

1. 안에 알맞은 수를 차례대로 쓴 것을 고르시오.

$$6.542 - \boxed{} - 6.544 - \boxed{} - 6.546$$

① 6.540, 6.543

② 6.541, 6.544

③ 6.542, 6.545

④ 6.543, 6.545

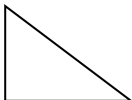
⑤ 6.544, 6.546

2. 다음 도형 중 수직인 변이 없는 것을 찾으시오.

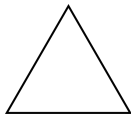
①



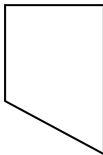
②



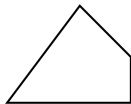
③



④



⑤



3. 한 직선에 평행인 직선은 몇 개나 그을 수 있는지 구하시오.

① 1 개

② 6 개

③ 9 개

④ 10 개

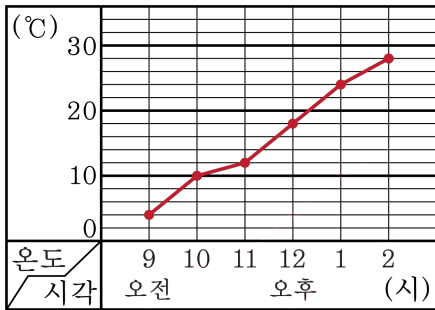
⑤ 무수히 많다.

4. 다음 중 꺾은선 그래프로 나타내기에 적절하지 않은 것을 고르시오.

- ① 일 년 동안 학교에서 모은 폐품의 양의 변화
- ② 연도 별 유진이네 밭의 배추 생산량의 변화
- ③ 어느 과수원의 5년 간 사과 생산량의 변화
- ④ 어느 지역의 일 년 동안의 월별 인구 수 변화
- ⑤ 소정이네 모듬 학생 별 훌라후프를 돌린 횟수

5. 어느 날의 기온을 나타낸 꺾은선 그래프이다. 온도가 15°C 일 때는 몇 시와 몇 시 사이인지 구하시오.

어느 날의 온도



- ① 오후 12시와 오후 1시 사이
- ② 오후 1시와 오후 2시 사이
- ③ 오전 9시와 오전 10시 사이
- ④ 오전 10시와 오전 11시 사이
- ⑤ 오전 11시와 오후 12시 사이

6. 일주일 동안 수진이가 매달리기한 기록을 재어 표로 나타낸 것입니다.
매달리기 기록이 가장 많이 좋아진 때는 언제인지 고르시오.

매달리기 기록

요일	월	화	수	목	금	토	일
매달리기 기록(초)	13	11	14	19	26	29	31

- | | |
|---------------|---------------|
| ① 월요일과 화요일 사이 | ② 화요일과 수요일 사이 |
| ③ 수요일과 목요일 사이 | ④ 목요일과 금요일 사이 |
| ⑤ 금요일과 토요일 사이 | |

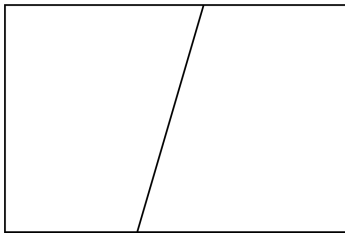
7. 성환이가 리본 1 m 를 가지고 한 변이 0.2 m 인 정삼각형을 만들었습니다. 남은 리본의 길이는 몇 m 인지 구하시오.



답:

 m

8. 다음 도형에서 찾을 수 있는 사각형의 이름을 모두 고르시오.



① 사다리꼴

② 평행사변형

③ 마름모

④ 직사각형

⑤ 정사각형

9. 다음 도형 중 마름모라고 할 수 있는 것은 어느 것인지 구하시오.

① 정사각형

② 평행사변형

③ 사다리꼴

④ 직사각형

⑤ 사각형

10. 다음과 같이 155 cm보다 작지 않은 키를 나타내는 길이의 범위에 속하는 키는 몇 개입니까?

155.1 cm, 158.5 cm, 160.0 cm, 179.2 cm



답:

개

11. 어느 학교의 4학년 학생 369명이 한 대에 35명씩 탈 수 있는 관광 버스를 타고 소풍을 가려한다. 관광 버스는 몇 대가 필요한지 구하여라.



