOQ$ 일 때, 삼각형의 합동
 조건을 써라.



답: _____

합동

4. 몇 명의 학생들에게 사탕을 나누어 주고 있다. 한 학생에게 6개씩 나누어 주면 8개가 남고, 7개씩 나누어 주면 12개가 모자란다. 이 때, 학생 수와 사탕의 개수를 각각 구하여라.

▶ 답: 학생: _____ 명

▶ 답: 사탕: _____ 개

5. 사탕을 학생들에게 나누어 주는데 3 개씩 주면 20 개가 남고, 4 개씩 주면 16 개가 모자란다. 학생 수를 구하여라.



답:

명

6. 어떤 수를 3 배 하여 5 를 더한 다음 $\frac{1}{4}$ 배 할 것을 잘못하여 4 배 하였더니 56 이 되었다. 바르게 계산한 값은?

① 1

② $\frac{1}{2}$

③ 2

④ $\frac{5}{2}$

⑤ $\frac{7}{2}$