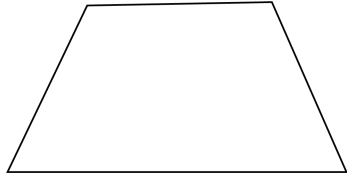
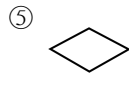
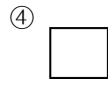
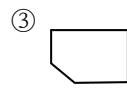
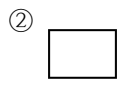
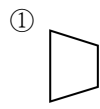


1. 다음 도형에 대하여 바르게 말한 것은 어느 것인지 구하시오.



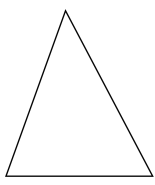
- ① 네 변의 길이가 모두 같습니다.
- ② 마주 보는 변의 길이가 같습니다.
- ③ 마주 보는 한 쌍의 변이 평행입니다.
- ④ 네 각의 크기가 같습니다.
- ⑤ 마주 보는 두 각의 크기가 같습니다.

2. 다음 중 사다리꼴이 아닌 것은 어느 것인지 구하시오.

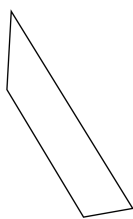


3. 다음 중 변이 5개로 이루어진 도형은 어느 것인지 구하시오.

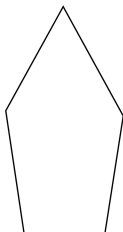
①



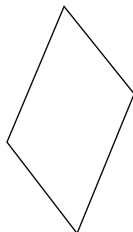
②



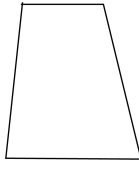
③



④



⑤



4. 평면을 빈틈없이 덮을 수 없는 도형은 어느 것입니까?

- ① 마름모
- ② 원
- ③ 사각형
- ④ 평행사변형
- ⑤ 삼각형



5. 다음 중 빈틈없이 모양 뒀기와 거리가 먼 것은 어느 것입니까?

- ① 방바닥의 무늬
- ② 벽지의 무늬
- ③ 책의 겉표지
- ④ 보도의 블록
- ⑤ 옷감의 체크 무늬

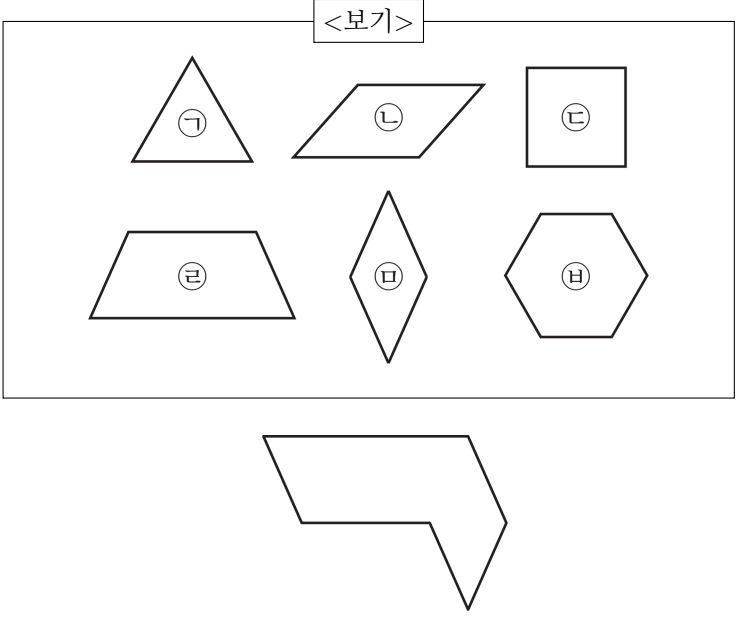
6. 다음 마름모에 대한 설명 중 틀린 것을 모두 고르시오.

- ① 네 변의 길이가 모두 같다.
- ② 마주 보는 변의 길이가 서로 같다.
- ③ 이웃하는 각의 크기가 같다.
- ④ 마주 보는 각의 크기가 서로 같다.
- ⑤ 네 각의 크기가 모두 같다.

