

1. 안에 알맞은 수를 써 넣은 것은 어느 것입니까?

10000은 {
9000보다 큰 수
9900보다 큰 수
9990보다 큰 수
9999보다 큰 수

① 1000.10.100.1

② 10000.1000.100.1

③ 1.10.100.1000

④ 1000, 100, 10, 1

⑤ 10000, 1000, 100, 10

2. 다음을 가장 작은 수부터 차례로 번호를 쓴 것을 고르시오.

㉠ 532 억 69 만

㉡ 9074 만 75

㉢ 509 억 700 만

㉣ 90470057

① ㉡,㉣,㉢,㉠

② ㉡,㉣,㉠,㉢

③ ㉢,㉠,㉡,㉣

④ ㉣,㉡,㉢,㉠

⑤ ㉣,㉡,㉠,㉢

3. 다음 중에서 몫이 다른 하나는 어느 것입니까?

① $240 \div 40$

② $120 \div 20$

③ $480 \div 60$

④ $540 \div 90$

⑤ $420 \div 70$

4. 풍차의 날개 부분의 모양을 만드는 방법으로 가장 알맞은 것은 어느 것인지 고르시오.

① 겹치고 뒤틀기

② 뒤집고 밀기

③ 뒤집고 돌리기

④ 돌리기

⑤ 밀기

5. 다음 수 배열표에서 빈칸에 알맞은 수는 어느 것입니까?

30	32	34	36
130	132	134	136
230	232	234	236
330		334	336

① 320

② 321

③ 322

④ 331

⑤ 332

6. 농구 경기장에 농구 경기를 보기 위해 만오천팔백삼십명의 관객이 입장하였다. 농구 경기장에 입장한 관객의 수를 숫자로 나타내시오.



답:

명

7. 어느 도시의 인구는 1954076 명입니다. 이 도시의 인구를 읽어 보시오.



답:

동

8. 민섭이네 공장의 작년 수출액은 이천사백칠십삼억 육천오백이십만원이었습니다. 올해는 작년보다 10 배 더 수출했다면 올해의 수출액은 얼마인지 수로 나타내시오.



답:

억

9. 284300000000 에서 숫자 8 이 나타내는 수는 8130 에서 숫자 8 이 나타내는 수의 몇 배입니까?

① 10 배

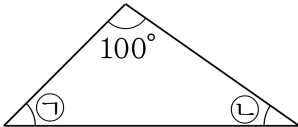
② 100 만 배

③ 1000 배

④ 1 억 배

⑤ 1000 만 배

10. 다음 도형에서 ㉠과 ㉡의 각도의 합을 구하시오.



답:

°

11. 계산 결과를 비교하여 ○안에 >, =, <를 알맞게 써넣으시오.

$$697 \times 58 \quad \bigcirc \quad 856 \times 48$$



답:

12. 희수네 학교 학생들이 좋아하는 음식을 조사한 표입니다.

<좋아하는 음식별 학생 수>

음식	떡볶이	김밥	떡국	볶음밥	합계
학생 수(명)	28	16	8	20	72

눈금 한 칸이 4명을 나타내는 막대그래프를 그린다면 떡볶이를 좋아하는 학생은 몇 칸으로 그려야 합니까?

① 6칸

② 7칸

③ 8칸

④ 9칸

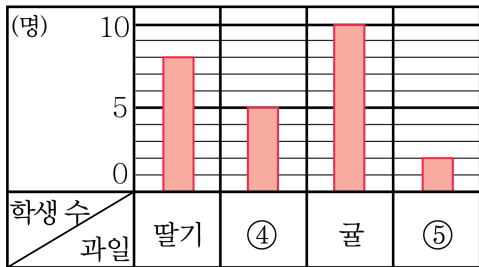
⑤ 10칸

13. 학생들이 좋아하는 과일을 조사하여 표와 막대그래프를 나타낸 것입니다. 빈칸을 잘못 채운 것을 고르면 무엇입니까?

<좋아하는 과일>

좋아하는 과일	딸기	사과	귤	복숭아	계
학생 수(명)	①	5	10	2	②

< ③ >



① 8

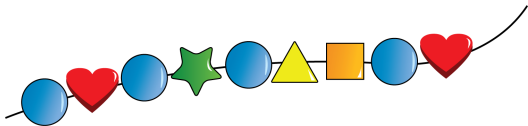
② 24

③ 좋아하는 과일

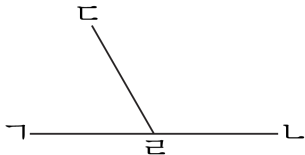
④ 사과

⑤ 복숭아

14. 은미는 아래와 같은 규칙에 따라 구슬을 꿰고 있습니다. 50 번째 올 구슬은 무엇입니까?



15. 다음 그림을 보고 1 직각보다 크고, 2 직각보다 작은 각은 어느 것인지 고르시오.



① 각 ㄱㄴㄷ

② 각 ㄱㄷㄴ

③ 각 ㄴㄷㄱ

④ 각 ㄷㄴㄱ

⑤ 각 ㄱㄷㄱ

16. 다음 중에서 가장 큰 각과 가장 작은 각의 차를 구하시오.

