

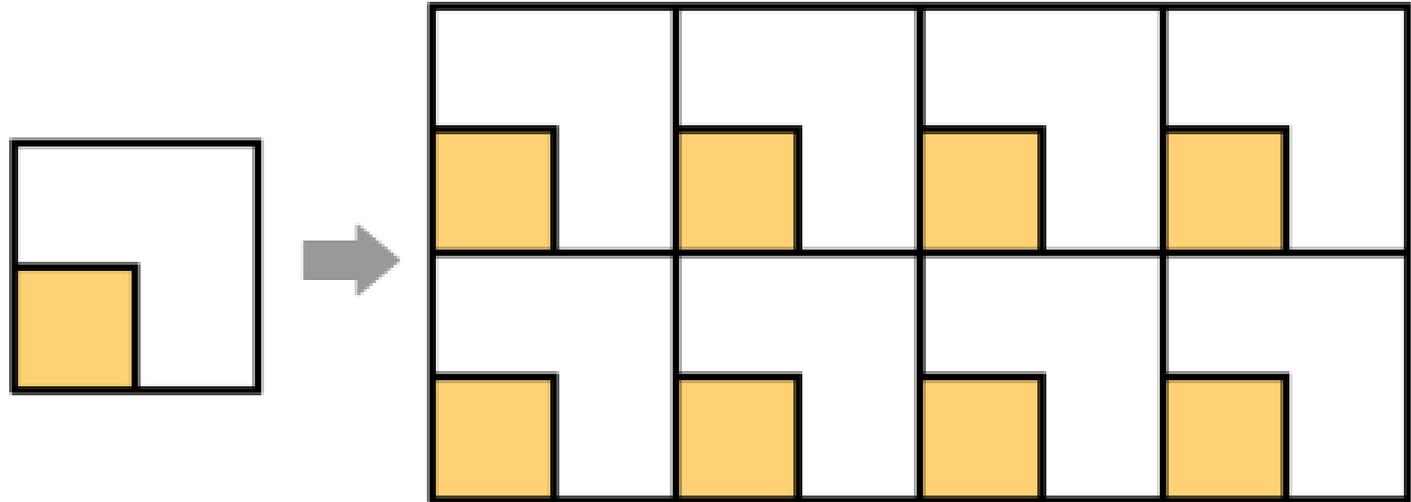
1. 나눗셈의 몫의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으시오.

$$320 \div 40 \quad \bigcirc \quad 540 \div 60$$



답: \_\_\_\_\_

2. 다음 무늬는 주어진 모양을 어떻게 사용하여 만들었습니까?



답:

\_\_\_\_\_

**3.** 바람개비의 날개 부분의 모양을 만드는 방법으로 가장 알맞은 것은 어느 것인지 고르시오.

① 겹치고 뒤틀기

② 뒤집고 밀기

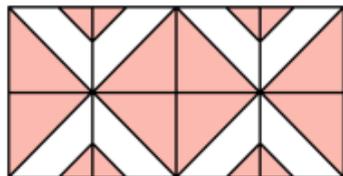
③ 뒤집고 돌리기

④ 돌리기

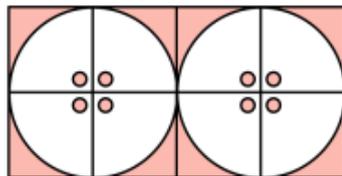
⑤ 밀기

4. 다음 무늬 중 모양을 이어 붙인 방법이 나머지 넷과 다른 하나는 어느 것입니까?