답:

대

12. 10명씩 탈 수 있는 승합차가 있다. 217명의 사람들이 모두 승합차를 타려면 승합차는 최소한 몇 대가 있어야 하는지 구하시오.



답:

대

13. 다음 중 백의 자리에서 반올림하여 나타낼 때, 천의 자리 숫자가 7인 수를 고르시오.

① 17930

② 27405

③ 86459

④ 46298

⑤ 67890

14. 올림하여 백의 자리까지 나타낸 수가 5300 이 되는 자연수는 모두 몇 개인지 구하여라.



답:

개

15. 다음은 꺾은선 그래프를 그리는 방법입니다. 그리는 순서대로 기호를 쓴 것을 고르시오.

- ㉠ 세로 눈금 한 칸의 크기를 정한다.
- ㉡ 점을 선분으로 잇는다.
- ㉢ 조사한 내용을 가로 세로의 눈금에서 각각 찾아 만나는 자리에 점을 찍는다.
- ㉣ 가로, 세로의 눈금에 나타낼 것을 정한다.

① ㉠, ㉣, ㉡, ㉢

② ㉠, ㉣, ㉢, ㉡

③ ㉣, ㉠, ㉡, ㉢

④ ㉣, ㉠, ㉢, ㉡

⑤ ㉣, ㉢, ㉠, ㉡

16. 규희는 숫자 카드 $\boxed{3}$, $\boxed{5}$, $\boxed{2}$, $\boxed{7}$, $\boxed{\cdot}$ 를 한 번씩만 사용하여 둘째로 큰 소수를 만들었습니다. 규희가 만든 소수의 십의 자리의 숫자와 소수 첫째 자리의 숫자의 차를 구하시오.



답: _____

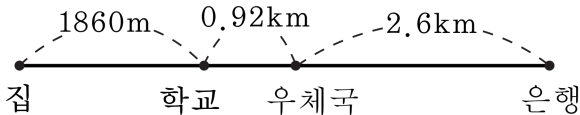
17. 다음 숫자 카드를 한 번씩 사용하여 만든 가장 큰 소수 세 자리 수보다 0.004큰 수를 구하시오.

0	6	7	9
---	---	---	---



답:

18. 다음과 같이 상식이네 집에서 학교까지는 1860 m , 학교에서 우체국까지는 0.92 km , 우체국에서 은행까지는 2.6 km 입니다. 집에서 은행까지의 거리 몇 km 인지 구하시오.



답:

km

19. ㉠, ㉡, ㉢, ㉣의 합을 구하시오.

$$\begin{array}{r}
 6. \textcircled{㉠} 2 \\
 - \textcircled{㉡} . 5 \textcircled{㉢} 1 \\
 \hline
 2. 5 4 \textcircled{㉣}
 \end{array}$$



답:

20. 계산 결과가 가장 큰 수부터 차례로 쓴 것을 고르시오.

$$\textcircled{\text{㉠}} 0.38 + 0.84$$

$$\textcircled{\text{㉡}} 1.84 - 0.17$$

$$\textcircled{\text{㉢}} 0.47 + 0.5$$

$$\textcircled{\text{㉣}} 1.9 - 0.62$$

$$\textcircled{1} \textcircled{\text{㉠}}, \textcircled{\text{㉡}}, \textcircled{\text{㉢}}, \textcircled{\text{㉣}}$$

$$\textcircled{2} \textcircled{\text{㉡}}, \textcircled{\text{㉣}}, \textcircled{\text{㉠}}, \textcircled{\text{㉢}}$$

$$\textcircled{3} \textcircled{\text{㉢}}, \textcircled{\text{㉡}}, \textcircled{\text{㉣}}, \textcircled{\text{㉠}}$$

$$\textcircled{4} \textcircled{\text{㉢}}, \textcircled{\text{㉠}}, \textcircled{\text{㉡}}, \textcircled{\text{㉣}}$$

$$\textcircled{5} \textcircled{\text{㉣}}, \textcircled{\text{㉠}}, \textcircled{\text{㉡}}, \textcircled{\text{㉢}}$$