115° 60° 1직각 75°



답:

_____ $^{\circ}$

17. 열차는 한 시간에 150 km를 간다고 합니다. 같은 빠르기로 달릴 때 10 시간 동안에는 몇 km를 가게 되는가?



답:

_____ km

18. 어떤 물건 ㉠을 7 개, ㉡을 6 개 사는 데 모두 86700 원을 썼습니다. ㉠ 물건 5 개와 ㉡ 물건 3 개의 값이 서로 같다면, ㉠, ㉡ 한 개씩의 값은 각각 얼마입니까?

① ㉠ : 5100 원, ㉡ : 8400 원

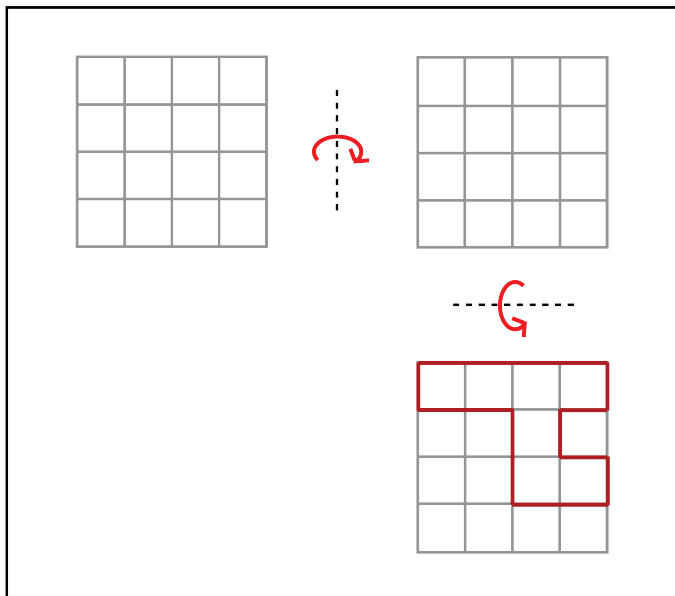
② ㉠ : 5100 원, ㉡ : 8500 원

③ ㉠ : 5200 원, ㉡ : 8400 원

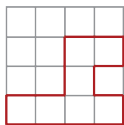
④ ㉠ : 5200 원, ㉡ : 8500 원

⑤ ㉠ : 5200 원, ㉡ : 8600 원

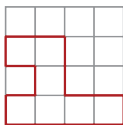
19. 다음과 같이 어떤 도형을 오른쪽으로 뒤집은 다음 다시 아래쪽으로 뒤집었습니다. 원래의 모양은 어느 것입니까?



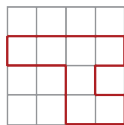
①



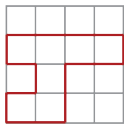
②



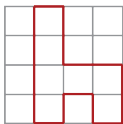
③



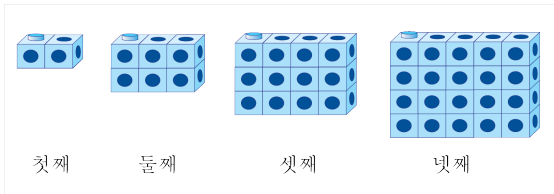
④



⑤



20. 모형으로 만든 도형의 배열에서 다섯째 도형의 모형의 수는 몇 개입니까?



① 24개

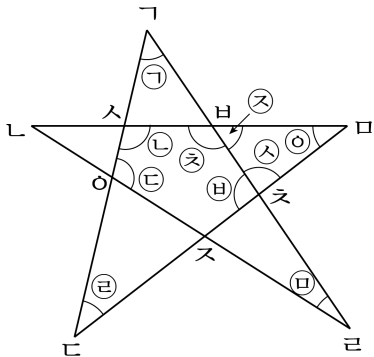
② 25개

③ 30개

④ 36개

⑤ 42개

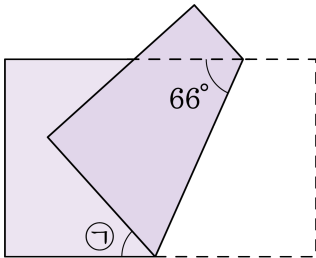
21. 다음 그림에서 표시한 모든 각의 크기의 합을 구하시오.



▶ 답:

○

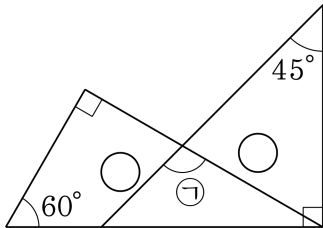
22. 다음 그림과 같이 직사각형을 접었을 때, 각 ㉠의 크기를 구하시오.



답:

°

23. 다음은 2 개의 삼각자를 이용하여 만든 것입니다. 각 ㉠의 크기를 구하시오.



답: _____

°

24. 어떤 수를 23 으로 나누어야 할 것을 잘못하여 13 으로 나누었더니 몫이 36 이고, 나머지가 8 이었습니다. 바르게 계산하였을 때의 몫과 나머지를 차례로 구하시오.

 답: _____

 답: _____

25. 길이가 2340 m 인 철사가 있습니다. 이것을 45 cm 씩 잘라 30 개씩 묶으려고 합니다. 철사는 몇 묶음이 나오고 몇 cm가 남겠는지 차례대로 구하시오.



답:

묶음



답:

cm