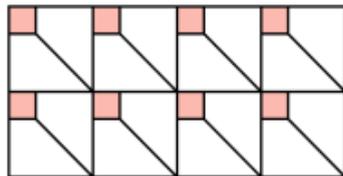
①



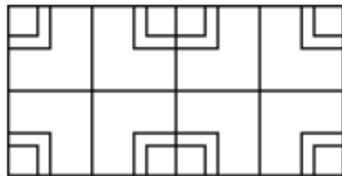
②



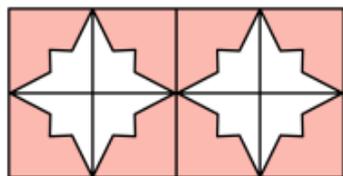
③



④

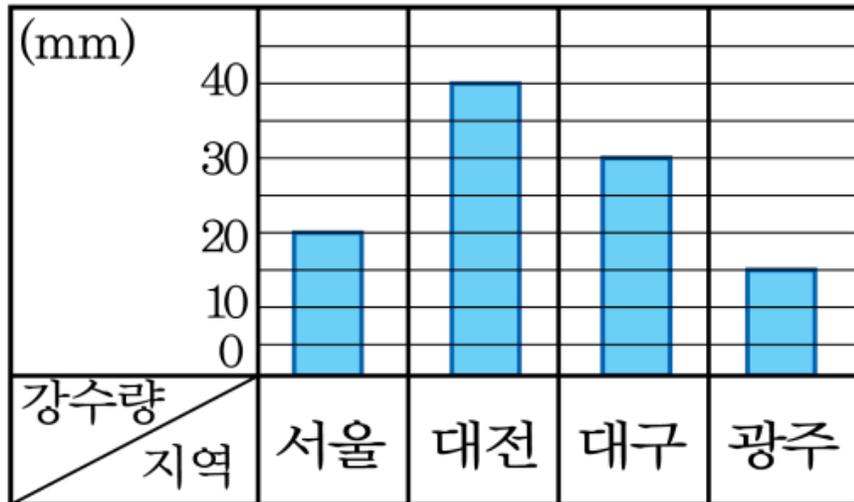


⑤



5. 다음은 지역별 강수량을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.

〈지역별 강수량〉



강수량이 가장 많은 지역은 어디인지 쓰시오.

> 답: \_\_\_\_\_

6. 규현이와 친구 4명의 일주일 동안의 용돈을 조사하여 용돈을 많이 받는 학생부터 차례로 한눈에 알아보려면 표와 막대그래프 중 어떤 것을 그려야 하는지 쓰시오.



답: \_\_\_\_\_

7. 희연이는 매일 572 m 씩 달리기를 합니다. 희연이가 20 일 동안 달린 거리는 모두 몇 m 인지 구하시오.



답:

\_\_\_\_\_ m

8. 다음 곱셈을 하고, 곱이 큰 수부터 차례로 기호를 쓴 것을 고르시오.

$$\text{㉠ } 347 \times 34$$

$$\text{㉡ } 346 \times 35$$

$$\text{㉢ } 345 \times 36$$

$$\text{㉣ } 344 \times 37$$

$$\text{① } \text{㉠}, \text{㉡}, \text{㉢}, \text{㉣}$$

$$\text{② } \text{㉡}, \text{㉠}, \text{㉢}, \text{㉣}$$

$$\text{③ } \text{㉠}, \text{㉡}, \text{㉣}, \text{㉢}$$

$$\text{④ } \text{㉡}, \text{㉠}, \text{㉣}, \text{㉢}$$

$$\text{⑤ } \text{㉣}, \text{㉢}, \text{㉡}, \text{㉠}$$

9. 다음 중 나눗셈의 몫이 가장 작은 것은 어느 것입니까?

①  $100 \div 50$

②  $80 \div 20$

③  $640 \div 80$

④  $240 \div 40$

⑤  $350 \div 70$

10. 다음 중 몫이 두 자리 수가 되는 것은 어느 것인지 구하시오.

①  $563 \div 70$

②  $450 \div 50$

③  $807 \div 82$

④  $729 \div 68$

⑤  $967 \div 98$

11. 다음 중 나누는 수가 48인 나눗셈에서 나머지가 될 수 없는 수는 어느 것입니까?

① 0

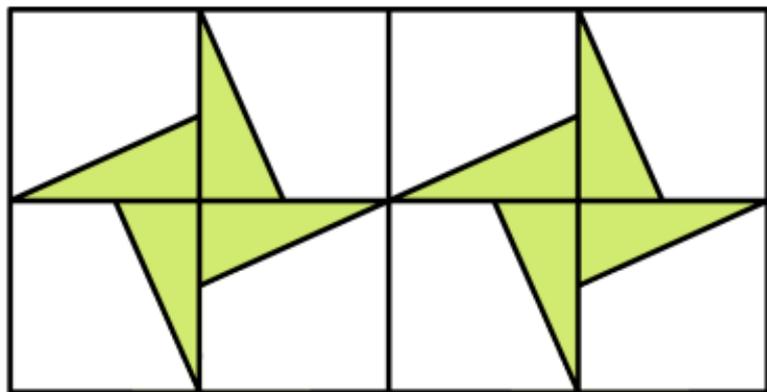
② 1

③ 37

④ 47

⑤ 48

12. 다음 무늬 만들기에서 사용한 모든 방법을 고르시오.