7. 다음 중 두 대각선의 길이가 같은 도형을 모두 고르시오.

- ① 마름모
- ② 사다리꼴
- ③ 정사각형
- ④ 직사각형
- ⑤ 평행사변형

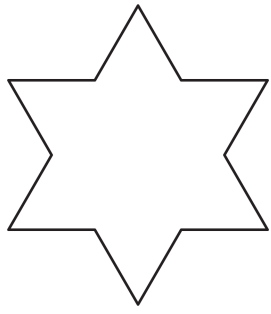
8. <보기>의 모양 조각을 가장 적게 사용하여 주어진 도형을 덮으려 합니다. 사용한 모양의 조각은 어느 것입니까?



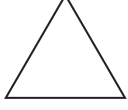
- ① ㉠, ㉡      ② ㉢, ㉣      ③ ㉡, ㉤      ④ ㉡, ㉣      ⑤ ㉣, ㉤



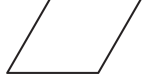
9. 다음 도형을 한 가지 모양 조각 6 개를 사용하여 덮으려고 합니다.  
어느 모양 조각을 사용해야 할까요?



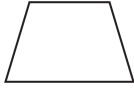
①



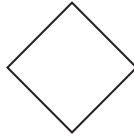
②



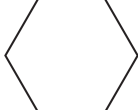
③



④



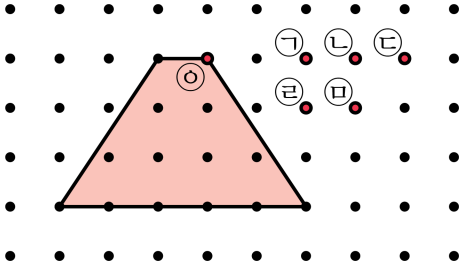
⑤



10. 평면을 빈틈없이 덮을 수 있는 도형이 아닌 것은 어느 것입니까?

- |        |        |         |
|--------|--------|---------|
| ① 마름모  | ② 직사각형 | ③ 직각삼각형 |
| ④ 정삼각형 | ⑤ 정오각형 |         |

11. 점판에서 꼭짓점 ㉔을 옮겨서 평행사변형이 되게 하려면 어느 점으로 옮겨야 하는지 구하시오.



- ① 점 ㉑      ② 점 ㉒      ③ 점 ㉓      ④ 점 ㉔      ⑤ 점 ㉕

12. 다음 중 네 각의 크기가 모두 같은 사각형을 모두 고르시오.

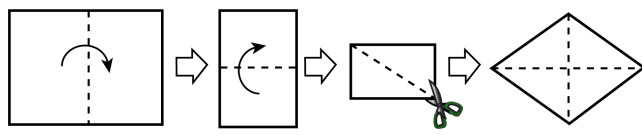
- |        |         |       |
|--------|---------|-------|
| ① 사다리꼴 | ② 평행사변형 | ③ 마름모 |
| ④ 직사각형 | ⑤ 정사각형  |       |



**13.** 6 개의 선분으로 둘러싸인 다각형에는 대각선이 모두 몇 개 있는지 구하시오.

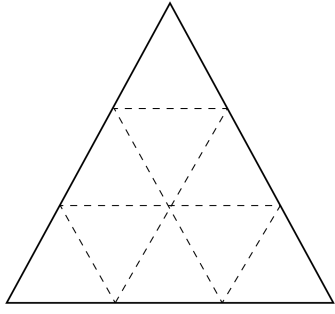
- ① 5 개      ② 6 개      ③ 7 개      ④ 8 개      ⑤ 9 개

14. 직사각형의 종이를 다음과 같이 2 번 접어서 가위로 자르면 사각형이 1 개 생깁니다. 이 사각형과 관계 없는 것을 모두 고르시오.



- ① 정사각형                      ② 마름모                      ③ 사다리꼴  
 ④ 평행사변형                ⑤ 직사각형

15. 다음 도형에서 크고 작은 사다리꼴은 모두 몇 개입니까?



- ① 15개      ② 27개      ③ 30개      ④ 33개      ⑤ 36개