① 밀기

② 밀기, 뒤집기

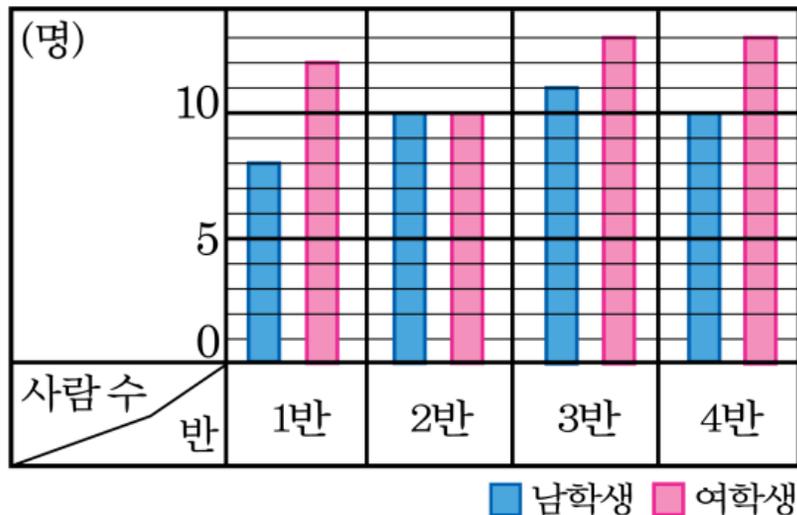
③ 뒤집기, 돌리기

④ 뒤집기

⑤ 밀기, 돌리기

13. 칠봉이네 학교의 4학년 학예회에 참여한 남학생과 여학생의 수를 반별로 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 학예회에 참여한 남학생과 여학생의 수가 같은 반은 어느 반입니까?

〈학예회에 참여한 남학생과 여학생의 수〉



- ① 1반      ② 2반      ③ 3반      ④ 4반      ⑤ 없다.

14. 어느 선풍기 공장에서서는 하루에 선풍기를 496 대 생산한다고 합니다.  
이 공장에서 25 일 동안 생산한 선풍기는 모두 몇 대인지 구하십시오.



답:

대

15. 다음 중 크기를 바르게 비교한 것은 무엇입니까?

①  $200 \times 80 > 30 \times 700$

②  $420 \times 71 < 600 \times 50$

③  $813 \times 13 < 520 \times 20$

④  $185 \times 16 < 186 \times 15$

⑤  $258 \times 15 > 230 \times 20$

**16.** 소연이는 사탕을 872개 가지고 있습니다. 30명의 친구들에게 똑같이 사탕을 나누어 주면 몇 개의 사탕이 남는지 구하시오.



답:

개

17. 사탕 87 개를 한 봉지에 15 개씩 담으면 몇 봉지, 몇 개가 되는지 각각 차례대로 구하시오.

 답: \_\_\_\_\_ 봉지

 답: \_\_\_\_\_ 개

18. 다음 나눗셈에 대한 설명 중 틀린 것은 어느 것입니까?

$$67 \div 20$$

- ① 나뉘지는 수는 67입니다.
- ② 나누는 수는 20입니다.
- ③ 몫은 3이고, 나머지는 7입니다.
- ④  $57 \div 40$ 과 나머지는 같습니다.
- ⑤ 계산하면  $20 \times 3 + 7 = 67$ 입니다.

19. 문희네 학교 남학생은 348 명이고, 여학생은 295 명입니다. 문희네 학교 전교생이 버스를 타고 미술관으로 견학을 가려고 합니다. 버스 한 대에 학생이 38 명씩 탄다면 버스는 모두 몇 대가 필요한지 구하시오.



답:

\_\_\_\_\_

대

**20.** 지연이네 학교 4학년은 한 반에 39명씩 5반까지 있습니다. 어느 체험관의 입장료는 3사람당 2000원이라고 합니다. 지연이네 학교 4학년 전체 학생이 이 체험관에 입장하려면 입장료는 모두 얼마가 필요한지 구하시오.



답:

\_\_\_\_\_

원